

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
 проректор ЗВО з науково-педагогічної  
 та лікувальної роботи  
 проф. Василь ПОГОРІЛИЙ  
 “30 ” серпня 2023 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН**  
**ПРАКТИЧНО-СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ 2023-2024 Н.Р.**  
 Галузь знань: «Охорона здоров'я»  
 Спеціальність: Загальна практика-сімейна медицина,  
 1-ий рік навчання

№	Дата	Група	Тема	Вид занять
<b>ОК 03 «Здоров'я дітей»</b>				
1	30.10.2023	3,4	<p>Вхідний зріз знань</p> <p>Основні принципи організації охорони здоров'я дітей в Україні, накази та інструкції з охорони здоров'я дітей. Основні статистичні показники стану здоров'я дітей: <i>Організація педіатричної допомоги в Україні. Основні накази та інструкції з охорони здоров'я дітей. Профілактична робота і контроль за станом здоров'я і розвитком дітей</i></p> <p><i>Організація лікування дітей в стаціонарі на дому. Основні принципи роботи лікувального закладу, який має статус «Лікарні, доброзичливої до дитини», політика клінік дружніх до молоді (КДМ): цілі, задачі, принципи роботи, цільові групи КДМ</i></p>	Семінар
2	31.10.2023	3,4	<p>Основні профілактичні стратегії забезпечення здорового розвитку дітей та підлітків: оцінка фізичного розвитку, медико-психологічні аспекти.</p> <p><i>Оцінка стану здоров'я дітей, контроль за фізичним і психо-моторним розвитком дітей 1-го року життя</i></p> <p><i>Рахіт та рахітоподібні захворювання у дітей, гіпервітаміноз Д. Спазмофілія, судомний синдром, диференційна діагностика,</i></p>	Пр. заняття

			невідкладна допомога		
3	01.11.2023	3,4	Принципи інтегрованого ведення хвороб дитячого віку. <i>Протокол інтегрованого ведення хвороб дитячого віку</i> Рациональне вигодовування дітей першого року життя, принципи організації виключно грудного, доповненого та штучного вигодовування <i>Методи розрахунку добового об'єму їжі та режиму харчування. Харчові продукти для вигодовування дітей першого року життя</i>	Пр. заняття	
4	02.11.2023	3,4	Основні симптоміхронічних розладів харчування. <i>Лактазна недостатність: визначення, клініка, діагностика, принципи лікування</i> <i>Целіація: визначення, клініка, діагностика, принципи лікування</i> <i>Білково-енергетична недостатність. Методи корекції харчування. Лікувальні суміші</i>	Пр. заняття	
5	03.11.2023	3,4	Схема імунізації дітей та підлітків, типи і особливості вакцин, протипокази до вакцинації. <i>Схема імунізації дітей та підлітків</i> <i>Типи і особливості вакцин</i> <i>Протипокази до вакцинації, режим щеплення</i>	Пр. заняття	
6	06.11.2023	3,4	Особливості фізіології та розвитку новонароджених, <div style="text-align: right;">передчасн</div> о народжених дітей. <i>Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини, новонароджених</i> <i>Судомний синдром у новонародженої дитини</i> <i>Вигодовування здорових новонароджених. Підтримка лактації у матері та тривалого грудного вигодовування</i>	Пр. заняття	
7	07.11.2023	3,4	Ознаки рубіжних станів новонароджених. <i>Рубіжні стани новонароджених</i> <i>Синдром дихальних розладів. Діагностика вроджених вад серця</i> <i>Проведення первинної реанімації новонародженого</i>	Пр. заняття	

8	08.11.2023	3,4	<p>Особливості ведення і маршрут пацієнтів із захворюваннями у періоді новонародженості.</p> <p>Оцінка основних симптомів порушення адаптації, внутрішньоутробних інфекцій, захворювань та вад розвитку дихальної, нервової, сечовидільної системи, шлунково-кишкового тракту новонароджених: лікарська тактика</p> <p>Внутрішньоутробний розвиток ембріону і плода. Організація профілактичної амбулаторно-поліклінічної роботи.</p> <p>Неонатальні жовтяниці. Гемолітична хвороба новонароджених</p> <p>Інфекції шкіри новонароджених</p> <p>Некротизуючий ентероколіту новонароджених. Новонароджені від ВІЛ-позитивних матерів та матерів з відкритою формою туберкульозу</p>	Пр. заняття	
9	09.11.2023	3,4	<p>Основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів дихання.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання у дітей. Семіотика та методи обстеження хворих дітей</p> <p>Діагностика бронхіоліту, обструктивного бронхіту, простого бронхіту та тактика ведення. Предиктори формування та диференційний діагноз БА. Помилки ведення БА. Бронхіальна астма у дітей. Хронічні неспецифічні захворювання бронхолегеневої системи у дітей</p> <p>Диференційна діагностика інфекційних та алергічних захворювань верхніх дихальних шляхів. Диференційна діагностика вірусних уражень ВДШ: риніти, риносинусити, фарингіти</p>		Семінар
10	10.11.2023	3,4	<p>Основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів дихання.</p> <p>Пневмонії у новонароджених дітей</p> <p>Пневмонії у дітей раннього віку. Пневмонії у дітей старшого віку. Ускладнення. Сучасні принципи ведення дітей хворих на пневмонію.</p> <p>Вроджені вади органів дихання. Спадкові захворювання.</p>	Пр. заняття	



11	13.11.2023	3,4	Основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними алергічними хворобами. <i>Атопічний дерматит: клініка, діагностика, тактика</i> <i>Кропив'янка: клініка, діагностика, тактика</i> <i>Токсико-алергічні реакції, харчова алергія: клініка, діагностика, тактика</i>	Пр. заняття	
12	14.11.2023	3,4	Основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів кровообігу та опорно-рухової системи. <i>Інтегроване ведення та маршрут пацієнта із захворюваннями кісткової та серцево-судинної патології. Суглобовий синдром. Ревматична лихоманка</i> <i>Правила вимірювання АТ. Функціональні проби: техніка, інтерпретація</i> <i>Артеріальна гіпер та гіпотензія у дітей.</i>	Пр. заняття	
13	15.11.2023	3,4	Основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів кровообігу та опорно-рухової системи. <i>Неревматичні кардити: класифікація, етіологія, клініка, критерії діагностики, тактика лікування і нагляду</i> <i>Інфекційний ендокардит: класифікація, етіологія, клініка, критерії діагностики, тактика лікування</i> <i>Вегетативна дисфункція, клінічні варіанти, класифікація</i> <i>Синдром дисплазії сполучної тканини, тактика нагляду</i>		Семінар
14	16.11.2023	3,4	Основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами крові, кровотворних органів. <i>Лейкемоїдні реакції: нейтрофільний, еозинофільний, лімфоцитарний.</i> <i>Лімфоми, лейкози у дітей: особливості маніфестації, діагностичні критерії</i> <i>Лімфаденопатії: етіологія, патогенез, диференційний діагноз</i>		Семінар
15	17.11.2023	3,4	Основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними		

			хворобами крові, кровотворних органів. <i>Залізодефіцитна анемія: особливості у різних вікових груп. Анемія Мінковського-Шоффара: клініка, діагностика, тактика ведення</i> <i>Анемія недоношених.</i> <i>Принципи розрахунку і корекції феротерапії</i>	Пр. заняття	
16	20.11.2023	3,4	Основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними гострими та хронічними хворобами органів травлення. <i>Функціональні нудота і блювання, розлади дефекації, абдомінальні больові розлади: клініка, критерії постановки діагнозу, тактика лікування</i> <i>Гостра діарея. Ускладнення (токсикоз з ексикозом, ГУС) Біль у черевній порожнині у дітей різного віку. Харчові отруєння: клініка, діагностика, тактика лікування, нагляд</i> <i>Гельмінтози у дітей: етіопатогенетичні особливості розвитку захворювання</i>	Пр. заняття	
17	21.11.2023	3,4	Основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними хворобами нирок і сечовивідних шляхів. <i>Диференційна діагностика сечового синдрому при ІСВШ</i> <i>Класифікація, клінічні особливості у дітей різного віку ІСВШ, пілонефриту. Тактика лікування та спостереження за дітьми з ІСВШ.</i> <i>Дизметаболічна нефропатія, тактика лікування, нагляд. Енурез у дітей.</i>	Пр. заняття	
18	22.11.2023	3,4	Основні принципи ведення і маршрут пацієнтів дитячого віку із найбільш поширеними хворобами нирок і сечовивідних шляхів. <i>Диференційний діагноз сечового та набрякового синдромів. Гломерулонефрити у дітей: етіологія, класифікація.</i> <i>ГНН: етіологія, клініко-лабораторна характеристика стадій</i> <i>ХЗН: клініко-лабораторна характеристика стадій</i>	Пр. заняття	
19	23.11.2023	3,4	Основні принципи надання першої лікарської допомоги при невідкладних станах у дітей на догоспітальному етапі.		

			<p>Діагностика, невідкладна допомога при непритомності, колапсах у дітей</p> <p>Гіпертермічний синдром, тактика, невідкладна допомога</p> <p>ГСТЛ: етіологія, клініка, диференційна діагностика, невідкладна допомога при синдромі крупу</p> <p>Гостра і хронічна серцева недостатність у дітей</p>	Пр. заняття	
20	24.11.2023	3,4	<p>Основні принципи надання першої лікарської допомоги при невідкладних станах у дітей на догоспітальному етапі.</p> <p>Тромботичні захворювання та геморагічні діатези</p> <p>Підсумкове заняття</p>	Пр. заняття	

Завідувач відділу інтернатури



Галина МАЗУР