



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.1 «БІОХІМІЯ ЗАПАЛЕННЯ ТА ІМУННОЇ СИСТЕМИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: **БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О. ПЕНТЮКА**

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Переквізити: медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, медична біологія, фізіологія, гістологія

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування системного розуміння біохімічних основ розвитку, регуляції та діагностики запальних процесів та імунодефіцитних станів.

Основними завданнями є: вивчення хімічної природи та функції медіаторів запалення; опанування молекулярних механізмів дії протизапальних засобів; застосування знань з лабораторної діагностики запального процесу у майбутній педіатричній практиці.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- пояснити принципи лабораторної діагностики запальних процесів;
- інтерпретувати зміни рівнів білків гострої фази, прокальцитоніну та інших маркерів запалення;
- пояснити біохімічні зміни при імунодефіцитах та вірусних інфекціях.

Сфера застосування: педіатрична практика, клінічна лабораторна діагностика, інфекційні хвороби.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://surl.lt/ehqfes>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.2 «ІНФЕКЦІЙНА ІМУНОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МІКРОБІОЛОГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: медична біологія, медична та біологічна фізика, біологічна та біоорганічна хімія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, латинська мова

Предметна галузь та основні завдання:

Вивчаються види та форми імунітету, механізми неспецифічної та специфічної резистентності організму людини та методи їх оцінки. Особливу увагу приділено особливостям формування протиінфекційного імунітету у дітей, специфіці імунної відповіді при імунодефіцитних станах, а також сучасним імунохімічним реакціям для діагностики інфекційних захворювань

Основними завданнями є: формування знань про механізми неспецифічної та специфічної резистентності; засвоєння особливостей імунної відповіді у дітей при різних інфекційних агентах; опанування техніки постановки та інтерпретації серологічних та імунохімічних реакцій.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати показники імунного статусу дитини в нормі та при імунодефіцитних станах;
- дотримуватись правил асептики та антисептики при заборі матеріалу на імунологічне дослідження;
- дотримуватись протиепідемічних заходів при роботі з біологічним матеріалом;
- оцінювати результати серологічних та імунохімічних реакцій при інфекціях різної етіології.

Сфера застосування: педіатрія, дитячі інфекційні хвороби, клінічна імунологія, лабораторна діагностика.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра мікробіології / Студенту / Педіатрія



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.3 «ЕКОНОМІКА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. МАРКЕТИНГ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ НАУК

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: не вимагаються

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є теоретичні та практичні засади маркетингу медичних послуг, особливості їх формування, просування та споживання в системі охорони здоров'я.

Основними завданнями є: формування знань про поведінку споживача медичних послуг; опанування підходами до побудови сервісної моделі надання послуг; оволодіння методами персоналізації та позиціонування медичних послуг; вивчення цифрових інструментів просування та управління онлайн-репутацією закладу.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати поведінку та очікування пацієнтів як споживачів медичних послуг;
- будувати клієнтські маршрути та розробляти маркетингові стратегії;
- використовувати цифрові інструменти для просування закладу охорони здоров'я;
- планувати кампанії брендингу, лояльності та репутаційного менеджменту;
- оцінювати результати маркетингових заходів і адаптувати стратегії.

Сфера застосування: управління медичними установами, консалтинг, менеджмент охорони здоров'я.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-філософії>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.4 «ОСНОВИ ФАРМАКОКІНЕТИКИ ТА ФАРМАКОДИНАМІКИ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФАРМАКОЛОГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: екологія, медична хімія, біологічна хімія, біофізика, анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія

Предметна галузь та основні завдання:

Предметна галузь включає вивчення процесів всмоктування, розподілу, метаболізму та виведення речовин (фармакокінетика), а також механізмів дії та залежності ефекту від дози (фармакодинаміка).

Основними завданнями є: обґрунтування вибору препаратів та розробка раціональних режимів дозування; прогнозування терапевтичної відповіді; мінімізація ризиків побічних ефектів і токсичних реакцій; індивідуалізація лікування з урахуванням віку та стану пацієнта.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати залежність дії лікарських речовин від їх властивостей та стану організму;
- обирати лікарську форму та шлях введення препаратів з урахуванням фармакокінетики;
- розраховувати дозу лікарського засобу залежно від віку, маси тіла або площі поверхні тіла;
- прогнозувати наслідки взаємодії лікарських засобів при їх комбінованому введенні;
- оцінювати співвідношення користь/ризик при застосуванні препаратів.

Сфера застосування: щоденна робота лікаря будь-якого профілю, наукові дослідження нових препаратів.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: [Кафедра фармакології - Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова](#)



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.5 «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХІАТРІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська

Пререквізити: анатомія людини з особливостями дитячого віку, фізіологія з особливостями дитячого віку, патофізіологія з особливостями дитячого віку, основи профілактики залежностей

Предметна галузь та основні завдання:

Предметом є вивчення психології хворого, психологічних аспектів професійної діяльності лікаря та системи лікувально-профілактичного й психотерапевтичного впливу, спрямованих на якнайшвидше одужання та відновлення працездатності пацієнта, з урахуванням вікових особливостей. Освітній компонент формує у майбутніх лікарів здатність розуміти психосоматичні та соматопсихічні взаємовпливи, визначати психічний стан пацієнтів і будувати ефективну лікарсько-пацієнтську комунікацію

Основними завданнями є: оволодіння принципами медичної деонтології та запобігання ятрогеніям; засвоєння засобів психогігієни, психопрофілактики та основних методів психотерапії; формування навичок спілкування з хворими і їхніми родичами з урахуванням їх психологічних особливостей.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- самостійно вести спрямовану психологічну бесіду та збирати психологічний анамнез;
- оцінювати психологічний стан хворого, виявляти акцентуації характеру та тип внутрішньої картини хвороби;
- визначати необхідність психологічної корекції та вибудувати тактику спілкування з пацієнтом;
- впроваджувати заходи первинної психопрофілактики синдрому емоційного вигорання; своєчасно виявляти та профілакувати суїцидальні тенденції

Сфера застосування: ліцензійні іспити, подальше навчання, робота з міжнародними медичними джерелами.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/OXQvA66oM>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.6 «МЕДИЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ФІЛОЛОГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 3-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: рівень англійської мови не нижче B1 (CEFR)

Предметна галузь та основні завдання:

Дисципліна спрямована на формування іншомовної професійної компетентності у сфері медицини з орієнтацією на підготовку до ліцензійного іспиту КРОК. Охоплює медичну лексику, фізіологію та патологію серцево-судинної, травної систем тощо..

Основними завданнями є: формування й активізація медичної лексики; розвиток навичок читання англійськомовних тестових завдань формату КРОК; удосконалення граматики у медичному контексті; підготовка до успішного складання ліцензійного іспиту.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- читати та розуміти фахові медичні тексти та тестові завдання англійською мовою;
- аналізувати клінічні ситуації та інтерпретувати медичну інформацію англійською;
- перекладати фахові тексти та використовувати медичну термінологію;
- виконувати завдання у форматі ліцензійного іспиту КРОК.

Сфера застосування: ліцензійні іспити, подальше навчання, робота з міжнародними медичними джерелами.

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <https://lnk.ua/O67eOvfri>



Анотація вибіркового освітнього компонента

ВК 3.7 «ПСИХОГІГІЄНА ТА АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ГІГІЄНИ»

Кафедра, яка забезпечує викладання: ЗАГАЛЬНОЇ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ

Спеціальність: 228 Педіатрія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0

Курс: 1-й

Мова викладання: українська, англійська

Пререквізити: медична біологія, анатомія людини, фізіологія, гігієна та екологія

Предметна галузь та основні завдання:

Вивчення впливу факторів навколишнього середовища та освітнього середовища на психічне здоров'я, розробка гігієнічних і профілактичних заходів для його збереження..

Основними завданнями є: вивчення природних та антропогенних чинників, що впливають на психічне здоров'я; наукове обґрунтування гігієнічних нормативів та заходів; впровадження психогігієнічних рекомендацій у практику охорони здоров'я.

Практичні навички та сфера застосування

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- застосовувати засоби саморегуляції та адаптуватися до нових ситуацій;
- встановлювати психологічний контакт з пацієнтом;
- обирати методи психологічної допомоги з урахуванням вікових та гендерних особливостей;
- проводити медико-психологічну профілактичну та психоосвітню роботу серед населення;
- оцінювати вплив навколишнього середовища та умов життя на стан здоров'я.

Сфера застосування: клінічна практика, психогігієна, профілактична медицина, медична психологія..

Форма підсумкового контролю: залік

Інформаційне забезпечення: <http://vnmuedu.ua/кафедра-загальної-гігієни-та-екології>