

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМ. М.І. ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з наукової роботи
проф. О.В. ВЛАСЕНКО

« _____ » _____ 2017 р.

Усна та письмова презентація результатів дослідження
(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
з підготовки доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 229 Громадське здоров'я
(код і найменування спеціальності)

2017 рік
Вінниця

Робоча програма розроблена на кафедрі соціальної медицини та організації охорони здоров'я, у відділі аспірантури та докторантури

Розробники програми: д.мед.н., проф. Очерелько О.М., к.мед.н., доц. Ігнащук О.В.

(науковий ступень, посада, П.І.Б. розробників)

РЕЦЕНЗЕНТИ:

СЕРГЕТА І.В.
ГЕРМАНЮК Т.А.
КРЕКОТЕНЬ О.М.

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри соціальної медицини та організації охорони здоров'я.

“7” березня 2017 року, протокол №12

Схвалено вченою радою Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Протокол від « _____ » _____ 2017 р. № _____

Вчений секретар _____ (Серебреннікова О.А.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програма вивчення навчальної дисципліни “Усна та письмова презентація результатів дослідження ” складена відповідно до освітньо-наукової програми Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова _____ **на третьому (освітньо-науковому) рівні** _____

(назва рівня вищої освіти)

галузі знань _____ **22 Охорона здоров'я** _____

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності _____ **229 Громадське здоров'я** _____

(код і найменування спеціальності)

Опис навчальної дисципліни. Дана програма є частиною загальної програми підготовки докторів філософії різних спеціальностей, і розрахована на 1,5 кредитів, 45 годин – 10 годин лекцій та 14 годин практичних занять. Знання та вміння з усної та письмової презентації результатів наукових досліджень є важливою умовою академічної успішності науковців. Міжнародна наукова спільнота сформувала чіткі вимоги для науковців з метою дотримання академічної доброчесності та формування довіри до опублікованих даних, або представлених на наукових конференціях. Курс «Усна та письмова презентація результатів досліджень» покликаний ознайомити аспірантів з цими сучасними вимогами, навчити їх правильно презентувати результати своєї роботи для підвищення їх аспірантів та визнання їх наукових здобутків не тільки всередині країни, а і за кордоном.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сутність та структура методології усної презентації результатів власного дослідження на наукових конференціях, чи їх публікації у фахових виданнях.

Міждисциплінарні зв'язки: ділова українська мова, англійська мова, етика та деонтологія в медицині, менеджмент в охороні здоров'я, ораторське мистецтво, інформаційні технології в медицині, соціальна медицина, біостатистика.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни "Усна та письмова презентація результатів дослідження" є ознайомлення аспірантів з вимогами до оприлюднення результатів дисертаційного дослідження, публікації наукових статей, усних та стендових доповідей на наукових конференціях та симпозіумах.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни "Усна та письмова презентація результатів дослідження" є:

1.2.1. Знання вимог та особливостей написання наукової статті та шляхів їх публікації в наукових журналах.

1.2.2. Формування ораторських здібностей та компетенцій необхідних для усних доповідей на конференції.

1.2.3. Вміння створення стендової доповіді для участі у наукових конференціях.

1.2.4. Вміння створити презентацію та написати доповідь для презентації результатів дисертаційного дослідження для захисту дисертації.

1.3 Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у освітньо-науковій програмі).

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії **компетентностей:**

– ***Інтегральні:***

Здатність проведення аналіз масиву інформації з виділення головних аспектів і оформлення їх у вигляді доповіді на конференції;

Вміння структурувати результати проведеного дослідження з оформленням стендової доповіді;

Опанування основних принципів комунікації, правил написання доповіді та загальних вимог до виступу перед аудиторією з презентацією результатів дослідження;

– ***Загальні:***

Вміння вести наукову дискусію у професійному середовищі (на наукових конференціях, з'їздах, форумах національного рівня ата закордоном);

Здатність до підвищення професійної кваліфікації;

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт (вміння оформлювати результати власного дослідження - тез, статті, наукової доповіді чи стендової доповіді - у відповідності до вимог конференції чи наукового журналу);

– ***Спеціальні (фахові, предметні):***

Створення презентації до виступ відповідно до загальноприйнятих вимог (Power Point);

Проведення аналізу результатів дослідження з виділенням головного та структуризація матеріалу з акцентуванням основних тез наукової роботи в науковій публікації (тези, стаття);

Здатність до роботи в команді дослідників (по збору, аналізу та інтерпретації отриманих даних) та здатність працювати в міждисциплінарній команді (узагальнення, інтерпретація та презентація статистичних даних в наглядний зрозумілий спосіб)

Дотримання принципів наукової етики та академічної доброчесності.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

Матриця компетентностей

| № | Компетентність | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|------------|---|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| 1. | Інтегральні | | | | |
| 2. | Аналіз та оформлення масиву інформації у доповідь | + | + | | + |
| 3. | Структурування результатів дослідження у стендову доповідь | + | + | | + |
| 4. | Підготовка доповіді та виступ перед аудиторією | + | + | + | + |
| 5. | Загальні | | | | |
| 6. | Комунікація в професійному середовищі | | | + | |
| 7. | Здатність до підвищення професійної кваліфікації | + | | | + |
| 8. | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт | + | + | | |
| 9. | Спеціальні: | | | | |
| 10. | Створення презентації | + | + | | + |
| 11. | Робота в команді | | | + | + |
| 12. | Дотримання наукової етики та академічної доброчесності | | | + | + |

Результати навчання. По завершенню дисципліни аспіранти повинні:

знати:

- вимоги до написання наукової статті та її публікації, монографії та тез доповіді;
- особливості користування комп'ютерними програмами (power point) для створення візуального супроводу для усної презентації результатів наукового дослідження;
- основні принципи комунікації та особливості усної доповіді на конференції;
- порядок захисту дисертаційного дослідження на засідання спеціалізованої вченої ради, вимоги до усної доповіді та візуальної презентації.

вміти:

- створити power point презентацію для виступу на конференції;
- написати доповідь для наукової конференції;
- створити стендову доповідь;

- написати наукову статтю, оформити її згідно до вимог журналу та опублікувати її;
- створити презентацію та написати доповідь для захисту дисертаційного дослідження .

мати поняття:

- вимоги до публікації наукової статті у журналі по вимогам ВАК, наукометричних журналах, журналах що входять в базу даних Scopus та Web of science.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 45 години 1,5 кредитів ЄКТС.

Змістовий модуль 1. Письмова презентація результатів дослідження.

Написання наукової статті.

1. Види писемної презентації результатів наукового дослідження: монографія, наукова стаття, тези доповіді. Написання та публікація наукової статті. Вимоги до публікацій наукових статей. Особливості наукометричних журналів та журналів, що входять до бази даних Scopus та Web of science.
2. Структура наукової статті. Особливості написання розділів. Вимоги до списку використаної літератури.
3. Написання монографії. Авторське право та плагіат.

Змістовий модуль 2. Презентація результатів дослідження на наукових конференціях. Усні та стендові доповіді.

4. Вибір теми для влучної презентації. Види презентацій.
5. Усна презентація результатів наукового дослідження. Принципи комунікації.
6. Підготовка та виступ на науковій конференції
7. Підготовка презентації для виступу на конференції
8. Стендова доповідь на науковій конференції.

Змістовий модуль 3. Захист наукової роботи.

9. Процедура захисту дисертації, основні етапи. Вимоги до захисту результатів дисертаційного дослідження на засіданні спеціалізованої вченої ради.
10. Усна доповідь та візуальна презентація дисертації та основних її результатів. Таймінг, візуалізація, ефективність.

3. Структура навчальної дисципліни

| Назви модулів і тем | Аспірантура | | |
|--|--------------|-----------|-----------|
| | у тому числі | | |
| | Л | С.Р | Пр |
| Модуль 1 | | | |
| Змістовий модуль 1. Письмова презентація результатів дослідження. Написання наукової статті. | | | |
| Тема 1. Види писемної презентації результатів наукового дослідження: монографія, наукова стаття, тези доповіді. Написання та публікація наукової статті. Вимоги до публікацій наукових статей. Особливості наукометричних журналів та журналів, що входять до бази даних Scopus та Web of science. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2. Структура наукової статті. Особливості написання розділів. Вимоги до списку використаної літератури. | 1 | 2 | 2 |
| Тема 3. Написання монографії. Авторське право та плагіат. | 1 | 2 | 2 |
| Змістовий модуль 2. Презентація результатів дослідження на наукових конференціях. Усні та стендові доповіді. | | | |
| Тема 1. Вибір теми для влучної презентації. Види презентацій. | 0,5 | 2 | 1 |
| Тема 2. Усна презентація результатів наукового дослідження. Принципи комунікації | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3. Підготовка та виступ на науковій конференції. | 0,5 | 2 | 1 |
| Тема 4. Підготовка презентації для виступу на конференції | 0,5 | 2 | 1 |
| Тема 4. Стендова доповідь на науковій конференції. | 0,5 | 2 | 1 |
| Змістовий модуль 3. Захист наукової роботи. | | | |
| Тема 1. Процедура захисту дисертації, основні етапи. Вимоги до захисту результатів дисертаційного дослідження на засіданні спеціалізованої вченої ради. | 1 | 2 | 0,5 |
| Тема 2. Усна доповідь та візуальна презентація дисертації та основних її результатів. Таймінг, візуалізація, ефективність. | 1 | 2 | 0,5 |
| Підготовка до підсумкового контролю. | 0 | 1 | 1 |
| Всього | 10 | 21 | 14 |
| Усього годин за дисципліну 45 | 10 | 21 | 14 |

4. Теми лекцій

| № п/п | Тема лекції | Кількість годин |
|-------|-------------|-----------------|
|-------|-------------|-----------------|

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 1 | Види писемної презентації результатів наукового дослідження: монографія, наукова стаття, тези доповіді. Написання та публікація наукової статті. Вимоги до публікацій наукових статей. Особливості наукометричних журналів та журналів, що входять до бази даних Scopus та Web of science. | 2 |
| 2 | Структура наукової статті. Особливості написання розділів. Вимоги до списку використаної літератури. | 1 |
| 3 | Написання монографії. Авторське право та плагіат. | 1 |
| 4 | Вибір теми для влучної презентації. Види презентацій. | 0,5 |
| 5 | Усна презентація результатів наукового дослідження. Принципи комунікації. | 2 |
| 6 | Підготовка та виступ на науковій конференції. | 0,5 |
| 7 | Підготовка презентації для виступу на конференції. | 0,5 |
| 8 | Стендова доповідь на науковій конференції. | 0,5 |
| 9 | Процедура захисту дисертації, основні етапи. Вимоги до захисту результатів дисертаційного дослідження на засіданні спеціалізованої вченої ради. | 1 |
| 10 | Усна доповідь та візуальна презентація дисертації та основних її результатів. Таймінг, візуалізація, ефективність. | 1 |
| ВСЬОГО | | 10 |

5. Тематичний план практичних занять

| № п/п | Тема | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Види писемної презентації результатів наукового дослідження: монографія, наукова стаття, тези доповіді. Написання та публікація наукової статті. Вимоги до публікацій наукових статей. Особливості наукометричних журналів та журналів, що входять до бази даних Scopus та Web of science. | 2 |
| 2 | Структура наукової статті. Особливості написання розділів. Вимоги до списку використаної літератури. | 2 |
| 3 | Написання монографії. Авторське право та плагіат. | 2 |
| 4 | Вибір теми для влучної презентації. Види презентацій. | 1 |
| 5 | Усна презентація результатів наукового дослідження. Принципи комунікації | 2 |
| 6 | Підготовка та виступ на науковій конференції. | 1 |
| 7 | Підготовка презентації для виступу на конференції. | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 8 | Стендова доповідь на науковій конференції. | 1 |
| 9 | Процедура захисту дисертації, основні етапи. Вимоги до захисту результатів дисертаційного дослідження на засіданні спеціалізованої вченої ради. | 0,5 |
| 10 | Усна доповідь та візуальна презентація дисертації та основних її результатів. Таймінг, візуалізація, ефективність. | 0,5 |
| 11. | Підготовка до підсумкового контролю. | 1 |
| | ВСЬОГО | 14 |

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

| № п/п | Тема | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Види писемної презентації результатів наукового дослідження: монографія, наукова стаття, тези доповіді. Написання та публікація наукової статті. Вимоги до публікацій наукових статей. Особливості наукометричних журналів та журналів, що входять до бази даних Scopus та Web of science. | 2 |
| 2 | Структура наукової статті. Особливості написання розділів. Вимоги до списку використаної літератури. | 2 |
| 3 | Написання монографії. Авторське право та плагіат. | 2 |
| 4 | Вибір теми для влучної презентації. Види презентацій. | 2 |
| 5 | Усна презентація результатів наукового дослідження. Принципи комунікації. | 2 |
| 6 | Підготовка та виступ на науковій конференції. | 2 |
| 7 | Підготовка презентації для виступу на конференції. | 2 |
| 8 | Стендова доповідь на науковій конференції. | 2 |
| 9 | Процедура захисту дисертації, основні етапи. Вимоги до захисту результатів дисертаційного дослідження на засіданні спеціалізованої вченої ради. | 2 |
| 10 | Усна доповідь та візуальна презентація дисертації та основних її результатів. Таймінг, візуалізація, ефективність. | 2 |
| 11. | Підготовка до підсумкового контролю. | 1 |
| | ВСЬОГО | 21 |

7. Індивідуальні завдання

Провести пошук по базам даним, знайти вимоги до публікації наукової статті в журналах ВАК, наукометричних журналах, журналах, що входять до

бази даних Scopus та Web of science, підготувати презентацію power point, підготувати усну доповідь, написати наукову статтю, зробити стендову доповідь.

8. Методи навчання

Лекції, практичні заняття, семінари, підсумкове заняття.

9. Методи контролю

Поточний контроль на практичних заняттях, підсумковий контроль змістових модулів, підсумковий модульний контроль у вигляді конференції з усною доповіддю та підготовкою візуальної презентації або стендової доповіді. За умов успішного завершення курсу та досягнення мети й завдань навчання аспірант отримує сертифікат, у якому зазначено назву навчального курсу, перелік набутих навичок та вмінь, а також рівень їх опанування.

10. Система оцінювання – оцінювання навчальної діяльності аспіранта здійснюється відповідно до вимог навчальної програми та інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, затвердженій МОЗ України (2005).

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ (200 балів)

Поточна успішність на практичних заняттях - від 3.0 - 72 бали - до 5.0 - 80 балів, та диференційний залік у вигляді практичних навичок з оцінюванням від 3,0- 50 балів до 5,0 - 80 балів.

11. Методичне забезпечення

Тексти та конспекти лекцій

Методичні розробки для аспірантів з практичних занять

Доступ та опрацювання он-лайн ресурсів

12. Рекомендована література

Базова

1. Методи соціальної медицини /Під заг.ред. О.М. Очередька, О.Г. Процек. – Вінниця: Тезис, 2007.- 410с
2. Fisher, R.A., Yates, F. Statistical tables for biological, agricultural and medical research, 6th ed., Longman Group Ltd., London, 2006
3. Lloid, E., Ledermann. Handbook of applicable mathematics. Vol. VI: Statistics Part B, John Wiley&sons, New York, 1984.
4. Walsh J.E. (2003). Handbook of Nonparametric Statistics, vol. III, V an Nostrand, Princeton, N.J.
5. Noether G.E. (2005). Elements of Nonparametric Statistics, New York: Wiley.
6. Холлендер М., Вульф Д. Непараметрические методы статистики. - М.: Финансы и статистика, 1983. - 518с.

7. Lehmann E.L. (2007). Nonparametrics: Statistical Methods Based on Ranks. San Francisco: Holden-Day.
8. Большев Л.Н., Смирнов Н.В. Таблицы математической статистики. - М.: Наука, 1983. - 414 с.
9. Ликеш И., Ляга Й. Основные таблицы математической статистики. - М.: Финансы и статистика, 1985. - 356 с.
10. Kleinman JC, Donahue RP, Harris MI, Finucane FF, Madans JH, Brock DB. Mortality among diabetics in a national sample. Am J Epidemiol 1988; 128:389-401
11. Wetherill G.V. (2000). Sequential Methods in Statistics, 2nd Ed., London, Chapman and Hall
12. Armitage P. (1999). Sequential Medical Trials, 2nd Ed., Oxford Blackwell
13. Артюх С. Ф. Основи наукових досліджень / С. Ф. Артюх, І. Я. Лізан, І. В. Голопоров, Н. А. Несторук. – Харків : УПА, 2006. – 277 с.
14. Бейлін М. В. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / М. В. Бейлін. – Харків : ХДАФК, 2012. – 184 с.
15. Білоусова Т. П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. П. Білоусова, Ю. О. Маркітантов / Кам'янець-Подільський держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський, 2004. – 120 с.
16. Цехмістрова Г. С. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. С. Цехмістрова; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – 2-ге вид., допов. – Київ : Вид. дім “Слово”, 2012. – 349 с.
17. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково дослідницької діяльності. Підручник, К., Знання-Прес. - 2002. 295 с
18. Палєха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. – Рек. МОН / Ю. І. Палєха, Н. О. Леміш. – Київ : Ліра-К, 2013. – 336 с.
19. Білуха М.П. Основи наукових досліджень. Підручник. - К., Вища школа, 1997. - 271 с
20. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу. – Київ : “Центр учбової літератури”, 2014. – 142 с.

Допоміжна

1. Арутюнов В. Х. Методологія соціально-економічного пізнання : навч. посіб. / В. Х. Арутюнов, В. М. Мішин, В. М. Свінцицький. – Київ : КНЕУ, 2005. – 353 с.
2. Баскаков А. Я. Методология научного исследования : учеб. пособ. / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков / Отв. ред. Дроздецкая М. В. – Киев : МАУП, 2002. – 216 с.

3. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень : підручник для бакалаврів, магістр. і асп. екон. спец. вищ. навч. закл. Освіти / М. Т. Білуха.– Київ : АБУ, 2002. – 480 с.
4. Боришполец К. П. Методы политических исследований : учеб. пособ. для студ. вузов / К. П. Боришполец. – Москва : Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
5. Гаркуша Н. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Н. М. Гаркуша, Т. В. Польова; М-во освіти і науки України, Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. – 2-ге вид., випр. і допов. – Харків : ХДУХТ, 2013. – 161 с.
6. Голюков В. А. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. А. Голюков, М. А. Козьмініх, О. А. Онищенко; М-во освіти і науки України, Одес. нац. морська акад. – Одеса : ОНМА, 2014. – 163 с.
7. Грабинський І. М. Курсові та дипломні роботи : метод. реком. до написання та основні вимоги до оформлення / І. М. Грабинський. – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка 2003. – 43 с.
8. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін / Ред. Попсуєнко Ю. Г. – Київ : Центр навч. літератури, 2004. – 212 с.
9. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження : навч. посіб. / О. В. Клименюк. – Київ : Міленіум, 2005. – 186 с.
10. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 5-е вид. – Київ : ВД “Професіонал” 2007. – 240 с.
11. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. – 2-ге вид., випр. та доп.; Рек. МОН. / О. В. Колесников. – Київ : ЦУЛ, 2011. – 144 с.
12. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – Київ : Кондор, 2006. – 206 с.
13. Курсові і дипломні роботи студентів у системі роботи з науковою літературою : Метод. вказівки до написання курсових і дипломних робіт для студ. усіх спец. денної форми навч. / Л. М. Двірна (уклад.). – Черкаси : ЧІТІ 2007. – 16 с.
14. Лудченко А. А. Основы научных исследований : учеб. пособ. / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т. А. Примак. / Под ред. Лудченко А. А. – Київ : Знання, 2000. – 114 с.

- 15.Макеєва О. А. Методичні вказівки по написанню оформленню та захисту курсових випускних дипломних і магістерських робіт / О. А. Макеєва, І. А. Ломачинська, А. Ю. Грінченко. – Одеса, 2005. – 47 с.
- 16.Макогон Ю. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. – 2-ге вид. / Ю. В. Макогон.– Донецьк : Альфа-прес, 2007. – 144 с.
- 17.Матвієнків С. М. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. – Рек. МОН. / С. М. Матвієнків. – Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. у-нт ім. В. Стефаника, 2010. – 84 с.
- 18.Матвієнків С.М. Дипломна та магістерська роботи як кваліфікаційне дослідження / С. М. Матвієнків. – Івано-Франківськ: Вид.-дизайн. відділ ЦІТ Прикарпат. нац. ун-ту імені Василя Стефаника, 2013. – 67 с.
- 19.Матвієнків С. М. Написання та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи. – 2-е вид., перероб. і доп. / С. М. Матвієнків. – Івано-Франківськ: Вид.-дизайн. відділ ЦІТ Прикарпат. нац. ун-ту імені Василя Стефаника, 2008. – 48 с.
- 20.Марцин В. С. Основи наукових досліджень / В. С. Марцин, Н. Г. Міценко, О. А. Даниленко. – Львів : Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.
- 21.Методологія і методи наукових досліджень : [конспект лекцій для магістрів спец. 8.04010601 / О. С. Волошкіна, О. А. Котовенко, В. В. Трофімович, В. М. Удод]; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. – Київ : БАО, 2014. – 42 с.
- 22.Методологія і методи наукових досліджень : навч. посіб. / О. М. Лівінський, О. І. Курок, В. О. Гридякін, В. П. Зінченко ; за ред. О. М. Лівінського; М-во науки і освіти, молоді та спорту України, Глухів. нац. пед. ун-т ім. О. Довженка. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2012. – 173 с.
- 23.Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекції / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича; уклад.: Н. І. Коновалова, А. Г. Лісовська. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2012. – 23 с.
- 24.Мокін Б. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
- 25.Назаренко І. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студ. ВНЗ] / І. І. Назаренко / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – Київ : КНУБА, 2014. – 123 с.
- 26.Оліяр М. Основи науково-педагогічних досліджень (модульно-рейтинговий підхід) / М. Оліяр. – Івано-Франківськ : НАІР, 2013. 214 с.

27. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – Рек. МОН. – Київ : ЦУЛ, 2010. – 352 с.
28. Основи наукових досліджень : навч. підручник / за ред. В. І. Саюк, Є. Р. Чернишової. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – 144 с.
29. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: навч. посіб. / Я. Я. Чорненький., Н. В. Чорненька, С. Б. Рибак та ін. – К. : Професіонал, 2006. – 208 с.
30. Петрук В.Г. Основи науково-дослідної роботи : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. Г. Петрук, Є. Т. Володарський, В. Б. Мокін. – Вінниця : Універсум-Вінниця, 2006. – 144 с.
31. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень : підручник. – Рек. МОН / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – Київ : Знання, 2007. – 270 с.
32. Присухін С. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень у сфері державного управління : навч. посіб. / С. І. Присухін; [редкол.: А. М. Поручник (голова) та ін.]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". – К. : КНЕУ, 2012. – 158,
33. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посіб. / І. С. П'ятницька-Позднякова. – Київ : Центр навч. літератури, 2003. – 116 с.
34. Рач В. А. Методологія системного підходу та наукових досліджень : підручник / В. А. Рач, О. В. Ігнатова, А. Ю. Борзенко-Мірошниченко; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Східноукр. нац., ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2013. – 251 с.
35. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Романчиков. – Київ : ЦУЛ, 2007. – 254 с.
36. Ростовський В. С. Основи наукових досліджень та технічної творчості : підручник / В. С. Ростовський, Н. В. Дібрівська. – Київ : ЦУЛ, 2009. – 96 с.
37. Сабитов Р. А. Основы научных исследований [учеб. пособ.] / Р.А. Сабитов. – Челябинск, 2002. – 140 с.
38. Свердан М. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. М. Свердан, М. Р. Свердан. – Чернівці : Рута, 2006. – 352 с.
39. Сергеева З. Х. Исследование социально-экономических и политических процессов [учеб.-метод. пособ.] / З. Х. Сергеева. – Казань, 2006. – 165 с.

40. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. – Рек. МОН України / С. М. Соловйов. – Київ : ЦУЛ, 2007. – 176 с.
41. Стеценко С. Г. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. комплекс / С. Г. Стеценко ; Нац. акад. прокуратури України, Ін-т підготов. кадрів, Каф. теорії держави і права. – Київ : Нац. акад. прокуратури України, 2009. – 19 с.
42. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень. – 2-ге вид, перер. і доп. / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир – Київ : Знання, 2007. – 317 с.
43. Теорія і практика наукових досліджень / Н. О. Урсу (авт.-упоряд.). – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський держ. ун-т. : Інформ.-видав. відділ, 2004. – 33 с.
44. Філософія и методология науки : учеб. пособ. для студ. высших учеб. заведений / Под ред. В. И. Купцова. – Москва : Аспект Пресс, 1996. – 531 с.
45. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій: навч. посіб. – Рек. МОН / А. С. Філіпенко. – Київ : Академвидав, 2005. – 208 с.
46. Філософія та методологія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко. – Київ : ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 223 с.
47. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. – 7-ме вид., стер. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – Київ : Знання, 2011. – 310 с.
48. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт : навч. посіб. / Р. Б. Шишка – Харків : Еспада, 2007. – 368 с.
49. Юринєць В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. Є. Юринєць. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.
50. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня : (методичні поради) / автор-упоряд. Л. А. Пономарєнко. – 3-є вид., випр. і доп. – Київ : Толока, 2007. – 80 с.

Нормативно-правові акти

51. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 року, № 1556-VII // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37-38. – Ст. 2004 ; поточна редакція – Редакція від 16.01.2016. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>.
52. Про науку і науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 року № 848-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 3. – Ст. 25 ; [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

53. Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів : Постанова Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 року, № 309 // Офіційний вісник України. – 1999. – № 9. – С. 71 ; поточна редакція – Редакція від 21.08.2013. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/309-99-п>.
54. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій (розроблено на підставі ДСТУ 3008-95 “Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення”) // Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 9-10. – С. 2-10.

15. Інформаційні ресурси

Сайт кафедри соціальної медицини:

<https://sites.google.com/site/vinsocmed/>

<https://sites.google.com/site/departmentofsocialmedicine/>

1. <http://csmres.jmu.edu/geollab/Fichter/studresrch/oralpresentation.PDF>
2. http://www.tulane.edu/~lamp/pdfs/Presenting_Research_Results.pdf
3. http://mcnair.ucsb.edu/documents/HowtoCreateaResearchPresentation_000.pdf
4. http://www.kumc.edu/SAH/OTEd/jradel/Preparing_talks/103.html
5. <http://ppop.stanford.edu/posters.html>
6. <http://ppop.stanford.edu/oralpresentation.html>
7. <http://www.jshs.org/Articles/Tips%20for%20Oral%20Presentations.pdf>
8. <https://physics.georgetown.edu/undergrad/research-opportunities/physics-300/general-guidelines-oral-presentations>
9. <http://poincare.matf.bg.ac.rs/~stasa/OUPR/The%20Best%20Methods.pdf>
10. https://www.lib.ncsu.edu/documents/vetmed/research/slides/gookin_presenting_data_2012.pdf
11. <https://www.asp.org/education/EffectivePresentations.pdf>
12. <http://pages.cs.wisc.edu/~markhill/conference-talk.html>
13. <http://www.crl.iupui.edu/assets/documents/OralPresentationGuide.pdf>

14. <http://www.lait.fe.uni-lj.si/gradiva/MK/A%20Methodology%20for%20Written%20and%20Oral%20Presentation%20of%20Research%20Results.pdf>
15. https://www.csun.edu/plunk/documents/poster_presentation.pdf
16. <http://www.slideshare.net/cadella49/presentation-of-the-results>
17. <http://www.urop.uci.edu/symposium/Symposium%20guidelines.pdf>
18. http://www.ifcc.org/media/410335/09_Research_Guide_IFCC.pdf
19. <http://asq.org/edu/2010/01/career-development/preparing-for-the-oral-defense-of-a-dissertation.pdf>
20. https://abt.ca.uky.edu/files/proposal_presentation_format_2013.pdf
21. http://users.ugent.be/~mvalcke/CV/EJPE_LDegrez.pdf
22. <http://aaude.org/system/files/documents/public/air2010.pdf>
23. <http://www.nursing.uiowa.edu/sites/default/files/documents/research/Disseminating%20nursing%20knowledge.pdf>
24. <http://www.provost.pitt.edu/documents/GUIDELINES%20FOR%20ETHICAL%20PRACTICES%20IN%20RESEARCH-FINALrevised2-March%202011.pdf>
25. <http://www.vodppl.upm.edu.my/uploads/docs/Zikmund-Babin%2010E-Chap25.pdf>
26. <https://eng.kuleuven.be/english/education/reporting/written-and-oral-reporting-manual-firw.pdf>
27. <http://dbis.rwth-aachen.de/~derntl/papers/misc/paperwriting.pdf>