**РІШЕННЯ**

**навчально-методичної конференції Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова**

**«Підготовка лікарів за спеціальністю «Загальна практика- сімейна медицина» у відповідності до «Наскрізної програми» затвердженої Міністерством охорони здоров’я України від 6 квітня 2011 року.”**

1. З метою засвоєння практичних навичок та методик, що застосовуються у практичній діяльності лікаря «Загальної практики - сімейної медицини» доцільно скоригувати програму підготовки лікарів-інтернів за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина» в рамках «Наскрізної програми» підготовки студентів медичних факультетів вищих медичних закладів ІV рівня акредитації та лікарів-інтернів.
2. Для роботи на посадах лікарів за спеціальністю «Загальна практика – сімейна медицина» звернути особливу увагу на:

а) засвоєння техніки надання невідкладної допомоги при різних захворюваннях і патологічних станах ( всі клінічні кафедри);

б) техніці дефібриляції серця ( кафедри внутрішніх хвороб, курс анестезіології та реанімації – кафедра хірургії №1);

в) алгоритмам надання допомоги при гіпертермії, нейротоксикозах, крупі, судомах, оцінці фізичного і психічного розвитку, питанням вигодування дітей раннього віку (кафедра пропедевтики дитячих захворювань та догляду за хворими дітьми, кафедри педіатрії №1 та №2, кафедра дитячих інфекційних хвороб);

г) наданню допомоги при кровотечах різної етіології (кафедри хірургічного профілю);

д) акцентувати увагу на роль лікаря загальної практики - сімейної медицини у засвоєнні навичок преконцепційної підготовки сімейних пар до зачаття (кафедри акушерства та гінекології № 1 та №2).

3. Приділити увагу навичкам диференційної діагностики між фізіологічним перебігом вагітності та такими ускладненнями, як пізній гестоз, дистрес плоду, затримка внутрішньоутробного розвитку плоду з метою своєчасного залучення лікарів закладів ІІ рівня для надання допомоги вагітним (кафедри акушерства та гінекології № 1 та №2 ).

4. Для засвоєння навичок надання вчасної та адекватної допомоги при шокових станах, коматозних станах доцільно створити умови оволодінню цих навичок (на всіх клінічних кафедрах).

5. Посилити міжкафедральну взаємодію при підготовці лікарів - інтернів сімейної медицини з метою формування комплексних навичок та узгодження лікувально-діагностичної тактики обстеження хворих з анемічним синдромом (відповідальні: голова методичної ради післядипломної підготовки лікарів проф.Чорнобровий В.М.)

Термін виконання: протягом року.

6. Створити міжкафедральну інтерактивну базу даних на сайті ВНМУ для лікарів - інтернів сімейної медицини з метою покращення теоретичної підготовки на основі сучасних матеріалів та протоколів надання медичної допомоги МОЗ України (відповідальні: голова методичної ради післядипломної підготовки лікарів проф.Чорнобровий В.М., завідувачі кафедр терапевтичного профілю, декан факультету післядипломної освіти проф. Суходоля А.І.; технічне забезпечення – зав. інформаційно-аналітичним відділом Зорич М.Д.)

Термін виконання: до 01.08.2013 р.

7. Розробити стандартизовані методики оцінки професійної компетентності та діяльності лікарів і використовувати їх на етапах додипломної та післядипломної медичної освіти ( відповідальні : голови методичних рад).

Термін виконання: до 01.08.2013 р.

8. При підготовці лікарів-інтернів загальної практики – сімейної медицини поєднувати традиційні методики викладання клінічних дисциплін з впровадженням інтерактивних технологій навчання (всі кафедри).

9. Застосовувати серед інтерактивних методик такі, що найбільш сприятимуть закріпленню практичних навичок, формуванню професійних вмінь на тлі міждисциплінарної інтеграції: кейс-метод, метод конкурентних груп, метод кооперативних груп, метод проектів, тренінговий метод (всі кафедри) .

10. Просити керівників інтернів заочного циклу навчання звернути увагу на рівень проведення семінарів для лікарів-інтернів за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина» на відповідних базах навчання, більше залучати майбутніх сімейних лікарів до участі їх в патолого-анатомічних конференціях, самостійному веденні пацієнтів на амбулаторному прийомі і на дому.

11. Просити керівництво управлінь і відділів охорони здоров’я області економічно зацікавити кураторів (наставників) лікарів-інтернів з метою підвищення якості їх підготовки на заочних циклах навчання.

12. Зав. відділом післядипломної підготовки Чуприні І.А. сумісно з відповідними кафедрами університету закріпити відповідальних викладачів за підготовку інтернів на заочних циклах навчання у містах та районах області. Визначити терміни та програму їх відвідування з метою практичної допомоги викладачів на заочних циклах навчання протягом навчального року. Щорічно заслуховувати звіти кафедр про роботу викладачів з цих питань.

Термін виконання: постійно.

13. З даним рішенням навчально-методичної конференції ознайомити всі кафедри університету, які відповідальні за підготовку лікарів –інтернів за спеціальністю «Загальна практика - сімейна медицина» , а також кураторів інтернів заочного циклу навчання.

14. Прискорити створення тренінгового центру з практичної підготовки лікарів та студентів, та закупівлю обладнання для нього (муляжів, тренажерів, лапароскопічних стойок, тощо).

15. Контроль за виконанням даного рішення покласти на проректора з навчальної роботи проф. Гумінського Ю.Й. та проректора з лікувальної роботи проф. Погорілого В.В.