



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.1 «КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ (ВИБРАНІ ПИТАННЯ)»****Кафедра, яка забезпечує викладання: БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О.ПЕНТЮКА****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 6-й, XI чи XII семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, медична біологія та генетика, гістологія, патологічна анатомія, фізіологія, патофізіологія, фармакологія, внутрішня медицина

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на вивчення клініко-біохімічних змін та молекулярних механізмів формування найбільш поширених патологічних процесів і спадкових метаболічних порушень, що лежать в основі лабораторної діагностики, прогнозування та контролю перебігу захворювань. Охоплює клінічну ензимологію та ензимопатії обміну вуглеводів, ліпідів, білків і нуклеотидів, дисліпідемії, порушення пуринового обміну, біохімію запалення та системи гемостазу, а також сучасні (традиційні й новітні) методи клініко-біохімічної діагностики. Особлива увага приділяється інтерпретації клініко-біохімічних показників і біохімічних констеляцій, біохімічним «червоним прапорцям» (лактацидоз, коагулопатія, гіперурикемія), діагностичній цінності високочутливих і специфічних маркерів (hs-тропонін, прокальцитонін, D-димер, BNP/NT-proBNP, hsCRP та ін.), їх ролі оцінці ризиків та прийнятті клінічних рішень.

**Основними завданнями є:** розвиток умінь інтерпретації сучасних біохімічних маркерів; розвиток умінь встановлення патогенетичних зв'язків між лабораторними змінами та клінічними синдромами; використання лабораторних показників у стратифікації ризику; моніторингу перебігу захворювань і ефективності терапії; формування здатності приймати клінічні рішення на основі лабораторних даних.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- інтерпретувати показники вуглеводного, ліпідного, білкового та пуринового обміну в клінічному контексті;
- оцінювати маркери гострого ушкодження органів (тропонін, КФК, нейронспецифічна енолаза);
- інтерпретувати маркери запалення та інфекції (CRP, прокальцитонін, феритин);
- оцінювати показники системи гемостазу та тромбозу (D-димер, коагулограма);
- аналізувати маркери серцевої недостатності (BNP/NT-proBNP, галектин-3);
- оцінювати динаміку біомаркерів для контролю ефективності лікування;
- обґрунтовувати клінічні рішення з урахуванням доказової клінічної біохімії.

**Сфера застосування:** клінічна практика; внутрішня медицина; інтенсивна терапія; лабораторна діагностика; доказова медицина; моніторинг лікування.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua> / **БІОХІМІЇ ІМ. ПРОФЕСОРА О.О.ПЕНТЮКА**  
/ **СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова

### Анотація вибіркового освітнього компонента

#### **ВК 6.2 «КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ В КАРДІОЛОГІЇ»**

**Кафедра, яка забезпечує викладання: КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ**

**Спеціальність: 222 Медицина**

**Рівень вищої освіти: другий (магістерський)**

**Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0**

**Курс: 6-й, XI чи XII семестр**

**Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** латинська мова, етика, філософія, медична біологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, медична фізика, анатомія людини, патологічна анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія, мікробіологія, фармакологія, клінічна фармакологія, внутрішня медицина, загальна практика (сімейна медицина).

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на застосування принципів клінічної фармакології при лікуванні основних серцево-судинних захворювань із урахуванням фармакокінетики, фармакодинаміки та сучасних рекомендацій доказової медицини. Охоплює клінічну фармакологію лікарських засобів, що застосовуються при ішемічній хворобі серця, артеріальній гіпертензії, порушеннях ритму серця, тромбоемболічних станах (антиагреганти, антикоагулянти) та хронічній серцевій недостатності. Особлива увага приділяється розробці стратегії та тактики медикаментозного лікування у конкретного пацієнта, вибору препаратів і їх комбінацій відповідно до міжнародних кардіологічних протоколів, оцінці ефективності та безпеки терапії, корекції лікування з урахуванням супутньої патології, віку та індивідуальних особливостей пацієнта.

**Основними завданнями є:** формування знань про фармакотерапію основних серцево-судинних захворювань; розвиток умінь раціонального вибору лікарських засобів при ІХС, АГ, аритміях та серцевій недостатності; розвиток навичок індивідуалізації фармакотерапії з урахуванням клінічної ситуації; оцінки ефективності та безпеки лікування; аналізу лікарських взаємодій; формування здатності до корекції терапії та прийняття клінічних рішень на засадах доказової медицини..

#### **Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- обирати оптимальну фармакотерапію при ІХС, АГ, аритміях, серцевій недостатності;
- визначати лікарську форму, дозу, шлях введення та режим дозування з урахуванням фармакокінетики;
- формувати раціональні комбінації лікарських засобів (антигіпертензивна, антитромботична, антиаритмічна терапія);
- оцінювати ефективність лікування за клінічними та параклінічними критеріями;
- прогнозувати та попереджати побічні реакції і лікарські взаємодії;
- коригувати фармакотерапію при зміні стану пацієнта або розвитку ускладнень;
- оцінювати співвідношення користь/ризик при призначенні препаратів;
- обґрунтовувати індивідуалізовану фармакотерапію у конкретного пацієнта.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua> / **КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.3 «КЛІНІЧНА МІКРОБІОЛОГІЯ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: МІКРОБІОЛОГІЇ****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 6-й, XI чи XII семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** медична біологія, мікробіологія, вірусологія, паразитологія, медична хімія, біологічна та біоорганічна хімія, фізіологія та патологічна фізіологія, фармакологія, інфекційні хвороби, клінічна імунологія, внутрішні хвороби, хірургія та інші клінічні дисципліни

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на клінічне застосування знань з мікробіології у діагностиці, лікуванні та профілактиці інфекційних ускладнень, насамперед опортуністичних і госпітальних інфекцій. Охоплює біологічні властивості умовно-патогенних мікроорганізмів, особливості їх взаємодії з макроорганізмом, патогенез інфекцій при імунодефіцитних станах, а також принципи лабораторної діагностики та контролю поширення госпітальних штамів. Особлива увага приділяється вибору методів мікробіологічної діагностики, інтерпретації результатів досліджень, визначенню антибіотикочутливості, обґрунтуванню етіотропної терапії та впровадженню протиепідемічних заходів у лікувальних закладах.

**Основними завданнями є:** формування знань про патогенез опортуністичних і госпітальних інфекцій; розвиток умінь оцінки факторів ризику інфекційних ускладнень; розвиток умінь: вибору методів лабораторної діагностики; інтерпретації результатів мікробіологічних досліджень; визначення антибіотикочутливості; формування здатності обґрунтовувати етіотропну терапію та заходи інфекційного контролю.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати фактори ризику розвитку опортуністичних і госпітальних інфекцій;
- інтерпретувати взаємодію мікробіоти та макроорганізму в нормі та патології;
- обирати та обґрунтовувати методи мікробіологічної діагностики;
- інтерпретувати результати мікроскопічних, культуральних та інших досліджень;
- визначати та оцінювати антибіотикочутливість мікроорганізмів;
- обґрунтовувати вибір етіотропної антибактеріальної терапії;
- дотримуватись правил забору, транспортування та дослідження біологічного матеріалу;
- здійснювати заходи інфекційного контролю та профілактики поширення госпітальних штамів.

**Сфера застосування:** клінічна практика; інфекційні хвороби; внутрішня медицина; хірургія; інтенсивна терапія; лікарняний інфекційний контроль.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua> / МІКРОБІОЛОГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.4 «НЕМЕДИКАМЕНТОЗНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ»**

**Кафедра, яка забезпечує викладання: СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ**

**Спеціальність:** 222 Медицина

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0

**Курс:** 6-й, XI чи XII семестр

**Мова викладання:** українська, англійська

**Пререквізити:** анатомія людини, медична біологія, медична хімія, медична та біологічна фізика, фізіологія та патологічна фізіологія, гігієна та екологія, фармакологія, пропедевтика внутрішньої медицини, пропедевтика педіатрії, внутрішні хвороби, педіатрія та інші клінічні дисципліни.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на застосування немедикаментозних методів лікування та реабілітації у комплексному веденні пацієнтів із захворюваннями різних органів і систем. Охоплює використання фізичних лікувальних факторів (апаратна фізіотерапія, фізична реабілітація), механізми їх патогенетичної дії, показання та протипоказання до застосування, а також їх інтеграцію у сучасні програми лікування і відновлення. Особлива увага приділяється синдромно-патогенетичному вибору фізичних факторів, індивідуалізації немедикаментозного лікування, оцінці ефективності реабілітаційних заходів та їх поєднанню з медикаментозною терапією у клінічній практиці.

**Основними завданнями є:** формування знань про механізми дії фізичних лікувальних факторів; розвиток умінь вибору немедикаментозних методів лікування залежно від патологічного процесу; розвиток умінь застосування синдромно-патогенетичного підходу; інтеграції немедикаментозної терапії у комплексне лікування; формування здатності оцінювати ефективність реабілітаційних заходів.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати показання та протипоказання до застосування фізичних лікувальних факторів;
- обирати оптимальний метод немедикаментозного лікування залежно від клінічної ситуації;
- застосовувати синдромно-патогенетичний підхід при виборі фізичних методів;
- оцінювати лікувальні ефекти фізичних факторів при патології різних органів і систем;
- планувати немедикаментозну терапію у складі комплексного лікування;
- поєднувати фізичні методи з медикаментозною терапією;
- оцінювати ефективність реабілітаційних заходів та коригувати їх у динаміці;
- застосовувати немедикаментозні методи лікування та реабілітації у клінічній практиці.

**Сфера застосування:** клінічна практика; фізична та реабілітаційна медицина; внутрішня медицина; неврологія; травматологія та ортопедія; кардіологія; педіатрія.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmdu.edu.ua> / СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.5 «СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ»**

**Кафедра, яка забезпечує викладання: ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ**

**Спеціальність:** 222 Медицина

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0

**Курс:** 6-й, XI чи XII семестр

**Мова викладання:** українська, англійська

**Пререквізити:** анатомія людини, топографічна анатомія, патологічна анатомія, фізіологія, патофізіологія, фармакологія, загальна хірургія, хірургія

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на поглиблення знань з клінічної анатомії та застосування їх у виборі оперативних доступів і виконанні базових хірургічних втручань. Охоплює топографічну анатомію основних ділянок тіла (черевної порожнини, грудної клітки, малого таза, кінцівок), анатомо-клінічне обґрунтування оперативних доступів, принципи виконання хірургічних прийомів, а також основи асептики, антисептики та анестезіологічного забезпечення. Особлива увага приділяється клініко-анатомічному обґрунтуванню оперативних втручань, вибору оптимального оперативного доступу та тактики лікування у конкретному клінічному випадку, виконанню базових хірургічних маніпуляцій, а також оцінці ризиків, можливих ускладнень і дій лікаря при невідкладних хірургічних станах з урахуванням сучасних підходів у хірургії.

**Основними завданнями є:** формування поглиблених знань з клінічної анатомії різних ділянок тіла; розвиток умінь обґрунтування оперативних доступів; виконання базових хірургічних прийомів; клінічного аналізу хірургічної патології; формування здатності застосовувати анатомічні знання у виборі тактики оперативного втручання..

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- орієнтуватися у топографічній анатомії ділянок тіла та проєкції органів при плануванні оперативних втручань;
- обґрунтовувати вибір оперативного доступу залежно від клінічної ситуації;
- аналізувати можливі варіанти хірургічної тактики та їх ризики;
- демонструвати базові елементи хірургічних маніпуляцій (розтин і з'єднання тканин, накладання швів);
- орієнтуватися у принципах виконання кишкових та судинних анастомозів;
- оцінювати шляхи поширення гнійних процесів та обґрунтовувати хірургічні доступи при них;
- орієнтуватися у виконанні базових пункційних і доступових втручань (венепункція, доступ до судин);
- дотримуватись принципів асептики, антисептики та безпеки під час хірургічних втручань;
- визначати тактику дій лікаря при невідкладних хірургічних станах.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua> / КАФЕДРИ / ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.6 «ПРАКТИЧНИЙ КУРС СУДОВО-МЕДИЧНОЇ ГІСТОЛОГІЇ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА ПРАВА****Спеціальність:** 222 Медицина**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0**Курс:** 6-й, XI чи XII семестр**Мова викладання:** українська, англійська

**Пререквізити:** анатомія людини; гістологія, цитологія та ембріологія; патологічна анатомія; судова медицина

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на вивчення мікроскопічної картини патологічних змін органів і тканин у судово-медичній практиці та їх зв'язку з клінічними проявами і причинами смерті. Охоплює гістологічні зміни при патології головного мозку, серця, легень, нирок та печінки з використанням препаратів людини, а також їх інтерпретацію у клінічному та судово-медичному контексті. Особлива увага приділяється встановленню взаємозв'язку між мікроскопічними змінами та клінічними даними, ідентифікації зажиттєвості та давності ушкоджень, оцінці патогенезу патологічних процесів і використанню гістологічних досліджень для обґрунтування діагнозу та судово-медичного висновку.

**Основними завданнями є:** формування знань про мікроскопічні зміни при клінічно значущих патологіях; розвиток умінь встановлення зв'язку між гістологічними змінами та клінічною картиною; інтерпретації гістологічних препаратів у судово-медичному контексті; формування навичок ідентифікації патологічних змін органів і тканин; розвиток клініко-морфологічного мислення.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- ідентифікувати мікроскопічні ознаки патологічних змін у тканинах головного мозку, серця, легень, печінки та нирок;
- інтерпретувати гістологічні зміни у клінічному та судово-медичному контексті;
- встановлювати зв'язок між морфологічними змінами та клінічними проявами захворювань;
- оцінювати життєвість ушкоджень та давність патологічного процесу;
- аналізувати морфологічні ознаки патологічних процесів для обґрунтування діагнозу;
- застосовувати результати гістологічних досліджень у формуванні судово-медичного висновку.

**Сфера застосування:** клінічна практика; патологічна анатомія; судова медицина; діагностичний процес; експертна діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua> / КАФЕДРИ / СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА ПРАВА / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.7 «СУЧАСНІ ПІДХОДИ МІНІІНВАЗИВНОГО ЛІКУВАННЯ В ПЛАНОВІЙ ТА УРГЕНТНІЙ ХІРУРГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 6-й, XI чи XII семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** анатомія, фізіологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, педіатрія, дитяча хірургія, фармакологія

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на застосування сучасних мініінвазивних технологій у діагностиці та лікуванні хірургічної патології у дітей в планових та ургентних клінічних ситуаціях. Охоплює принципи використання ендоскопічних, лапароскопічних, променевих та ендovasкулярних методів, їх діагностичні можливості, показання та протипоказання до застосування, а також особливості їх використання у дітей. Особлива увага приділяється вибору оптимальної тактики обстеження та лікування, інтерпретації результатів сучасних інструментальних методів, визначенню показань до мініінвазивних втручань, передопераційній підготовці та веденню пацієнта в периопераційному періоді.

**Основними завданнями є:** формування знань про сучасні мініінвазивні методи діагностики та лікування у дитячій хірургії; розвиток умінь визначення показань до їх застосування; інтерпретації результатів інструментальних досліджень; вибору тактики ведення пацієнта; формування здатності застосовувати мініінвазивні підходи у плановій та ургентній хірургії.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати оптимальний обсяг інструментальних (ендоскопічних, променевих, ендovasкулярних) методів обстеження;
- інтерпретувати результати сучасних методів діагностики у дитячій хірургії;
- обґрунтовувати показання до мініінвазивних оперативних втручань;
- визначати тактику ведення пацієнта у планових та ургентних ситуаціях;
- планувати передопераційну підготовку;
- оцінювати стан пацієнта у периопераційному періоді;
- застосовувати принципи використання мініінвазивних методів лікування у дітей;
- здійснювати динамічне спостереження за пацієнтами з хірургічною патологією;
- вести медичну документацію та аналізувати клінічну інформацію.

**Сфера застосування:** клінічна практика; дитяча хірургія; невідкладна допомога; інтервенційна медицина; професійна діяльність у сфері охорони здоров'я.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення** <http://vnmu.edu.ua> / КАФЕДРИ / ДИТЯЧОЇ ХІРУРГІЇ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.8 «ОСНОВИ ФЛЕБОЛОГІЇ»**

**Кафедра, яка забезпечує викладання: ЕНДОСКОПІЧНОЇ ТА СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ**

**Спеціальність:** 222 Медицина

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0

**Курс:** 6-й, XI чи XII семестр

**Мова викладання:** українська, англійська

**Пререквізити:** анатомія людини, фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія, клінічна анатомія та оперативна хірургія, загальна та судинна хірургія.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на вивчення етіології, патогенезу, клінічних проявів та сучасних підходів до діагностики і лікування захворювань вен та їх ускладнень. Охоплює порушення венозного відтоку, варикозну хворобу, тромбози, посттромботичний синдром, а також сучасні методи лабораторної, інструментальної та променевої діагностики. Особлива увага приділяється клінічній оцінці пацієнта, стадіюванню захворювань (CEAP), стратифікації ризику тромбоемболічних ускладнень, вибору консервативної, компресійної, антикоагулянтної та хірургічної (у т.ч. малоінвазивної та ендovasкулярної) тактики лікування, а також веденню пацієнта в ургентних станах.

**Основними завданнями є:** формування системних знань про анатомо-фізіологічні основи венозного кровообігу; розвиток умінь клінічної діагностики захворювань вен; інтерпретації результатів інструментальних досліджень; диференційної діагностики; вибору сучасної лікувальної стратегії; формування здатності надавати допомогу при невідкладних станах у флебології.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити клінічне обстеження пацієнта з патологією вен (у т.ч. функціональні проби);
- здійснювати стадіювання захворювань за класифікацією CEAP;
- інтерпретувати результати ультразвукового дуплексного сканування вен;
- оцінювати ризик тромбоемболічних ускладнень (шкали Wells, Geneva);
- інтерпретувати показники коагулограми та рівень D-димеру;
- обґрунтовувати вибір тактики лікування (компресійна, медикаментозна, хірургічна);
- підбирати компресійну терапію та виконувати еластичне бинтування;
- брати участь у передопераційному плануванні (у т.ч. УЗД-картування вен);
- проводити диференційну діагностику венозних набряків і лімфедими;
- надавати невідкладну допомогу при гострих венозних станах (тромбоз, кровотеча);
- планувати реабілітацію пацієнтів після флебологічних втручань.

**Сфера застосування:** клінічна практика; судинна хірургія; внутрішня медицина; невідкладна допомога; ангіологія.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**ВК 6.9 «ОСНОВИ КАРДІОХІРУРГІЇ»**

**Кафедра, яка забезпечує викладання: ЕНДОСКОПІЧНОЇ ТА СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ**

**Спеціальність:** 222 Медицина

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0

**Курс:** 6-й, XI чи XII семестр

**Мова викладання:** українська, англійська

**Пререквізити:** анатомія людини, фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія, клінічна анатомія та оперативна хірургія, загальна та судинна хірургія

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на вивчення хірургічних аспектів захворювань серця та магістральних судин із позицій сучасної кардіохірургії та інтервенційної кардіології. Охоплює клінічну семіотику, діагностику та стратифікацію ризику при ішемічній хворобі серця, клапанних вадах, патології аорти, принципи вибору між консервативною, інтервенційною та хірургічною тактикою лікування. Особлива увага приділяється обґрунтуванню показань до реваскуляризації (АКШ, стентування), реконструкції/протезування клапанів, використанню методів екстракорпорального кровообігу, інтерпретації даних (ЕхоКГ, коронарографія, КТ-ангіографія), веденню пацієнта в пери- та післяопераційному періоді, при невідкладних кардіохірургічних станах.

**Основними завданнями є:** формування системних знань про сучасні методи кардіохірургічного лікування; розвиток умінь: клінічної оцінки пацієнта та стратифікації ризику; інтерпретації інструментальних досліджень; визначення показань до хірургічного та інтервенційного лікування; ведення пацієнта в післяопераційному періоді; формування здатності приймати клінічні рішення у планових та ургентних ситуаціях.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- інтерпретувати дані ЕхоКГ, коронарографії та КТ-ангіографії;
- оцінювати показання до реваскуляризації (АКШ або стентування) з урахуванням клінічних шкал (SYNTAX Score);
- обґрунтовувати вибір методу лікування (консервативний, інтервенційний, хірургічний);
- визначати показання до протезування або реконструкції клапанів серця;
- орієнтуватися у принципах роботи апарату штучного кровообігу та кардіоплегії;
- інтерпретувати показники гемодинамічного моніторингу у післяопераційному періоді;
- застосовувати алгоритми антикоагулянтної терапії після кардіохірургічних втручань;
- розпізнавати та надавати допомогу при невідкладних станах;
- виконувати базові маніпуляції (перикардіоцентез на муляжі, СЛР з урахуванням кардіохірургічної специфіки);
- здійснювати післяопераційний догляд за пацієнтом (рани, дренажі, моніторинг).

**Сфера застосування:** клінічна практика; кардіологія; кардіохірургія; інтенсивна терапія; невідкладна допомога.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення** <http://vnmu.edu.ua> / КАФЕДРИ/ ЕНДОСКОПІЧНОЇ ТА СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ХІРУРГІЇ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.10 «ОСНОВИ СЕКСОЛОГІЇ ТА СЕКСОПАТОЛОГІЇ»****Кафедра, яка забезпечує викладання:** АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ №1**Спеціальність:** 222 Медицина**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0**Курс:** 6-й, XI чи XII семестр**Мова викладання:** українська, англійська

**Пререквізити:** акушерство та гінекологія, медична біологія та генетика, анатомія людини, патологічна анатомія, клінічна анатомія, фізіологія, патологічна фізіологія, медична психологія, урологія, ендокринологія, психіатрія

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на вивчення медико-біологічних та клінічних аспектів розвитку сексуальності людини, порушень сексуальної функції та принципів їх діагностики і корекції. Охоплює фізіологію статевого дозрівання, вікові особливості сексуального розвитку, гормональну регуляцію репродуктивної системи, а також клінічні прояви сексуальних дисфункцій і девіацій. Особлива увага приділяється ранній діагностиці порушень сексуального здоров'я, інтерпретації результатів клінічного та гормонального обстеження, диференціація органічних і психогенних сексуальних розладів, визначенню тактики ведення пацієнтів та міждисциплінарному підходу (гінекологія, урологія, ендокринологія, психіатрія).

**Основними завданнями є:** формування знань про фізіологію та патологію сексуального розвитку; розвиток умінь оцінки сексуального розвитку у різні вікові періоди; діагностики сексуальних дисфункцій; інтерпретації гормональних досліджень; формування здатності визначати тактику ведення пацієнтів із порушеннями сексуального здоров'я.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати дані клінічного та додаткового обстеження пацієнтів із порушеннями сексуального здоров'я;
- аналізувати розвиток сексуальності у різні вікові періоди;
- визначати показники сексуальної конституції та їх клінічне значення;
- інтерпретувати результати гормонального обстеження репродуктивної системи;
- виявляти ознаки сексуальних дисфункцій та девіацій;
- визначати необхідний обсяг діагностичних заходів;
- формувати попередню тактику ведення пацієнтів.

**Сфера застосування:** клінічна практика; акушерство та гінекологія; урологія; андрологія; сексологія; репродуктивна медицина.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення** <http://vnmu.edu.ua> / КАФЕДРИ/ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ №1/  
**ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.11 «ОСНОВИ ДИТЯЧОЇ ОНКОГЕМАТОЛОГІЇ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: ПЕДІАТРІЇ №2****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 6-й, XI чи XII семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** анатомія людини, фізіологія, гістологія, цитологія, ембріологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія, пропедевтика педіатрії, внутрішня медицина, педіатрія, медична генетика, клінічна фармакологія, ендокринологія

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на вивчення клінічних проявів, діагностики та принципів лікування захворювань системи кровотворення та онкогематологічної патології у дітей. Охоплює диференційну діагностику найбільш поширених гематологічних захворювань, злویкісних новоутворень кровотворної системи, а також принципи лабораторної та інструментальної діагностики. Особлива увага приділяється визначенню провідних клінічних синдромів (анемічний, геморагічний, проліферативний), ранньому виявленню онкогематологічної патології, визначенню тактики ведення пацієнта, а також діагностиці та наданню допомоги при невідкладних станах (гострі лейкози, кровотечі, інфекційні ускладнення).

**Основними завданнями є:** формування системи знань про етіологію та патогенез захворювань системи кровотворення у дітей; розвиток умінь визначенню ключових симптомокомплексів онкогематологічної патології у дітей; диференційної діагностики; інтерпретації лабораторних показників; визначення тактики ведення пацієнта; формування здатності надавати допомогу при невідкладних станах.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- визначати провідні клінічні синдроми при захворюваннях системи кровотворення у дітей;
- проводити диференційну діагностику гематологічної та онкогематологічної патології;
- формулювати попередній клінічний діагноз;
- планувати обстеження та інтерпретувати результати лабораторних і інструментальних досліджень;
- визначати тактику ведення пацієнта;
- розпізнавати невідкладні стани та надавати екстрену допомогу;
- вести медичну документацію та планувати диспансерне спостереження;
- застосовувати клінічні алгоритми у типових і ургентних ситуаціях (у т.ч. в умовах симуляційного навчання).

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ ПЕДІАТРІЇ №2 / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.12 «ПРАВОВІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ВЛАСНОГО МЕДИЧНОГО БІЗНЕСУ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА ПРАВА****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 6-й, XI чи XII семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Переквізити:** безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки, охорона праці в галузі, судова медицина та медичне право України

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на вивчення правових основ організації та провадження приватної медичної практики в Україні. Охоплює правове регулювання підприємницької діяльності у сфері охорони здоров'я, порядок реєстрації та ліцензування медичної практики, права та обов'язки лікаря як фізичної особи-підприємця, а також особливості організації роботи медичного закладу. Особлива увага приділяється застосуванню правових норм у практичній діяльності лікаря, вибору оптимальної організаційно-правової моделі (ФОП), визначенню системи оподаткування, правовим аспектам трудових відносин, оцінці юридичних ризиків та відповідальності, використанню національної та міжнародної судової практики (у т.ч. ЄСПЛ).

**Основними завданнями є:** формування знань про правове регулювання медичної підприємницької діяльності; розвиток умінь: застосування законодавства у практичній діяльності; організації та ведення приватної медичної практики; оцінки правових ризиків; формування здатності приймати обґрунтовані рішення у сфері медичного бізнесу.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- орієнтуватися у законодавстві України та міжнародних стандартах у сфері медичної практики;
- готувати основні правові документи для започаткування та ведення медичного бізнесу;
- визначати оптимальну організаційно-правову форму діяльності (ФОП);
- обирати систему оподаткування та оцінювати правові аспекти облікового супроводу;
- формувати трудові відносини та організовувати роботу персоналу;
- аналізувати правові ризики у медичній практиці;
- застосовувати правові механізми захисту у професійній діяльності;
- оцінювати наслідки професійної діяльності з юридичної точки зору.

**Сфера застосування:** приватна медична практика; організація медичного бізнесу; управління у сфері охорони здоров'я; професійна діяльність лікаря.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ ТА ПРАВА / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.13 «КЛІНІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ №2****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 6-й, XI чи XII семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** культура академічної доброчесності, англійська мова за професійним спрямуванням, соціальна медицина, громадське здоров'я, біостатистика, статистичні методи у медицині, біоетика, медичне право України, фармакологія, клінічна фармакологія.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на вивчення принципів планування, проведення та аналізу клінічних досліджень лікарських засобів і медичних втручань. Охоплює основи доказової медицини, принципи належної клінічної практики (GCP), етапи клінічних випробувань, методи збору та аналізу даних, а також етичні та правові аспекти досліджень. Особлива увага приділяється критичній оцінці результатів клінічних досліджень, інтерпретації наукових даних для прийняття клінічних рішень, оцінці ефективності та безпеки медичних втручань, а також розпізнаванню побічних реакцій і їх належному документуванню.

**Основними завданнями є:** формування знань про принципи доказової медицини та GCP; розвиток умінь планування клінічних досліджень; розвиток умінь інтерпретації результатів наукових досліджень; оцінки ефективності та безпеки лікування; формування здатності застосовувати результати клінічних досліджень у практичній діяльності лікаря.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- орієнтуватися у структурі та етапах клінічних досліджень;
- застосовувати принципи належної клінічної практики (GCP);
- інтерпретувати результати клінічних досліджень та наукових публікацій;
- оцінювати ефективність і безпеку лікарських засобів на основі доказів;
- аналізувати дизайн дослідження та рівень доказовості;
- виявляти та документувати побічні явища і реакції;
- дотримуватись етичних і правових норм у дослідницькій діяльності;
- застосовувати принципи доказової медицини у клінічній практиці.

**Сфера застосування:** клінічна практика; науково-дослідна діяльність; фармакотерапія; доказова медицина; клінічні випробування.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ №2/ СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.14 «ІНТЕРАКТИВНИЙ ТРЕНІНГ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ «КЛІНІЧНІ СЦЕНАРІЇ ТА ВІРТУАЛЬНІ ПАЦІЄНТИ НА ПЛАТФОРМІ CASUS®»****Кафедра, яка забезпечує викладання: ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ****Спеціальність: 222 Медицина****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 6-й, XI чи XII семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** пропедевтика внутрішньої медицини, внутрішня медицина, біологічна хімія, фармакологія, клінічна фармакологія, фізіологія, патологічна фізіологія.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на розвиток клінічного мислення та навичок прийняття професійних рішень на основі аналізу клінічних сценаріїв із використанням інтерактивної платформи віртуальних пацієнтів CASUS®. Охоплює моделювання реальних клінічних ситуацій різної складності, послідовний аналіз симптомів, формування диференційного діагнозу, вибір обстеження та лікувальної тактики з урахуванням сучасних клінічних рекомендацій. Особлива увага приділяється прийняттю клінічних рішень в умовах обмеженого часу та інформації, інтерпретації результатів обстежень, оцінці ефективності лікування, а також формуванню алгоритмічного підходу до ведення пацієнта у типових та ургентних ситуаціях.

**Основними завданнями є:** розвиток клінічного мислення; формування навичок диференційної діагностики; розвиток умінь вибору обсягу обстеження; розвиток умінь визначення лікувальної тактики; формування здатності застосовувати клінічні протоколи у практичній діяльності; розвиток навичок командної роботи.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- збирати анамнез та аналізувати клінічні дані у структурі клінічного сценарію;
- формулювати попередній та диференційний діагноз;
- визначати оптимальний обсяг лабораторних та інструментальних досліджень;
- інтерпретувати результати обстежень;
- обґрунтовувати вибір лікувальної тактики відповідно до клінічних рекомендацій;
- приймати клінічні рішення в умовах невизначеності та обмеженого часу;
- оцінювати наслідки прийнятих рішень та коригувати тактику;
- працювати у команді при розборі клінічних випадків;
- застосовувати алгоритми ведення пацієнтів у типових та ургентних ситуаціях.

**Сфера застосування:** клінічна практика; внутрішня медицина; невідкладна допомога; підготовка до інтернатури; симуляційне навчання, професійна діяльність.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.15 «ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ КУРС З КЛІНІЧНОЇ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ»****Кафедра, яка забезпечує викладання: ОЧНИХ ХВОРОБ****Спеціальність:** 222 Медицина**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0**Курс:** 6-й, XI чи XII семестр**Мова викладання:** українська, англійська

**Пререквізити:** анатомія людини, патологічна анатомія, гістологія, цитологія, ембріологія, фізіологія, патологічна фізіологія, офтальмологія, фармакологія, клінічна фармакологія, мікробіологія, пропедевтика внутрішньої медицини

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на формування практичних навичок клінічної офтальмології та застосування їх у діагностиці, диференційній діагностиці, лікуванні та профілактиці захворювань органа зору. Охоплює сучасні методи обстеження пацієнтів з офтальмологічною патологією, клінічну інтерпретацію симптомів і результатів досліджень, а також принципи вибору лікувальної тактики з урахуванням сучасних клінічних рекомендацій. Особлива увага приділяється клінічному аналізу типових офтальмологічних кейсів, обґрунтуванню фармакотерапії (місцевої та системної), вибору лікарських засобів залежно від нозології (антибактеріальні, протизапальні, гіпотензивні, мідріатики), оцінці ефективності лікування та прийняттю клінічних рішень у планових та ургентних ситуаціях.

**Основними завданнями є:** формування клінічного мислення в офтальмології; розвиток умінь проведення офтальмологічного обстеження; розвиток умінь інтерпретації результатів досліджень; розвиток умінь диференційної діагностики; розвиток умінь вибору та обґрунтування фармакотерапії; формування здатності вирішувати клінічні задачі на основі типових кейсів; розвиток умінь надання невідкладної допомоги.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити базове офтальмологічне обстеження;
- визначати чутливість рогівки, внутрішньоочний тиск орієнтовними методами;
- інтерпретувати результати офтальмологічних методів дослідження
- формулювати попередній діагноз та план обстеження пацієнта;
- обґрунтовувати вибір лікувальної тактики відповідно до клінічної ситуації;
- обирати та обґрунтовувати місцеву і системну фармакотерапію (антибактеріальну, протизапальну, гіпотензивну, мідріатики);
- аналізувати клінічні кейси та приймати обґрунтовані клінічні рішення;
- надавати невідкладну допомогу при гострих офтальмологічних станах (глаукома, травми, сторонні тіла, опіки ока, запальні процеси).

**Сфера застосування:** клінічна практика; сімейна медицина; невідкладна допомога; офтальмологія; амбулаторна практика.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ОЧНИХ ХВОРОБ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.16 «НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ В ХІРУРГІЇ (практика)»**

**Кафедра, яка забезпечує викладання:** ХІРУРГІЇ № 2 З КУРСОМ «ОСНОВИ СТОМАТОЛОГІЇ»

**Спеціальність:** 222 Медицина

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0

**Курс:** 6-й, XI чи XII семестр

**Мова викладання:** українська, англійська

**Переквізити:** анатомія людини, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, фармакологія, клінічна фармакологія, мікробіологія, загальна хірургія, хірургія, внутрішня медицина

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на формування клінічного мислення та практичних навичок діагностики і надання невідкладної допомоги при найпоширеніших гострих хірургічних станах. Охоплює клінічні прояви, алгоритми обстеження, диференційну діагностику та принципи лікування ургентної хірургічної патології, включаючи гострий живіт, кровотечі, травми, гнійно-запальні процеси та їх ускладнення. Особлива увага приділяється швидкій оцінці стану пацієнта (triage), визначенню тактики ведення, вибору між консервативним і оперативним лікуванням, виконанню базових невідкладних маніпуляцій, а також прийняттю клінічних рішень в умовах обмеженого часу.

**Основними завданнями є:** формування знань про клінічні прояви невідкладних хірургічних станів; розвиток умінь швидкої оцінки стану пацієнта та визначення показань до невідкладного втручання; розвиток умінь: диференційної діагностики ургентної хірургічної патології; вибору тактики (консервативної чи оперативної) залежно від клінічної ситуації; формування навичок виконання базових невідкладних хірургічних маніпуляцій; формування здатності діяти за алгоритмами надання допомоги при невідкладних станах.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- оцінювати стан пацієнта та визначати ступінь невідкладності (triage);
- розпізнавати типові клінічні синдроми невідкладної хірургічної патології;
- проводити диференційну діагностику гострих хірургічних станів;
- формулювати попередній діагноз та план обстеження;
- інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень;
- визначати тактику ведення пацієнта (консервативну або оперативну);
- надавати невідкладну допомогу при гострих хірургічних станах;
- виконувати базові загальнолікарські маніпуляції (зупинка кровотечі, перев'язки, ін'єкції);
- орієнтуватися у принципах проведення інфузійної терапії та трансфузії компонентів крові;
- оцінювати ризик розвитку ускладнень та визначати заходи профілактики.

**Сфера застосування:** клінічна практика; хірургія; невідкладна допомога; інтенсивна терапія; сімейна медицина.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ХІРУРГІЇ № 2 / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



### Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.17 «ПРАКТИЧНА АРИТМОЛОГІЯ (інтерактивний тренінг)»**

**Кафедра, яка забезпечує викладання: ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ №1**

**Спеціальність: 222 Медицина**

**Рівень вищої освіти: другий (магістерський)**

**Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0**

**Курс: 6-й, XI чи XII семестр**

**Мова викладання: українська, англійська**

**Переквізити :** анатомія людини, патологічна анатомія, медична та біологічна фізика, біологічна хімія, пропедевтика внутрішньої медицини, внутрішня медицина, фармакологія, клінічна фармакологія, фізіологія, патологічна фізіологія.

#### **Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на формування практичних навичок діагностики та надання невідкладної допомоги при порушеннях серцевого ритму. Охоплює клінічні прояви, електрокардіографічну діагностику, диференційну діагностику та алгоритми лікування найбільш поширених аритмій (тахі- та брадіаритмії) у планових і ургентних ситуаціях. Особлива увага приділяється інтерпретації ЕКГ, швидкій ідентифікації життєзагрожуючих аритмій, вибору тактики невідкладної допомоги (фармакотерапія, електрична кардіоверсія/дефібриляція), а також прийняттю клінічних рішень у форматі інтерактивних клінічних сценаріїв.

**Основними завданнями є:** формування системних знань щодо патогенезу та клінічних проявів порушень серцевого ритму; розвиток умінь ЕКГ-діагностики аритмій у типових і складних клінічних сценаріях; диференціації тахі- та брадіаритмій у змодельованих клінічних ситуаціях; формування навичок прийняття клінічних рішень у форматі інтерактивних кейсів; визначення показань до невідкладного втручання та вибору тактики допомоги; застосування фармакотерапії та електричних методів лікування (кардіоверсія, дефібриляція) у симуляційних умовах; формування здатності діяти за алгоритмами невідкладної допомоги при аритміях

#### **Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- аналізувати ЕКГ та розпізнавати основні порушення серцевого ритму;
- проводити диференційну діагностику тахі- та брадіаритмій;
- визначати життєзагрожуючі аритмії та показання до невідкладної допомоги;
- обґрунтовувати вибір фармакотерапії при аритміях з урахуванням механізму дії препаратів;
- визначати показання до електричної кардіоверсії та дефібриляції;
- виконувати базові невідкладні втручання (вагусні проби, СЛР, використання дефібрилятора);
- приймати клінічні рішення у змодельованих ургентних ситуаціях;
- формувати алгоритм ведення пацієнта з порушенням ритму.

**Сфера застосування:** клінічна практика; кардіологія; невідкладна допомога; інтенсивна терапія; сімейна медицина.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ №1/  
СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ



### ВК 6.18 «ДИСЦИПЛІНА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ З ІНШОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ»

Здобувач вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина має можливість обрати освітній компонент вільного вибору із фахового каталогу у іншій освітній програмі ВНМУ ім. М.І. Пирогова не нижче другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії та набуття додаткових компетентностей

Вибір таких дисциплін дозволяє поглибити міждисциплінарні знання, ознайомитися з сучасними підходами в суміжних галузях та сформувати навички, які можуть бути використані у клінічній практиці, науковій діяльності або управлінні у сфері охорони здоров'я.

Сфера застосування здобутих практичних навичок може охоплювати клінічну практику; загальну практику (сімейну) медицину, невідкладну допомога; профілактичну медицину; громадське здоров'я, науково-дослідну діяльність.

#### Критерії вибору ВК з інших фахових каталогів:

- не дублюють основні та вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми «Медицина»;
- не суперечать вимогам галузі знань «Охорона здоров'я» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Медицина»;
- мають відповідне кредитне забезпечення (не менше, ніж 2,0 кредити);
- передумови до вивчення такої ВК (пререквізити) є реалістичними для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Медицина»;
- опанування такої ВК не викличе академічну заборгованість/ неуспішність через недостатню базову підготовку (невідповідність вимогам пререквізитів) здобувача вищої освіти.

Найбільш органічно з фаховою підготовкою магістра медицини інтегруються такі спеціальності як 228 Педіатрія та 225 Медична психологія, із фахових каталогів яких здобувач може обрати ВК відповідно до індивідуальних потреб, вмінь, вподобань.

Наводимо два приклади анотацій ВК із фахового каталогу ОПП «Педіатрія», що ілюструють відповідність вказаними критеріям і добре поєднуються з фаховим каталогом ВК за спеціальністю 222 Медицина.



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.18 / ВК -П1 «ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ У ДІТЕЙ»**

Фаховий каталог ОПП «Педіатрія» за спеціальністю 228 Педіатрія

**Кафедра, яка забезпечує викладання: ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ****Рівень вищої освіти: другий (магістерський)****Обсяг (кредити ЄКТС): 2,0****Курс: 6-й, XI чи XII семестр****Мова викладання: українська, англійська**

**Пререквізити:** гістологія, патологічна анатомія, медична біологія та генетика, фізіологія, патологічна фізіологія, фармакологія, пропедевтика внутрішніх та дитячих хвороб

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на вивчення особливостей підходів до імунопрофілактики інфекційних захворювань у дітей відповідно чинного законодавства, з урахуванням вікових особливостей дитячого організму, формування умінь та навичок професійної орієнтації, клінічного мислення та практичних навичок.

**Основними завданнями є:** обстеження дітей перед вакцинацією та інтерпретація результатів; знання клінічного перебігу інфекцій, проти яких проводяться щеплення; складання плану протиепідемічних заходів; оцінка щеплень у дітей різного віку; планування індивідуального графіка вакцинації; діагностика та надання допомоги при поствакцинальних реакціях і ускладненнях; прийняття рішення щодо госпіталізації та надання невідкладної допомоги.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити клінічну оцінку стану дитини перед вакцинацією;
- інтерпретувати дані обстеження та визначати протипоказання до щеплень;
- планувати індивідуальний календар вакцинації з урахуванням віку та стану здоров'я дитини;
- орієнтуватися у класифікації та застосуванні імунобіологічних препаратів у дітей;
- проводити диференційну оцінку поствакцинальних реакцій і ускладнень у дітей;
- визначати тактику ведення педіатричного пацієнта при порушенні графіка щеплень;
- надавати невідкладну допомогу при поствакцинальних ускладненнях у дітей;
- застосовувати нормативно-правові підходи до організації вакцинації у дітей;
- вести медичну документацію та планувати протиепідемічні заходи.

**Сфера застосування:** клінічна практика; педіатрія; інфекційні хвороби; громадське здоров'я; профілактична медицина.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmu.edu.ua/> **КАФЕДРИ/ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ**



## Анотація вибіркового освітнього компонента

**ВК 6.18 / ВК –П2 «ДІТЯЧА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ»**

*Фаховий каталог ОПП «Педіатрія» за спеціальністю 228 Педіатрія*

**Кафедра, яка забезпечує викладання: КАФЕДРА ЕНДОКРИНОЛОГІЇ З КУРСОМ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМ. Б.О. ЗЕЛІНСЬКОГО**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Обсяг (кредити ЄКТС):** 2,0

**Курс:** 6-й, XI чи XII семестр

**Мова викладання:** українська, англійська

**Пререквізити:** анатомія людини, медична біологія, гістологія, цитологія та ембріологія, патоморфологія, фізіологія, патофізіологія, медична і біологічна фізика, біоорганічна та біологічна хімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фармакологія, клінічна фармакологія та клінічна фармація, радіологія та радіаційна медицина, пропедевтика внутрішньої медицини.

**Предметна галузь та основні завдання:**

Освітній компонент спрямований на формування знань та практичних навичок з діагностики, диференційної діагностики та лікування найбільш поширених захворювань ендокринної системи у дітей та підлітків. Особлива увага приділяється інтерпретації гормональних показників, формуванню клінічного мислення при ендокринних синдромах, вибору лікувальної тактики (у т.ч. інсулінотерапії та гормональної корекції), а також діагностиці та наданню допомоги при невідкладних станах (гіпо- та гіперглікемічні стани, тиреотоксичний криз).

**Основними завданнями є:** формування знань про етіологію та патогенез ендокринних захворювань у дітей; розвиток умінь клінічної оцінки пацієнта; інтерпретації гормональних та лабораторних показників; диференційної діагностики ендокринних синдромів; вибору фармакотерапії та немедикаментозного лікування; формування здатності визначати тактику ведення та надавати невідкладну допомогу.

**Практичні навички та сфера застосування**

Після опанування освітнього компонента здобувач освіти зможе:

- проводити клінічне обстеження дітей різних вікових груп із ендокринною патологією;
- інтерпретувати гормональні та лабораторні показники з урахуванням вікових норм;
- проводити диференційну діагностику основних ендокринних захворювань у дітей та підлітків;
- обґрунтовувати вибір фармакотерапії з урахуванням віку (зокрема інсулінотерапії, гормональної корекції);
- визначати особливості харчування та способу життя дитини при ендокринних захворюваннях;
- визначати тактику ведення дитини та оцінювати прогноз з урахуванням росту і розвитку;
- надавати невідкладну допомогу дітям при невідкладних ендокринних станах;
- вести медичну документацію а дотримуватись принципів медичної етики.

**Сфера застосування:** клінічна практика; педіатрія; ендокринологія; сімейна медицина; профілактична медицина.

**Форма підсумкового контролю:** залік

**Інформаційне забезпечення:** <http://vnmua.edu.ua/> КАФЕДРИ/ ЕНДОКРИНОЛОГІЇ ІМ. Б.О. ЗЕЛІНСЬКОГО / СТУДЕНТУ / ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ