



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.1 «КЛІНІЧНА ВЕРТЕБРОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЗИЧНОЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є поширені захворювання хребта: їх етіологія, клінічна картина, ускладнення та методи лікування.

Основними завданнями є: визначення етіологічних та патогенетичних факторів захворювань хребта; аналіз типової клінічної картини; складання плану обстеження та аналіз лабораторно-інструментальних даних; проведення первинної і вторинної профілактики.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати анамнез та проводити об'єктивне дослідження хворого з патологією хребта;
- оцінювати рентгенограми та МРТ при остеохондрозі, спондилоартрозі, сколіозах;
- проводити первинну і вторинну профілактику захворювань хребта.

Сфера застосування: педіатрія, реабілітаційна медицина, ортопедія, неврологія.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1feoQoRNKD1EHYQTVRH1Pf5H4F-O_wsCj



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.2 «СУЧАСНІ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНІ СТРАТЕГІЇ ПРИ ВІРУС-АСОЦІЙОВАНИХ ПАНДЕМІЯХ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія, біохімія, мікробіологія, нормальна та патологічна фізіологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є ВІЛ-інфекція, грип та COVID-19: своєчасна діагностика, призначення антиретровірусної та противірусної терапії, сучасні профілактичні стратегії.

Основними завданнями є: формування системних знань про етіологію, патогенез та епідеміологію вірусних інфекцій; навчання принципам доказової противірусної терапії; розвиток клінічного мислення для ведення пацієнтів із вірусними інфекціями та їх ускладненнями.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити збір епідеміологічного анамнезу та оцінювати клінічний стан;
- інтерпретувати результати лабораторних досліджень (ПЛР, ІФА, CD4+, вірусне навантаження);
- формувати та коригувати схеми антиретровірусної та противірусної терапії;
- проводити диференційну діагностику вірусних інфекцій;
- консультувати пацієнтів щодо профілактики та прихильності до лікування.

Сфера застосування: інфекційні відділення, центри боротьби з ВІЛ/СНІДом, невідкладна допомога, громадське здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/folders/1q-zk96V4-Gp5zRXqCkYh1-ro7xAqjoC5>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.3 «БІОПСІЙНО-СЕКЦІЙНИЙ КУРС»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Метою дисципліни є поглиблення і систематизація знань про організацію та призначення патологоанатомічної служби, прижиттєву патоморфологічну діагностику, навички аналізу та попередження діагностично-лікувальних помилок, а також оформлення лікарського свідоцтва про смерть. Вивчаються сучасні методи морфологічного дослідження, значення клініко-анатомічного аналізу, структура клінічного та патологоанатомічного діагнозів відповідно до МКХ, варіанти патоморфозу захворювань та ятрогенна патологія.

Основними завданнями є: засвоєння принципів організації патологоанатомічної служби; визначення значення клініко-анатомічного аналізу для розуміння патогенезу, морфогенезу та причин смерті; вивчення понять конкуруючих, поєднаних та фонових захворювань із застосуванням МКХ; трактування етіології та патоморфологічних проявів ятрогенної патології.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати морфологічне підґрунтя хвороб для поглибленого засвоєння клінічної картини захворювань;
- зіставляти морфологічні і клінічні прояви хвороб на всіх етапах їх розвитку;
- проводити диференційну діагностику результатів імунофенотипування злоякісних новоутворень.

Сфера застосування: патологічна анатомія, клінічна медицина, онкологія, судова медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-патологічної-анатомії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.4 «ЗАХИСТ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ МЕДИЧНИХ І ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ. ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА ПРАВА

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: соціальна медицина, судова медицина та медичне право України

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь: застосування норм права у галузі захисту прав та інтересів медичних і фармацевтичних працівників, юридичної відповідальності у сфері професійної діяльності.

Основними завданнями є: формування навичок аналізу юридичного механізму захисту прав медичних працівників; поглиблення знань про механізми захисту прав, передбачені вітчизняним законодавством та міжнародною практикою; вивчення теоретичних і практичних засад юридичної відповідальності.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- самостійно працювати із законодавством України та міжнародними стандартами у сфері захисту прав медичних працівників;
- аналізувати форми захисту прав та законних інтересів медичних і фармацевтичних працівників;
- ефективно використовувати механізми контролю якості медичної допомоги;
- правильно оцінювати наслідки професійної діяльності з правової точки зору.

Сфера застосування: медична практика, фармацевтична діяльність, управління охороною здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/p8KWG6B9A>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.5 «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ЛІКВІДАЦІЇ НАСЛІДКІВ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЦИНИ КАТАСТРОФ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, фізіологія, патофізіологія, фармакологія, педіатрія, хірургія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна формує вміння і навички щодо невідкладних дій у надзвичайних ситуаціях, спрямованих на врятування і збереження життя людини. Охоплює всі етапи управління НС: попередження, готовність, реагування, відновлення.

Основними завданнями є: засвоєння принципів захисту та планування медичного забезпечення населення за умов НС; оцінка ризиків і прогнозування; надання домедичної та екстреної медичної допомоги.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- організовувати та планувати медичний захист населення в умовах НС;
- проводити медичне сортування (START) та лікувально-евакуаційні заходи;
- організовувати санітарно-гігієнічне та протиепідемічне забезпечення;
- надавати допомогу при масових інфекційних захворюваннях;
- використовувати засоби індивідуального захисту та прилади радіаційного контролю.

Сфера застосування: цивільний захист, екстрена медична допомога, медицина катастроф, військова медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/department/department/18#>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.6 «УЗД В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ №2

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є формування уявлень про гінекологічну патологію та патологічні стани жінки у різні вікові фізіологічні періоди, основи ультрасонографії та загальні принципи обстеження.

Основними завданнями є: знання анатомо-функціональних особливостей органів малого тазу; опанування патогенезу симптомокомплексів гінекологічної патології; знання нормативних документів, що регламентують роботу лікаря УЗД.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- узагальнювати та інтерпретувати дані ультразвукового дослідження пацієнток;
- проводити скринінгові обстеження вагітних;
- здійснювати менеджмент гінекологічних проблем у пацієнток постменопаузального періоду.

Сфера застосування: акушерство, гінекологія, педіатрія, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11xdzJRmj-YpPFeWiPqSCcun3clcvz2sv>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.7 «НЕДОНОШЕНА ДИТИНА: ПРОБЛЕМИ ДОГЛЯДУ ТА ЛІКУВАННЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №1

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, фізіологія, патофізіологія, пропедевтика дитячих хвороб, неонатологія, фармакологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна охоплює клінічні, лабораторні та інструментальні критерії діагностики, лікування та профілактику захворювань, специфічних для передчасно народжених дітей. Вивчаються особливості методики обстеження новонароджених, методи вигодовування недоношених, розрахунок ентерального та парентерального харчування. Значна увага приділяється невідкладним станам у недоношених (апное, судоми, анемія, ДВЗ-синдром) та принципам катамнестичного спостереження.

Основними завданнями є: опанування сучасних підходів до оцінки гестаційного та скоригованого віку; визначення ознак недоношеності та показників фізичного розвитку за перцентильними таблицями і шкалою Фентона; складання плану обстеження та лікування; забезпечення наступності між стаціонарним і катамнестичним спостереженням.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити загальний огляд та оцінювати ознаки недоношеності, розраховувати постконцептуальний та скоригований вік;
- оцінювати показники фізичного розвитку за перцентильними таблицями і шкалою Фентона;
- проводити розрахунок ентерального та парентерального харчування недоношеній дитині;
- надавати невідкладну допомогу при апное, судомах, анемії, ДВЗ-синдромі та геморагічному синдромі;
- скласти план катамнестичного спостереження для недоношеної дитини.

Сфера застосування: неонатологія, педіатрія, інтенсивна терапія новонароджених.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://new.vnmu.edu.ua/department/32>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.8 «ОРФАННІ ЗАХВОРЮВАННЯ В ПЕДІАТРІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №2

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія та генетика, морфологічні дисципліни, нормальна та патологічна фізіологія, пропедевтика педіатрії

Предметна галузь та основні завдання:

Метою є поглиблення теоретичних знань та практичних вмінь щодо ранньої діагностики та принципів лікування орфанних хвороб.

Основними завданнями є: опанування диференційної діагностики орфанних захворювань; вивчення сучасних діагностичних технологій для рідкісних хвороб дитячого віку; формування умінь застосовувати знання про орфанні захворювання у клінічній практиці.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати системний підхід при обстеженні хворого з підозрою на спадкову патологію;
- проводити синдромологічний аналіз та складати алгоритм обстеження;
- інтерпретувати дані лабораторно-інструментальних досліджень;
- проводити диференційну діагностику генетичних захворювань;
- трактувати каріограми в нормі та при патології.

Сфера застосування: педіатрія, медична генетика, неонатологія, рідкісні захворювання.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2 / Студенту



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.9 «ВИБРАНІ ПИТАННЯ В ДИТЯЧІЙ КАРДІОЛОГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №2

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, нормальна та патологічна фізіологія, клінічна фармакологія, пропедевтика дитячих хвороб

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є дитяча кардіологія — патологія серцево-судинної системи у дітей різних вікових груп. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати повноцінний діагностичний процес, визначати провідні клінічні синдроми та симптоми при серцево-судинних захворюваннях, формулювати клінічний діагноз і надавати невідкладну допомогу. Особлива увага приділяється практичним навичкам інтерпретації ЕКГ та ехокардіографічних висновків.

Основними завданнями є: : проведення клінічного огляду хворих та виявлення клінічних особливостей перебігу кардіологічної патології; інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних обстежень; складання алгоритмів лікування, реабілітації та профілактики; розв'язання ситуаційних задач із невідкладної допомоги.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити клінічний огляд та визначати особливості перебігу серцево-судинних захворювань у дітей;
- інтерпретувати ЕКГ та результати ехокардіографічного обстеження;
- складати алгоритми лікування, реабілітації та профілактики кардіологічних захворювань;
- надавати невідкладну допомогу при гострій кардіальній патології у дітей.

Сфера застосування: педіатрія, дитяча кардіологія, невідкладна медицина, сімейна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра педіатрії №2 / Студенту



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 5.10 «ОСНОВИ НЕОНАТАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 5-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія, фізіологія, пропедевтика педіатрії, неонатологія, хірургія

Предметна галузь та основні завдання:

: Предметом є хірургічна патологія у недоношених та новонароджених дітей: етіологія, патогенез, морфологія, класифікація та клінічні прояви хірургічних хвороб перинатального і неонатального періодів. Вивчаються лабораторні та інструментальні методи діагностики, диференційно-діагностичні критерії нозологій хірургічного профілю, методи консервативного й інвазивного лікування

Основними завданнями є: знання симптоматики основних хірургічних захворювань перинатального та неонатального періодів та особливостей їх перебігу залежно від гестаційного й постнатального віку; проведення цілеспрямованого клінічного обстеження хворого новонародженого; визначення необхідного обсягу лабораторних, рентгенологічних та інших спеціальних досліджень; проведення раціональної антибактеріальної терапії згідно з сучасними протоколами.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінити стан дитини при народженні та визначити алгоритм клінічного обстеження новонародженого;
- призначати та інтерпретувати результати лабораторних, рентгенологічних та інших спеціальних досліджень;
- проводити диференційну діагностику хірургічної патології у новонароджених;
- надавати невідкладну допомогу при невідкладних хірургічних станах у новонароджених;
- вести медичну документацію та аналізувати медичну інформацію.

Сфера застосування: дитяча хірургія, неонатологія, педіатрія, невідкладна медицина.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-дитячої-хірургії>