

Теми

1. Чинники погіршення професійної взаємодії між членами педагогічного колективу.
2. Шляхи покращення професійної взаємодії між членами педагогічного колективу.
3. Подолання бар'єрів професійної комунікації.
4. Ефективні прийоми аргументування.
5. Алгоритм переконання опонента.
6. Шляхи втримання уваги студентів під час заняття.
7. Методи покращення іміджу викладача.
8. Доведіть, що оволодіння основами професії розпочинається з мови і мовлення.
9. У чому Ви вбачаєте основні чинники вдосконалення мови професійного спілкування?
10. Обґрунтуйте афоризм: «Чия влада, того й мова».
11. Схарактеризуйте особливості розвитку основних лексико-семантичних процесів на термінологічному матеріалі.
12. Особливості мовленнєвого етикету лікаря (викладача).
13. Риторична культура періоду Київської Русі.
14. Публічний виступ як форма пропаганди медичних знань.
15. Моя методика викладання.
16. Я – методист і медик.
17. Моє бачення недоліків і переваг дистанційного навчання.
18. У чому полягає майстерність викладача.
19. Презентація (фрагмент презентації) мого заняття.
20. У чому полягає виховна функція викладача.
21. У чому полягає виховна функція ЗВО.

22. Передумови здорових робочих відносин у науково-педагогічному колективі медичного закладу вищої освіти.
23. Конкурентоздатний науково-педагогічний колектив, як результат роботи ефективного керівника.
24. Важливі особисті якості викладача й студента, як умова продуктивної взаємодії у навчальному процесі.
25. Фахові характеристики науково-педагогічного працівника, як запорука ефективної роботи у структурному підрозділі закладу вищої освіти.