

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. ректора ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

“11” серпня 2023 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри травматології та ортопедії

професор ЗВО Володимир ФІЩЕНКО

“29” серпня 2023 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Ортопедія та травматологія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату»

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2022
Навчальний рік	2023-2024
Кафедра	Травматології та ортопедії
Лектор	Професор ЗВО Володимир ФІЩЕНКО
Контактна інформація	<i>traumatology@vntu.edu.ua,</i> <i>вул. Київська, 68</i>
Укладач си́лабусу	Асистент Ігор КИРИЦЬУК

Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. ректора ЗВО

Вікторія ПЕТРУШЕНКО

“31”серпня 2023 року

“ПОГОДЖЕНО”

Завідувач кафедри травматології та ортопедії

професор ЗВО Володимир ФІЩЕНКО

“29”серпня 2023 року

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Ортопедія та травматологія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату»

Спеціальність	225 Медична психологія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Медична психологія», 2022
Навчальний рік	2023-2024
Кафедра	Травматології та ортопедії
Лектор	Професор ЗВО Володимир ФІЩЕНКО
Контактна інформація	<i>traumatology@vnmu.edu.ua,</i> <i>вул. Київська, 68</i>
Укладач силабусу	Асистент Ігор КИРИЩУК

1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПП та місце дисципліни в ОПП	ОК 63, дисципліна професійної підготовки
Курс/семестр	5 курс (IX семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	75 годин /2,5 кредити ЄКТС
Кількість змістових модулів	3
Структура дисципліни	Лекції - 10 год Практичні заняття - 40 год Самостійна робота -25 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна

2. Опис дисципліни

Коротка анотація курсу, актуальність. У загальній системі підготовки лікаря травматологія та ортопедія є однією з хірургічних дисциплін. Головне завдання курсу травматології та ортопедії полягає в тому, щоб навчити студентів методам обстеження хворого, діагностиці та лікуванню найбільш поширених травматичних пошкоджень, ортопедичним захворюванням, організаційним заходам щодо запобігання травматизму, трудової експертизи. Під час розбору травматичних пошкоджень та захворювань слід висвітлювати питання патогенезу, клінічної картини, діагностики, лікування, профілактики, лікарсько-трудова експертизи, медичної, соціальної і трудової реабілітації.

Передреквізити. Для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідні знання, отримані в процесі вивчення дисциплін з циклу гуманітарних, фундаментальних та професійних: латинська мова та медична термінологія, анатомія людини, гістологія, цитологія та ембріологія, фізіологія, патоморфологія, патофізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, пропедевтика педіатрії, радіологія, фармакологія.

Мета курсу. Формування практичних навичок діагностики та лікування хворих з ушкодженнями та захворюваннями системи опори та руху.

Постреквізити. В процесі вивчення дисципліни набуваються знання, необхідні для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки, а саме: хірургія, військова хірургія дитяча хірургія, нейрохірургія, анестезіологія та інтенсивна терапія, де застосовуються хірургічні методи лікування, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування вмінь застосування знання в процесі подальшого навчання і професійної діяльності.

3. Результати навчання.

Результати навчання для дисципліни:

Згідно зі вимогами до другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Медична психологія» студенти повинні:

Знати:

1. Дати визначення поняттю «травматологія та ортопедія», знати історичні етапи розвитку спеціальності, ортопедичні школи України.
2. Засвоїти принципи класифікації вродженої патології апарата опори та руху.
3. Засвоїти принципи ранньої діагностики вродженої патології апарата опори та руху.
4. Опанувати основні етапи лікування вродженої патології апарата опори та руху в залежності від віку дитини.
5. Знати способи лікування вродженої патології апарата опори та руху в амбулаторних і стаціонарних умовах..
6. Засвоїти принципи профілактики вродженої ортопедичної патології апарата опори та руху.
7. Знати механізм ушкоджень хребта, кісток та суглобів поясів, верхньої та нижньої

кінцівок.

8. Засвоїти принципи класифікації ушкоджень хребта, кісток, суглобів, поясів, верхньої та нижньої кінцівок.

9. Засвоїти принципи діагностики ушкоджень хребта, кісток та суглобів поясів, верхньої та нижньої кінцівок.

10. Знати алгоритм консервативного та оперативного лікування ушкоджень хребта, кісток та суглобів поясів, верхньої та нижньої кінцівок.

11. Опанувати систему профілактики ускладнень ушкоджень хребта, кісток та суглобів поясів, верхньої та нижньої кінцівок.

12. Проводити обстеження ортопедичних хворих, формулювати попередній та проводити диференційний діагноз при деструкційно-дистрофічних та запальних ураженнях системи опори та руху.

13. Знати сучасні уяви про етіологію та патогенез остеохондрозу і остеоартрозу.

14. Опанувати систему діагностики, профілактики, реабілітації хворих на остеохондроз та остеоартроз.

15. Знати про етіологію та патогенез сколіотичної хвороби, класифікацію сколіотичної хвороби та клініку різних ступенів сколіозу, методи консервативного та оперативного лікування сколіозу і показання до них.

16. Знати схеми клініко-лабораторної діагностики та лікування запальних та пухлинних уражень кісток та суглобів.

17. Знати про етіологію та патогенез статичних деформацій стоп, класифікацію та клініку статичних деформацій стоп, методи консервативного та оперативного лікування і показання до них.

18. Засвоїти класифікацію пухлин хрящового і кісткового походження, їх клініко-рентгенологічні ознаки, методи лікування.

4. Зміст та логістика дисципліни

Модуль 1	9 семестр 75 год/2,5 кредити	Лекції №№ 1-5 Практичні заняття № 1-20 Теми для самостійного опрацювання № 1-10
-----------------	---------------------------------	---

Дисципліна включає 20 тем, які поділені на 3 змістових модулі.

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальні питання травматології та ортопедії.

Тема № 1. Введення в спеціальність. Особливості обстеження травматологічних та ортопедичних хворих.

Тема № 2. Ушкодження зв'язок, сухожилків та м'язів. Травматичні вивихи.

Тема № 3. Травматична хвороба. Політравма. Сучасні принципи лікування переломів.

Тема № 4. Ампутації кінцівок. Реабілітація та протезування інвалідів з дефектами кінцівок.

Тема № 5. Лікування травматологічних та ортопедичних хворих в амбулаторних умовах.

Змістовий модуль 2. Ушкодження хребта, таза, кісток та суглобів

верхньої та нижньої кінцівок.

Тема № 6. Ушкодження плечового пояса та плеча.

Тема № 7. Ушкодження передпліччя та кисті.

Тема № 8. Ушкодження хребта.

Тема № 9. Ушкодження кісток таза.

Тема № 10. Ушкодження стегна.

Тема № 11. Ушкодження колінного суглоба.

Тема № 12. Ушкодження гомілки та стопи.

Змістовий модуль 3. Деструктивно-дистрофічні, запальні та пухлинні захворювання кісток та суглобів

Тема № 13. Дегенеративно - дистрофічні захворювання хребта.

Тема № 14. Дегенеративно - дистрофічні захворювання суглобів.

Тема № 15. Природжені деформації хребта (кривошия, хвороба Кліппеля–Фейля, Гризеля).

Сколіотична хвороба.

Тема № 16. Природжений вивих стегна, клишоногість, синдактилія.

Тема № 17. Статичні деформації стоп.

Тема № 18. Пухлинні та пухлиноподібні захворювання системи опори та руху.

Тема № 19. Запальні захворювання системи опори та руху. Ревматоїдний артрит. Загальні питання патогенеза і клініки кістково-суглобового туберкульоза. Туберкульозний спонділіт, туберкульоз кульшового та колінного суглобів.

Тема № 20. Підсумковий контроль.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни. Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

1. Обстежити хворих з ушкодженнями та захворюваннями системи опори та руху, сформулювати попередній діагноз і план обстеження та лікування.
2. Виконати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі.
3. Виконати анестезію місця перелому діафіза довгої кістки.
4. Забезпечити транспортну іммобілізацію стандартними шинами.
5. Виконати лікувальну іммобілізацію нескладними гіпсовими пов'язками (дистальний відділ верхньої та нижньої кінцівок).
6. Оцінити стан кінцівки в гіпсовій пов'язці.
7. Накласти та зняти гіпсову пов'язку.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять та проміжних контролів, вивчення тем для самостійної поза аудиторної роботи, написання рефератів, підготовка презентацій, таблиць. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на проміжних контрольних заняттях та підсумковому контролі з дисципліни.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра травматології та ортопедії/Студенту/Очна форма навчання/ Медична психологія/5курс/Навчально-методичні матеріали/ або за посиланням <https://www.vnm.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології>. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnm.edu.ua.

5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми. Методи: а) індивідуальне усне опитування б) розв'язання типових ситуаційних задач в) трактування та оцінка результатів лабораторно-інструментальних досліджень г) контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта д) тестові завдання з вибором правильних відповідей.
Підсумковий контроль	Методи: усне опитування (згідно положення про

дисципліни –диференційний залік	організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова(посилання https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи)
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, трактування та оцінка клінічних досліджень, опис Ro – грам,демонстрація практичних навичок по методиці обстеження хворих, методах знеболення, накладанні пов'язок та транспортної іммобілізації

6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Загальна інформація/Основні документи>)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни	Сума балів за усне опитування (50-80 балів) Оцінка за іспит: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни:	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
180-200	A	відмінно	Зараховано
170-179,99	B	добре	
160-169,99	C		
141-159,99	D	задовільно	
122-140,99	E		
0-121,99	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання засвоєння теоретичних знань та виконання практичних навичок під час поточного та підсумкового контролю

Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка **“Відмінно”** виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на всі запитання згідно до теми. Відповіді мають глибокий, змістовний та конкретний характер. Студент повинен знати клінічні ознаки травм та захворювань опорно-рухового апарату,

принципи надання невідкладної медичної допомоги, принципи та методи консервативного та оперативного лікування цих пошкоджень.

Оцінка **“Добре”** виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на 75% запитань і показав достатньо змістовні знання з тих питань, що відбивають основні розділи навчальної програми. Студент повинен знати клінічні ознаки травм та захворювань опорно-рухового апарату, принципи надання невідкладної медичної допомоги, принципи та методи консервативного та оперативного лікування цих пошкоджень.

Оцінка **“Задовільно”** виставляється за роботу, в якій студент вірно відповів на 50% запитань. Відповіді неповні, здебільшого обмежуються простим переліком складників, ознак, рис, без найменших подробиць. Студент повинен володіти обов’язковим мінімумом знань щодо теоретичних та практичних знань з травматології та ортопедії.

Оцінка **“Незадовільно”** виставляється за роботу, в якій студент не дав жодної правильної відповіді або дав лише приблизну відповідь на два запитання. Студент не володіє обов’язковим мінімумом знань з питань травматології та ортопедії.

Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка **«Відмінно»** виставляється студенту, який, знає хід та послідовність фізикального обстеження пацієнта, демонструє правильне виконання необхідних практичних навичок та вірно з чіткими формулюваннями узагальнень та висновків оформляє протокол обстеження пацієнта.

Оцінка **«Добре»** виставляється студенту, який допускає неточності при проведенні фізикального обстеження пацієнта, але здатний самостійно виявити допущені помилки та може продемонструвати виконання практичної навички в цілому, оформляє протокол обстеження пацієнта.

Оцінка **«Задовільно»** виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при проведенні фізикального обстеження пацієнта, не може продемонструвати повну правильну послідовність практичних навичок, не може трактувати в повному обсязі результати проведених досліджень, неохайно оформляє протокол обстеження пацієнта.

Оцінка **«Незадовільно»** виставляється студенту, який не може продемонструвати виконання практичної навички, зазнає значних труднощів при проведенні фізикального обстеження пацієнта, порушує порядок виконання практичної роботи, не реєструє хід роботи в протоколі обстеження пацієнта.

Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка **«Відмінно»** виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв’язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка **«Добре»** виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв’язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка **«Задовільно»** виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв’язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка **«Незадовільно»** виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв’язує менше 60% тестових завдань. Під час розв’язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

Оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв’язання ситуаційних задач, відповідно до тем для самостійного опанування.

Оцінювання індивідуальної роботи студента

Здійснюється на підставі виконання індивідуальних завдань, науково-практичної роботи, доповіді про результати дослідження на засіданні студентського наукового гуртка та студентських наукових конференціях, написанні наукових статей та тез за результатами наукового практичного дослідження або огляду наукових джерел з певної наукової або практичної проблеми, участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, участі у вузівському та Всеукраїнському етапах олімпіади з хірургії (критерії нарахування балів наведені в п.14).

Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю

Оцінка **“Відмінно”** виставляється студенту, який грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні питання, знає клінічні ознаки травм та захворювань опорно-рухового апарату, принципи надання невідкладної медичної допомоги, принципи та методи консервативного та оперативного лікування цих пошкоджень.

Оцінка **“Добре”** виставляється студенту, який добре володіє теоретичним матеріалом та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання екзаменатора. Під час відповіді демонструє знання клінічних ознак травм та захворювань опорно-рухового апарату, принципів надання невідкладної медичної допомоги, принципів та методів консервативного та оперативного лікування цих пошкоджень.

Оцінка **“Задовільно”** виставляється студенту, який при відповіді на питання екзаменаційного білету демонструє знання базових понять та визначень, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на питання. Відповіді неповні, здебільшого обмежуються простим переліком складників, ознак. Під час відповіді студент демонструє мінімум знань клінічних ознак травм та захворювань опорно-рухового апарату, принципів надання невідкладної медичної допомоги, принципів та методів консервативного та оперативного лікування цих пошкоджень.

Оцінка **“Незадовільно”** виставляється студенту, який не знає відповіді на одне з питань екзаменаційного білету, допускає грубі помилки при відповіді на питання. Студент не володіє обов'язковим мінімумом знань з питань травматології та ортопедії.

Нарахування індивідуальних балів здійснюють на підставі чинного положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному медичному університеті ім.М.І.Пирогова.

12 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце на міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи

11 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав I місце на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або I місце на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи, або приймав участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

10 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який отримав призове місце (II-III) на внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або на студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи; або за участь (без призового місця) міжвузівських олімпіадах з дисципліни або призове місце на міжвузівській/міжнародній науковій конференції з наявністю друкованої роботи.

9 балів – додаються до оцінки з дисципліни студенту, який приймав участь (без призового місця) у внутрішньовузівській олімпіаді з дисципліни або студентській науковій конференції з наявністю друкованої роботи

8 балів - додаються до оцінки з дисципліни студенту, який активно приймав участь у роботі студентського наукового гуртка, опублікував друковану роботу за результатами

науково-практичного дослідження, але не приймав особисто участь у студентській науковій конференції, підготував стендову доповідь.

6 балів- додаються до оцінки з дисципліни студенту, який виготовив не менше 3 таблиць, або навчальний відеофільм для поповнення наочного забезпечення викладання дисципліни (з урахуванням обсягу та важливості виконаної роботи).

7. Політика навчальної дисципліни

Студент має право на отримання якісних освітніх послуг, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, регламентованого основними положеннями організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності

Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки на практичних заняттях.

Вимоги щодо підготовки до практичних занять.

Студент повинен бути підготовленим до практичного заняття, тестові завдання до поточної теми мають бути розв'язані у робочому зошиті, схеми та таблиці заповнені.

На заняття слід приходити вчасно, без запізнення. Студент, який запізнився більше, ніж на 10 хвилин на заняття, не допускається до останнього і повинен його відпрацювати в установленому порядку.

На практичних заняттях студент має бути одягнений в робочу форму (медичний халат, шапочка). Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до заняття.

Студент повинен дотримуватись правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри.

Під час обговорення теоретичних питань студенти мають демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до своїх колег та викладача; при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після виконання практичної роботи.

Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів. Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв на занятті допускається тільки під час електронного тестування або опитування.

Академічна доброчесність. Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

Пропуски занять. Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань (опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології>) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент має надати заповнений протокол робочого зошиту з відповідної теми, пройти тестування та письмово чи усно відповісти на питання до теми заняття.

Порядок допуску до підсумкового контролю з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М. І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> загальна-інформація/основні-документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

Додаткові індивідуальні бали. Індивідуальні бали з дисципліни студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> загальна-інформація/основні-документи).

Вирішення конфліктних питань. При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>).

Політика в умовах дистанційного навчання. Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи>).

Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є MicrosoftTeam, GoogleMeets. Порядок проведення практичних занять, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології>).

Порядок дій при отриманні сигналу «Повітряна тривога».

1. Викладач, який проводить заняття з навчальною групою негайно доводить сигнал до студентів командою «Увага! Повітряна тривога!». Студенти збирають речі, одягають верхній одяг (в холодну пору року), виходять з аудиторії, у супроводі викладача прибувають до укриття.

2. В укритті дотримуються правил поведінки та заходів безпеки, при можливості викладач продовжує проводити заняття.

3. В укритті знаходиться до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги».

У споруді забороняється курити, шуміти, мати зі собою небезпечні засоби, зокрема для освітлення, які можуть спричинити пожежу, не допускається пересування приміщеннями без особливої потреби, необхідно дотримуватися дисципліни та якнайменше рухатися. Також забороняється приносити до укриття легкозаймисті речовини або речовини, що мають сильний запах, громіздкі речі, приводити тварин. Для повноцінного відпочинку дозволяється тримати в споруді або брати зі собою легкі підстилки й невеликі подушки з поролону, губчастої гуми або іншого синтетичного матеріалу.

Порядок дій при отриманні сигналу «Відбій повітряної тривоги».

1. Студенти організовано без метушні виходять з укриття, прибувають до аудиторії і готуються до подальшого проведення заняття.

2. Викладач впевнившись, що всі студенти вийшли з укриття, прибуває до аудиторії, перевіряє наявність студентів і продовжує заняття.

Зворотній зв'язок з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

8. Навчальні ресурси

1. Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри матеріалів (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології/Студенту>).

Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

2. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології/Студенту>).

3. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/кафедра-ортопедії-та-травматології/Студенту>).

Силабус з дисципліни «травматології, ортопедії» обговорено та затверджено на засіданні кафедри травматології та ортопедії (протокол №1, від «29»серпня 2023 року)

Відповідальний за курс



Асистент Ігор КИРИЩУК

Завідувач кафедри



Професор ЗВО Володимир ФІЩЕНКО

