

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. М.І. ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з наукової роботи
проф. О.В. Власенко

«_____» _____ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
з підготовки доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

галузі знань 22 Охорона здоров'я
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 222 Медицина
(код і найменування спеціальності)

спеціалізації(-й) **інфекційні хвороби**
(найменування спеціалізації, за наявності)

2016 рік
Вінниця

Схвалено вченою радою Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова

Протокол від « 29» серпня 2016 р. № 1

Вчений секретар _____ (Серебреннікова О.А.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма підготовки докторів філософії складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до ПОРЯДКУ підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук від _____

Спеціальність «222 Медицина»

Спеціалізація «Інфекційні хвороби»

Програма навчальної дисципліни складається з таких **модулів**:

Модуль 1. Ведення хворих в клініці інфекційних хвороб.

Модуль 2. Актуальні питання сучасної науки з інфекційних хвороб.

Модуль 3. Алгоритми надання невідкладної допомоги в інфектології.

Модуль 4. Профілактика інфекційних захворювань та реабілітація реконвалесцентів.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Мета** викладання навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» передбачає здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань з цієї дисципліни, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, що розв'язує актуальне наукове завдання інфекційних хвороб, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» є:

- Визначати нові наукові напрямки в інфекційних хворобах, теоретичні та практичні проблеми медицини у даній сфері;
- Оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку;
- Вивчити новітні методи дослідження та лікування інфекційних хвороб;
- Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань;
- Аналізувати типову та атипичну клінічну картину найбільш поширених інфекційних захворювань, виявляти їх ускладнення;
- Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при найбільш поширених інфекційних захворюваннях та їх ускладненнях, оцінювати прогноз щодо життя та працездатності хворих;
- Проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і формулювати діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань;

- Визначити тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених інфекційних захворюваннях та їх ускладненнях;
- Діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах у разі інфекційних хвороб.
- Проводити первинну і вторинну профілактику інфекційних хвороб, реабілітацію реконвалесцентів після найбільш поширених інфекційних захворювань.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми аспіранти повинні:

знати: історію розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Інфекційні хвороби», етіологію, патогенез, класифікації, клінічні прояви, критерії діагностики, диференціальної діагностики, прогноз, сучасні стандарти діагностики, профілактики та лікування, невідкладну допомогу при інфекційних захворюваннях та їх ускладненнях, актуальні наукові завдання та проблеми інфектології.

вміти:

- Проводити діагностику та лікування найбільш поширених інфекційних захворювань в умовах стаціонару відповідно до Національних стандартів та протоколів з використанням сучасних досягнень науки і техніки.
- Виконувати діагностичні процедури та інтерпретувати результати сучасних методів дослідження, здійснювати окремі лабораторні та інструментальні дослідження самостійно в межах наукової роботи.
- Застосовувати медичні інформаційні технології та медичну літературу у діагностиці та лікуванні інфекційних захворювань.
- Проводити патентно-інформаційний пошук з обраної наукової теми дослідження у вітчизняних та закордонних джерелах, наукометричних базах;
- Проводити критичний аналіз сучасних даних, розробку і синтез нових ідей з актуальних проблем інфектології;
- Формулювати мету та наукові завдання з обраної наукової теми;
- Розробляти дизайн дослідження;
- Вибирати методи наукового дослідження, адекватні поставленим меті та завданням;
- Презентувати отримані дані у вигляді публікації та доповідей на національному та міжнародному рівні;
- Впроваджувати досягнення науки і техніки у клінічну практику.

мати поняття щодо:

- застосовування принципів доказової медицини у прийнятті діагностичних та терапевтичних рішень при інфекційних захворюваннях.

- нових напрямків наукових досліджень зі спеціальності «Інфекційні хвороби».
- етики та методології наукового дослідження,
- сучасних підходів до міждисциплінарних наукових досліджень,
- особливостей методології педагогічного процесу зі спеціальності «Інфекційні хвороби».

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 300 годин (10 кредитів ЄКТС).

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Ведення хворих в клініці інфекційних хвороб (80 годин).

Ведення пацієнтів з гострим та хронічним діарейним синдромом. Ведення пацієнтів з інфекційними захворюваннями з повітряно-крапельним механізмом передачі. Ведення хворого з ураженням печінки інфекційного та неінфекційного генезу. Ведення пацієнтів з синдромом лихоманки, в т. ч. лихоманки невідомого генезу. Ведення пацієнтів з гельмінтозами з урахуванням проблеми глобальних змін клімату. Ведення хворих з ВІЛ-інфекцією/СНІДом, ВІЛ-індикаторною інфекцією/інвазією.

Модуль 2. Актуальні питання сучасної науки з інфекційних хвороб (100 годин).

Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в інфектології. Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Інфекційні хвороби». Застосування принципів доказової медицини в інфектології. Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджен. Особливості викладання інфекційних хвороб у ВМНЗ. Загальні принципи побудови дизайну дослідження в інфектології. Етика та методологія наукового дослідження. Коморбідність у клініці інфекційних хвороб.

Модуль 3. Алгоритми надання невідкладної допомоги в інфектології (100 годин).

Надання невідкладної допомоги при різних кровотечах, пов'язаних з інфекційною патологією. Надання невідкладної допомоги при дегідратації різного ступеню. Надання невідкладної допомоги при справжньому та несправжньому крупі. Надання невідкладної допомоги при больовому синдромі різного генезу у інфекційних хворих. Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій та нирковій недостатності. Надання невідкладної допомоги при ураженні нервової системи різного генезу. Надання невідкладної допомоги при панцитопеніях на тлі застосування медикаментів різних груп. Надання невідкладної допомоги при колапсі, непритомності.

Модуль 4. Профілактика інфекційних захворювань та реабілітація

реконвалесцентів (80 годин).

Оцінка поширеності факторів ризику розвитку інфекційних захворювань та розробка профілактичних заходів з урахуванням синдромального підходу при інфекційних захворюваннях. Національні програми з попередження, діагностики та лікування найпоширеніших захворювань інфекційних захворювань в Україні. Сучасні принципи профілактики та реабілітації пацієнтів після інфекційних захворювань. Сучасні принципи профілактики резонансних інфекцій. Сучасні принципи профілактики та реабілітації реконвалесцентів захворювань, що регулюються ММСП 2005 р. Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих з нециклічними інфекційними захворюваннями. Сучасні принципи профілактики інфекційних захворювань. Імунопрофілактика обов'язкова та рекомендовані методи вакцинації. Сучасні принципи профілактики та реабілітації пацієнтів з хронічними інфекційними захворюваннями. Лайм-бореліоз.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Ведення хворих в клініці інфекційних хвороб												
Тема практичного заняття 1. Ведення пацієнтів з гострим та хронічним діарейним синдромом. Тема лекції 1. Ведення пацієнтів з захворюваннями з фекально-оральним механізмом передачі. Тема самостійної роботи 1. Антибіотикоасоційовані діареї.	16	2	10			4	16	2	10			4
Тема практичного заняття 2. Ведення пацієнтів з інфекційними захворюваннями з повітряно-крапельним механізмом передачі. Тема лекції 2. Ведення пацієнтів з грипом. Тема самостійної роботи 2. Діагностичне значення специфічних, неспецифічних та інструментальних методів діагностики.	11	2	5			4	11	2	5			4
Тема практичного заняття 3. Ведення хворого з ураженням	16	2	10			4	16	2	10			4

печінки інфекційного та неінфекційного генезу. Тема лекції 3. Ведення пацієнтів з діареєю мандрівників. Тема самостійної роботи 3. Антибіотикотерапія при інфекційних захворюваннях дигестивної та дихальної систем: показання, протипоказання, ускладнення. Антибіотикорезистентність.												
Тема практичного заняття 4. Ведення пацієнтів з синдромом лихоманки, в т. ч. лихоманки невідомого генезу. Тема лекції 4. Ведення пацієнтів з інфекційними захворюваннями в умовах надзвичайних станів та екстреної евакуації. Тема самостійної роботи 4. Ендоскопічні та променеві методи діагностики в інфектології.	16	2	10			4	16	2	10			4
Тема практичного заняття 5. Ведення пацієнтів з гельмінтозами з урахуванням проблеми глобальних змін клімату. Тема лекції 5. Медицина подорожей. Тропічна медицина. Тема самостійної роботи 5. Трансмисивні гельмінтози та протозоози.	11	2	5			4	11	2	5			4
Тема практичного заняття 6. Ведення хворих з ВІЛ-інфекцією/СНІДом, ВІЛ-індикаторною інфекцією/інвазією.	10		10				10		10			
Разом за модулем 1	80	10	50			20	80	10	50			20

Модуль 2. Актуальні питання сучасної науки з інфекційних хвороб.

Тема практичного заняття 1. Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в інфектології. Тема лекції 1. Історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Інфекційні хвороби». Тема самостійної роботи 1. Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичного пошуку та визначенні мети і	19	2	10			7	19	2	10			7
--	----	---	----	--	--	---	----	---	----	--	--	---

завдань наукового дослідження.												
Тема практичного заняття 2. Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Інфекційні хвороби». Тема лекції 2. Роль інфекційних хвороб як мультидисциплінарної патології. Тема самостійної роботи 2. Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі.	19	2	10			7	19	2	10			7
Тема практичного заняття 3. Застосування принципів доказової медицини в інфектології. Тема лекції 3. Етика та методологія наукового дослідження. Тема самостійної роботи 3. Статистична обробка даних в інфектологічних дослідженнях.	14	2	5			7	14	2	5			7
Тема практичного заняття 4. Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень. Тема лекції 4. Сучасні підходи до міждисциплінарних досліджень щодо пацієнтів із ко- та суперінфекцією. Тема самостійної роботи 4. Підготовка презентації отриманих даних у вигляді публікації та доповідей на національному та міжнародному рівні.	14	2	5			7	14	2	5			7
Тема практичного заняття 5. Особливості викладання інфекційних хвороб у ВМНЗ. Тема лекції 5. Технологія педагогічного процесу та методологія викладання інфекційних хвороб у ВМНЗ. Тема самостійної роботи 5. Методологія викладання інфекційних хвороб у ВМНЗ.	14	2	5			7	14	2	5			7
Тема практичного заняття 6. Загальні принципи побудови дизайну дослідження в інфектології. Тема самостійної роботи 6. Впровадження досягнень науки у клінічну практику.	10		5			5	10		5			5
Тема практичного заняття 7. Етика та методологія наукового дослідження.	5		5				5		5			

Тема практичного заняття 8. Коморбідність у клініці інфекційних хвороб.	5		5				5		5			
Разом за модулем 2	100	10	50			40	100	10	50			40

Модуль 3. Алгоритми надання невідкладної допомоги в інфектології

<p>Тема практичного заняття 1. Надання невідкладної допомоги при різних кровотечах, пов'язаних з інфекційною патологією.</p> <p>Тема лекції 1. Надання невідкладної допомоги при гострому респіраторному дистрес синдромі у дорослих в клініці інфекційних хвороб.</p> <p>Тема самостійної роботи 1. Методика проведення та етапи виведення хворого з ІТШ у світлі сучасних рекомендацій.</p>	16	2	9			5	16	2	9			5
<p>Тема практичного заняття 2. Надання невідкладної допомоги при дегідратації різного ступеню.</p> <p>Тема лекції 2. Особливості надання невідкладної допомоги хворим з ускладненими формами малярії.</p> <p>Тема самостійної роботи 2. Лікування пацієнтів з АШ і сироватковою хворобою та профілактика алергійних реакцій негайної та сповільненої дії.</p>	16	2	9			5	16	2	9			5
<p>Тема практичного заняття 3. Надання невідкладної допомоги при справжньому та несправжньому крупі.</p> <p>Тема лекції 3. Надання невідкладної допомоги при гострій дихальній недостатності різного генезу.</p> <p>Тема самостійної роботи 3. Сучасні</p>	12	2	5			5	12	2	5			5

рекомендації щодо лікування ГРЗ у людей похилого та старечого віку.												
Тема практичного заняття 4. Надання невідкладної допомоги при больовому синдромі різного генезу у інфекційних хворих. Тема лекції 4. Надання невідкладної допомоги при набряку-набуханні головного мозку, синдромі вклинення. Тема самостійної роботи 4. Використання інвазивних методів діагностики при підозрі на інфекційне захворювання.	12	2	5			5	12	2	5			5
Тема практичного заняття 5. Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій енцефалопатії. Тема лекції 5. Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій та нирковій недостатності. Тема самостійної роботи 5. Застосування протівірусної терапії при лікуванні хронічних вірусних гепатитів.	12	2	5			5	12	2	5			5
Тема практичного заняття 6. Надання невідкладної допомоги при ураженні нервової системи різного генезу. Тема лекції 6. Надання невідкладної допомоги при серозних і гнійних менінгоенцефалітах. Тема самостійної роботи 6. Серотерапії при інфекційних захворюваннях.	12	2	5			5	12	2	5			5
Тема практичного заняття 7. Надання невідкладної допомоги при панцитопеніях на тлі застосування медикаментів різних груп. Тема самостійної роботи 7. Надання невідкладної допомоги	10		5			5	10		5			5

при харчових отруєннях.												
Тема практичного заняття 8. Надання невідкладної допомоги при колапсі, непритомності. Тема самостійної роботи 8. Надання невідкладної допомоги при виробничій травмі на робочому місці.	10		5			5	10		5			5
Разом за модулем 3	100	12	48			40	100	12	48			40

Модуль 4. Профілактика інфекційних захворювань та реабілітація реконвалесцентів.

Тема практичного заняття 1. Оцінка поширеності факторів ризику розвитку інфекційних захворювань та розробка профілактичних заходів з урахуванням синдромального підходу при інфекційних захворюваннях. Тема самостійної роботи 1. Основна облікова медична документація в закладах охорони здоров'я при веденні хворих із інфекційними захворюваннями.	15		10			5	15		10			5
Тема практичного заняття 2. Національні програми з попередження, діагностики та лікування найпоширеніших захворювань інфекційних захворювань в Україні. Тема самостійної роботи 2. Глобальні проблеми суспільної охорони здоров'я згідно критеріїв ВООЗ.	15		10			5	15		10			5
Тема практичного заняття 3. Сучасні принципи профілактики та реабілітації пацієнтів після інфекційних захворювань.	5		5				5		5			

Тема практичного заняття 4. Сучасні принципи профілактики резонансних інфекцій.	10		10				10		10			
Тема практичного заняття 5. Сучасні принципи профілактики та реабілітації реконвалесцентів захворювань, що регулюються ММСП 2005 р.	5		5				5		5			
Тема практичного заняття 6. Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих з нециклічними інфекційними захворюваннями.	10		10				10		10			
Тема практичного заняття 7. Сучасні принципи профілактики інфекційних захворювань. Імунопрофілактика обов'язкова та рекомендовані методи вакцинації.	10		10				10		10			
Тема практичного заняття 8. Сучасні принципи профілактики та реабілітації пацієнтів з хронічними інфекційними захворюваннями. Лайм-бореліоз.	10		10				10		10			
Разом за модулем 4	80		70			10	80		70			10

. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (НЕМАЄ)

5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Модуль 1. «Ведення хворих в клініці інфекційних хвороб» (80 год.)

Теми лекцій (10 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Ведення пацієнтів з захворюваннями з фекально-оральним механізмом передачі.	2
2	Ведення пацієнтів з грипом.	2
3	Ведення пацієнтів з діареєю мандрівників.	2
4	Ведення пацієнтів з інфекційними захворюваннями в умовах надзвичайних станів та екстреної евакуації.	2

5	Медицина подорожей. Тропічна медицина.	2
Ра- зом		10

Теми практичних занять (50 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Ведення пацієнтів з гострим та хронічним діарейним синдромом.	10
2	Ведення пацієнтів з інфекційними захворюваннями з повітряно-крапельним механізмом передачі.	5
3	Ведення хворого з ураженням печінки інфекційного та неінфекційного генезу.	10
4	Ведення пацієнтів з синдромом лихоманки, в т. ч. лихоманки невідомого генезу.	10
5	Ведення пацієнтів з гельмінтозами з урахуванням проблеми глобальних змін клімату.	5
6	Ведення хворих з ВІЛ-інфекцією/СНІДом, ВІЛ-індикаторною інфекцією/інвазією.	10
Ра- зом		50

Самостійна робота (20 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Антибіотикоасоційовані діареї.	4
2	Діагностичне значення специфічних, неспецифічних та інструментальних методів діагностики.	4
3	Антибіотикотерапія при інфекційних захворюваннях дигестивної та дихальної систем: показання, протипоказання, ускладнення. Антибіотикорезистентність.	4
4	Ендоскопічні та променеві методи діагностики в інфектології.	4
5	Трансмісивні гельмінтози та протозоози.	4
Ра- зом		20

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Модуль 2. «Актуальні питання сучасної науки з інфекційних хвороб» (100год.)

Теми лекцій (10 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
-------	------	------------

1	Історія розвитку та сучасний стан наукових знань за спеціальністю «Інфекційні хвороби».	2
2	Роль інфекційних хвороб як мультидисциплінарної патології.	2
3	Етика та методологія наукового дослідження.	2
4	Сучасні підходи до міждисциплінарних досліджень щодо пацієнтів із ко- та суперінфекцією.	2
5	Технологія педагогічного процесу та методологія викладання інфекційних хвороб у ВМНЗ.	2
Ра- зом		10

Теми практичних занять (50 год.)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в інфектології.	10
2	Нові напрямки наукових досліджень зі спеціальності «Інфекційні хвороби».	10
3	Застосування принципів доказової медицини в інфектології.	5
4	Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень.	5
5	Особливості викладання інфекційних хвороб у ВМНЗ.	5
6	Загальні принципи побудови дизайну дослідження в інфектології.	5
7	Етика та методологія наукового дослідження.	5
8	Коморбідність у клініці інфекційних хвороб.	5
Разом		50

Самостійна робота (40 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Використання сучасних досягнень науки і техніки при проведенні діагностичного пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження.	7
2	Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань в досліджуваній проблемі.	7
3	Статистична обробка даних в інфектологічних дослідженнях.	7
4	Підготовка презентації отриманих даних у вигляді публікації та доповідей на національному та міжнародному рівні.	7
5	Методологія викладання інфекційних хвороб у ВМНЗ.	7
6	Впровадження досягнень науки у клінічну практику.	5
Ра- зом		40

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Модуль 3. Алгоритми надання невідкладної допомоги в інфектології (100 годин).

Теми лекцій (12 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Надання невідкладної допомоги при гострому респіраторному дистрес синдромі у дорослих в клініці інфекційних хвороб.	2
2	Особливості надання невідкладної допомоги хворим з ускладненими формами малярії.	2
3	Надання невідкладної допомоги при гострій дихальній недостатності різного генезу.	2
4	Надання невідкладної допомоги при набряку-набуханні головного мозку, синдромі вклинення.	2
5	Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій та нирковій недостатності.	2
6	Надання невідкладної допомоги при серозних і гнійних менінгоенцефалітах.	2
Разом		12

Теми практичних занять (48 год.)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Надання невідкладної допомоги при різних кровотечах, пов'язаних з інфекційною патологією.	9
2	Надання невідкладної допомоги при дегідратації різного ступеню.	9
3	Надання невідкладної допомоги при справжньому та несправжньому крупі.	5
4	Надання невідкладної допомоги при больовому синдромі різного генезу у інфекційних хворих.	5
5	Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій та нирковій недостатності.	5
6	Надання невідкладної допомоги при ураженні нервової системи різного генезу.	5
7	Надання невідкладної допомоги при панцитопеніях на тлі застосування медикаментів різних груп.	5
8	Надання невідкладної допомоги при колапсі, непритомності.	5
Разом		48

Самостійна робота (40 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Методика проведення та етапи виведення хворого з ІТШ у світлі сучасних рекомендацій.	5
2	Лікування пацієнтів з АШ і сироватковою хворобою та профілактика алергійних реакцій негайної та сповільненої дії.	5
3	Сучасні рекомендації щодо лікування ГРЗ у людей похилого та старечого віку.	5
4	Використання інвазивних методів діагностики при підозрі на інфекційне захворювання.	5
5	Застосування противірусної терапії при лікуванні хронічних вірусних гепатитів.	5
6	Серотерапії при інфекційних захворюваннях.	5
7	Надання невідкладної допомоги при харчових отруєннях.	5
8	Надання невідкладної допомоги при виробничій травмі на робочому місці.	5
Ра- зом		40

8. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ, ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Модуль 4. Профілактика інфекційних захворювань та реабілітація среконвалесцентів (80 годин).

Теми лекцій: немає

Теми практичних занять (70 год.)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оцінка поширеності факторів ризику розвитку інфекційних захворювань та розробка профілактичних заходів з урахуванням синдромального підходу при інфекційних захворюваннях.	10
2	Національні програми з попередження, діагностики та лікування найпоширеніших захворювань інфекційних захворювань в Україні.	10
3	Сучасні принципи профілактики та реабілітації пацієнтів після інфекційних захворювань.	5
4	Сучасні принципи профілактики резонансних інфекцій.	10
5	Сучасні принципи профілактики та реабілітації реконвалесцентів захворювань, що регулюються ММСП 2005 р.	5
6	Сучасні принципи профілактики та реабілітації хворих з нециклічними інфекційними захворюваннями.	10
7	Сучасні принципи профілактики інфекційних захворювань. Імунопрофілактика обов'язкова та рекомендовані методи вакцинації.	10
8	Сучасні принципи профілактики та реабілітації пацієнтів з хронічними інфекційними захворюваннями. Лайм-бореліоз.	10
Разом		70

Самостійна робота (10 год.)

№ з/п	Тема	К-ть годин
1	Основна облікова медична документація в закладах охорони здоров'я при веденні хворих із інфекційними захворюваннями.	5
2	Глобальні проблеми суспільної охорони здоров'я згідно критеріїв ВООЗ.	5
Ра- зом		10

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

- Створення доповіді на проблемну тематику з презентацією у сучасних форматах (ppt, prezi) на основі матеріалів останніх з'їздів, конгресів, конференцій.
- Оволодіння методикою лабораторного та інструментального обстеження хворого в межах запланованої наукової роботи

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Видами навчальних занять з дисципліни «Інфекційні хвороби» є: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота здобувачів, аспірантів.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Протягом освітньої програми моніторинг академічної успішності проводиться на основі даних з відомості про відвідування лекцій та практичних занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань та на основі підсумкового модульного контролю. Форма контролю (тестові завдання, ситуаційні задачі, усний та письмовий контроль теоретичних знань, практична перевірка навичок та вмінь, програмований комп'ютерний контроль) обирається керівником курсу. За умов успішного завершення курсу аспірант отримує сертифікат, у якому зазначено назву навчального курсу, відмітка про успішність навчання та кількість кредитів.

Рекомендована література Базова

1. Андрейчин М.А. Інфекційні хвороби у загальній практиці та сімейній медицині / Під редакцією проф. Андрейчина М.А. – Тернопіль ТДМУ «Укрмедкнига» - 2009 – С.498
2. Инфекционные болезни. Фармакотерапия / под редакцией проф. Мороз Л.В. – Справочник врача – Киев -2011 - С.442

3. Практична інсектологія / Б.М. Дикий, З.М. Митник, О.Я. Пришляк та інші. // 2010 – С.512
4. Болізни печени по Шиффу / Юджин Р. Шифф // Москва – 2010 - С.395
5. Класифікації терапевтичних захворювань / Сиволап В.Д., Каленський В.Х., Михайловська Н.С. та співавт. // Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, інтернів і лікарів-терапевтів. - Рекомендовано Центральним методичним кабінетом з вищої освіти МОЗ України як навчальний посібник. – ЗДМУ, 2009 р. – 204 с.
6. Техніка лікарських маніпуляцій в терапевтичній практиці / В.Д. Сиволап, В.Х. Каленський, Н.С. Михайловська та співавт. // Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації, інтернів і лікарів-терапевтів. – Рекомендовано Центральним методичним кабінетом з вищої освіти МОЗ України як навчальний посібник. – ЗДМУ, 2008 р. – 138 с.

Допоміжна

1. Байкова Т.А. Многообразие внепеченочных проявлений хронических вирусных гепатитов В и С, общие принципы лечения / Т.А. Байкова, Т.Н. Лопаткина // Терапевтический архив. – 2013. - № 4. – С. 106-110.
2. Байжанова Ж. Ж. Метаболический синдром и инсулинорезистентность у больных хроническим гепатитом С / Ж. Ж. Байжанова, Т. М. Игнатова, Т. П. Некрасова // Терапевтический архив. -2010. - №10. – С. 51-56.
3. Проблеми епідеміології та профілактики гепатиту С в Україні / А. Л. Гураль, В.Ф. Марієвський, Т.А. Сергеева [и др.] // Інфекційні хвороби (Тернопіль). - 2007. - № 3. - С. 23-31. [21]
4. Протокол диагностики и лечения больных вирусными гепатитами В и С / Н.Д. Ющук, Е.А. Климова, О.О. Знойко // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, копрологии. – 2010. - № 6. –С. 4-60.
5. Співставлення біохімічних та морфологічних характеристик хронічного гепатиту С / В. А. Деєв, В. І. Янченко, І. В. Гомоляко [и др.] //

Лабораторна діагностика. – 2011. – Т 55, № 1. – С. 7- 11.

6. Хронический гепатит С: прогноз эффективности противовирусной терапии / Н. С. Астанина, Т.П. Оспельникова, О.И. Киселев [и др.] // Цитокины и воспаление. - 2012. - Т. 11, № 1. - С. 119-122.
7. Клиника, діагностика и лечение герпесвирусных инфекций человека / Казмирчук В.Е., Мальцев Д.В. // Киев – 2009 – С.246
8. Федорченко С.В. Хроническая HDV – инфекция / Киев - 2014 – С.152
9. Біопсія печінки: клінічні та патоморфологічні аспекти / Ю.В. Бісярін, О.М.Гаврилюк, І. О. Кіселик // Гепатологія. – 2009. - №1. – С. 16-27.
- 10.Боброва І.А. Вміст прозапальних цитокінів у хворих на гепатит С з розвитком цитокініндукованих тиреопатій / І.А.Боброва // Лабораторна діагностика.-2012.-№4 (62).- С.13-17.
- 11.Буеверов А. О. Клиническое значение апоптоза при хронических вирусных гепатитах / А. О. Буеверов, М. В. Маевская // Медицинский вестник Северного Кавказа. – 2009. - № 2. – С. 4-10.
- 12.Буеверов А.О. Некоторые аспекты изучения апоптоза при хронических вирусных гепатитах / А.О. Буеверов // Клинические перспективы гастроэнтерологии, гепатологии. – 2009. - № 2. – С.11- 17.
- 13.Василенко И. В. Морфологические проявления хронического вирусного гепатита С и связь степени выраженности фиброза от клеточного состава инфильтрата / И. В. Василенко, И. А. Зайцев, В. В. Кобзева // Питання експериментальної та клінічної медицини. – 2008. – Т. 2, № 12. – С. 126-129.
- 14.Возианова Ж. И. Диагностические возможности комплексного ультразвукового исследования печени у больных вирусным гепатитом С / Ж. И. Возианова, О. А. Голубовская // Журнал Академії Медичних Наук України. - 2007. - Т. 13, № 4. - С. 750-760.
- 15.Возианова Ж. И. Сравнительный анализ результатов морфологического и комплексного ультразвукового исследований печени у больных вирусным гепатитом С / Ж. И. Возианова, О. А. Голубовская // Журнал Академії

- Медичних Наук України. - 2008. - Т. 14, № 3. - С. 484-494.
16. Гаврилюк А. О. Фібропластичні зміни печінки при хронічних вірусних гепатитах / А. О. Гаврилюк, А. Г. Скорук, В. В. Біктіміров // Вісник морфології. - 2008. - Т. 14, № 1. - С. 185-186.
 17. Гомоляко І. В. Використання каріометрії гепатоцитів для оцінки імовірності фіброза печінки при хронічному гепатиті С / І. В. Гомоляко, В. І. Янченко, І. О. Швадчин // Лабораторна діагностика : Наук.-практ. журн. - 2007. - № 4. - С. 41-46.
 18. Гончарова И.А. Генетические факторы подверженности к хронизации вирусного гепатита и фиброзу печени / Молекулярная биология. - 2008. - Т. 42, № 2. - С. 238-241.
 19. Brass V. New insight into hepatitis B and C co-infection / V. Brass, D. Moradpour // Journal of Hepatology. – 2009. – Vol. 51. – P. 423-425.
 20. Castera L. How to assess liver fibrosis in chronic hepatitis C: serum markers or transient elastography vs. liver biopsy / L. Castera, P. Bedossa // Liver International. – 2011. – Suppl. 1. – 13-17.
 21. Castera L. Non-invasive assessment of liver fibrosis in chronic hepatitis C / L. Castera // Hepatology International. – 2011. – Vol. 5. – P. 625-634.
 22. CD4+ T-lymphocyte telomere length is related to fibrosis stage, clinical outcome and treatment response in chronic hepatitis C virus infection / M. Hoare, W. Gelson, A. Das [et al.] // Journal of hepatology. – 2010. – Vol. 53. – P. 252-260.
 23. CD56+ лимфоциты и иммунопатогенез хронического гепатита С / Е.С. Малова, Н. Д. Ющук, И.П. Балмасова [и др.] // Иммунология. – 2010. - №6. – С. 310 – 313.
 24. Cell Signals Influencing Hepatic Fibrosis / M. Cong, K. Iwaisako, C. Jiang [et al.] // International Journal of Hepatology. – 2012. – Vol. 2012. – P. 1-18.
 25. Association between Schistosomiasis mansoni and hepatitis C: systematic review / D. S. Lume, M. F. Albuquerque, A. I. Souza [et al.] // Rev Saude Publica. – 2013. Vol. 47 (2). – P. 414-424.

26. Association of functional gene polymorphisms of interleukin-10 with the progression of liver fibrosis in Japanese patients with hepatitis C virus-related chronic liver disease / C. Ishida, Y. Ikebuchi, K. Okamoto [et al.] // *Journal of Hepatology* -2010.- V. 52.- P. S269.
27. Association of IL1 gene polymorphisms with chronic periodontitis in Brazilians P. C. Trevilatto, A. P. Pardo, R. M. Scarel-Caminaga [et al.] // *Archives of oral biology*.- 2011. – Vol. 56. – P. 54–62.
28. Association of IL-10, IL-4, and IL-28B gene polymorphisms with spontaneous clearance of hepatitis C virus in a population from / J. A. Ramos, R. Silva, L. Hoffmann [et al.] // *BMC Research Notes*. – 2012. Vol. 5 (508). – P. 1-6.
29. Association of IL-10-1082 and IL-10-592 polymorphisms with chronic hepatitis B and/or hepatitis C virus infection among plasma donors in a rural area of Hebei Province, China / Q. Gao, S. Zhang, L. Wu [et al.] // *Wei Sheng Yan Jiu*. – 2011. –Vol. 40 (6). – P. 709-713.
30. Association of IL-18 promoter polymorphism with liver disease severity in HCV-infected patients / K. Manohar, P. V. Suneetha, Sukriti [et al.] // *Hepatology International*. – 2009. – Vol. 3. – P. 371-377.
31. Association study of the interleukin-1beta (C-511T) genetic polymorphism with major depressive disorder / W.-Y. Yu, T.-J. Chen, C.-J. Hong [et al.] // *Neuropsychopharmacology*. – 2003. – Vol. 28. – P. 1182–1185.
32. Averhoff F. M. Global Burden of Hepatitis C: Considerations for Healthcare Providers in the United States / F. M. Averhoff, N. Glass, D. Holtzman // *Clinical Infectious Diseases*. – 2012. Vol.55. - Suppl1.- P. 10–15.
33. Barnaba V. Hepatitis C virus infection: A ‘liaison a trois’ amongst the virus, the host, and chronic low-level inflammation for human survival / V. Barnaba // *Journal of Hepatology*. – 2010. – Vol. 53. – P. 752-761.

12. Інформаційні ресурси

1. www.meduniver.com
2. library.vsmu.edu.ua
3. www.doctor-malinin.ru

4. www.dshinin.ru
5. www.Ifectology.ru
6. www.infekcii.net