

**Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з навчальної роботи



проф. ЗВО Оксана СЕРЕБРЕННІКОВА  
“31” 08 2022 року

**“ПОГОДЖЕНО”**

Завідувач кафедри інфекційних хвороб з  
курсом епідеміології



проф. ЗВО Лариса МОРОЗ  
“31” 08 2022 року

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
(курсу за вибором)**

**Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях**

Спеціальність	228 Педіатрія
Освітній рівень	Магістр педіатрії
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2023
Навчальний рік	2022-2023
Кафедра	Інфекційних хвороб з курсом епідеміології
Лектори	д. мед. н., проф. ЗВО Лариса МОРОЗ, к. мед. н, доц. ЗВО Ольга АНДРОСОВА, к. мед. н., ас. ЗВО Тетяна МЕЛЬНИК
Контактна інформація	<a href="mailto:infection@vnmu.edu.ua">infection@vnmu.edu.ua</a> , м. Вінниця вул. Хмельницьке Шосе, 96, 21029; тел. 0432-435813
Укладач силабусу	к. мед. н., ас. ЗВО Тетяна МЕЛЬНИК ас. ЗВО Ніна ЖИТНЮК

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Вибіркова
Код дисципліни в ОПП/місце дисципліни в ОПП	ВК 5.2 //вибірковий компонент циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	5 курс (IX семестр)
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	60 годин /2 кредита ЄКТС
Кількість змістових модулів	2
Структура дисципліни	Лекції - 20 год Практичні заняття 10год Самостійна робота _30_ год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна

## 2. Опис дисципліни

### Коротка анотація курсу, актуальність.

**Предметом вивчення** курсу за вибором «Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях» є ВІЛ-інфекція, її своєчасна діагностика, призначення, моніторинг та корекція антиретровірусної терапії (АРТ) та застосування сучасних профілактичних стратегій, спрямованих на профілактику поширення ВІЛ як на індивідуальному так і на популяційному рівні, грип, COVID-19. У зв'язку із відсутністю ефективної специфічної профілактики – призначення АРТ та методи медикаментозної профілактики ВІЛ є єдиними доступними та ефективними засобами у стримуванні епідемії ВІЛ-інфекції. Курс за вибором «Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях» надає можливість студентам на 5-му році навчання опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві надавати послуги з консультування та тестування на ВІЛ-інфекцію, грип, COVID-19, призначати антиретровірусну, протівірусну терапію відповідно до українського та міжнародних протоколів, діагностувати та коректувати побічні реакції, що можуть виникнути на тлі прийому АРТ і протівірусної терапії проводити моніторинг ефективності АРТ та здійснювати зміну неефективної схеми, здійснювати підтримку та корекцію прихильності до лікування, застосовувати медикаментозну профілактику ВІЛ-інфекції (доконтактну профілактику, постконтактна профілактику, профілактику передачі ВІЛ від матері до дитини) та здійснювати моніторинг. При опануванні курсу за вибором «Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях» раціональним є впровадження в навчальний процес сучасних світових напрацювань та стандартів з основних питань діагностики та лікування ВІЛ-інфекції, грипу, COVID-19.

### Передреквізити

Курс за вибором «Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях» базується на вивченні студентами мікробіології, фізіології, епідеміології, клінічної фармакології, внутрішньої медицини, дерматології, гематології, стоматології, фтизіатрії, неврології, онкології, психіатрії та інтегрується з цими дисциплінами.

### Мета курсу та його значення для професійної діяльності:

Вивчення запропонованого матеріалу з дисципліни «Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях», а саме:

- Формування практичних навичок у студентів 5-го курсу, спрямованих на вчасну діагностику ВІЛ-інфекції, своєчасне призначення, моніторинг ефективності антиретровірусної терапії (АРТ), менеджмент побічних явищ та невдачі АРТ, діагностику грипу та COVID-19, своєчасне призначення, моніторинг ефективності протівірусної терапії, менеджмент побічних явищ протівірусної терапії. Ознайомлення з сучасними стратегіями медикаментозної та немедикаментозної

профілактики ВІЛ-інфекції та формування практичних навичок щодо їх застосування.

### **Постреквізити**

У загальній системі підготовки лікаря курс за вибором: «Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях» займатиме власну нішу з урахуванням значного поширення ВІЛ-інфекції, грипу, COVID-19 як в структурі інфекційних захворювань так і в структурі захворюваності та причин смертності загалом. Розуміння необхідності раннього виявлення випадків ВІЛ-інфікування, своєчасного призначення антиретровірусної терапії є наріжним каменем на шляху досягнення основних цілей стратегії подолання пандемії ВІЛ-інфекції в Україні та світі. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється діагностиці грипу, COVID-19, ВІЛ-інфекції, верифікації діагнозу, призначенню та моніторингу АРТ, а також сучасним профілактичним стратегіям на різних рівнях надання медичної допомоги.

### **3. Результати навчання.**

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

- Надавати послуги з консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію, грип, COVID-19;
- Встановлювати діагноз «ВІЛ-інфекція», грип, COVID-19;
- Ідентифікувати основні класи антиретровірусних/противірусних препаратів залежно від групи (механізму дії);  
Комбінувати препарати у схемі антиретровірусної терапії відповідно до наказу МОЗ України №2092 від 16 листопада 2022 року «Про затвердження Стандартів медичної допомоги «ВІЛ-інфекція».
- Призначати противірусну терапію пацієнтам з грипом «УНІФІКОВАНИЙ КЛІНІЧНИЙ ПРОТОКОЛ ПЕРВИННОЇ, ВТОРИННОЇ (СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ) МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДОРΟΣЛИМ ТА ДІТЯМ. ГРИП» - наказ МОЗ України від 16 липня 2014 р. № 499.
- Призначати лікування хворим на COVID-19 відповідно до протоколу «Надання медичної допомоги для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19)» - наказ МОЗ України від 02.04.2020 № 762 із змінами і доповненнями, внесеними наказами МОЗ України від 22.02.2022 № 358.
- Призначати АРТ відповідно до українського та міжнародних протоколів (EACS, IAS, DHHS);
- Діагностувати побічні реакції, що можуть виникнути на тлі прийому АРТ та володіти методами їх корекції;
- Проводити моніторинг ефективності АРТ та діагностувати невдачу лікування;
- Проводити заміну неефективної схеми АРТ;
- Здійснювати підтримку та корекцію прихильності до АРТ;
- Призначати медикаментозну профілактику ВІЛ-інфекції (доконтактну профілактику, постконтактна профілактику, профілактику передачі ВІЛ від матері до дитини);
- Проводити моніторинг усіх видів медикаментозної профілактики.

### **4. Зміст та логістика дисципліни**

Модуль 1. «Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях».	9 семестр 60 год / 2 кредити	Лекції № 10 (20 годин) Практичні заняття № 5 (10 годин) Теми для самостійного опрацювання № 2 (30 годин)
--	---------------------------------	--

Дисципліна включає 5 тем, які входять до 1 тематичного модуля.

### **Модуль 1. «Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих**

пандеміях».

## **Змістовий модуль 1. «ВІЛ-інфекція: антиретровірусна терапія, сучасні профілактичні стратегії».**

**Тема 1: ВІЛ-інфекція:** ВІЛ-інфекція в Україні та світі (уявлення про каскад послуг для людей, що живуть з ВІЛ, глобальні цілі 90 – 90 – 90). Консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію, виявлення та верифікація діагнозу. Медичний нагляд ВІЛ-позитивних пацієнтів. Принципи діагностики, лікування та профілактики опортуністичних захворювань. Нормативно-правове забезпечення.

**Тема 2: ВІЛ-інфекція:** Класи антиретровірусних препаратів, механізми їх дії та принципи комбінації у схемах АРТ. Схеми АРТ I (першого) ряду, призначення, моніторинг, побічні реакції та методи їх корекції. Клінічні протоколи український та міжнародні (EACS, IAS, DHHS). Невдача АРТ, поняття про резистентність. Схеми АРТ II (другого) ряду, принципи призначення та моніторинг ефективності. Чинники, котрі впливають на ефективність АРТ: прихильність до лікування, взаємодія антиретровірусних препаратів з супутніми лікарськими засобами.

**Тема 3: ВІЛ-інфекція:** Нові антиретровірусні препарати та їх місце в сучасних протоколах. Підходи до оптимізації (переключення) АРТ у пацієнтів з вірусною супресією. Профілактичні стратегії ВІЛ-інфекції, види медикаментозної профілактики (PEP, PrEP). Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини: ведення ВІЛ-позитивних вагітних жінок та народжених ними дітей (MChT).

## **Змістовий модуль 2. «Грип; COVID-19: сучасні лікувально-профілактичні стратегії»**

**Тема 4: COVID-19:** епідеміологія, етіологія, патофізіологія, класифікація, клініка, особливості клінічної картини, особливості перебігу COVID-19 серед пацієнтів груп ризику. Методи діагностики, диференційна діагностика, лікування. Профілактичні стратегії. Ведення пацієнта з long COVID-19.

**Тема 5: Грип:** епідеміологія, етіологія, патофізіологія, класифікація, клініка, методи діагностики, диференційна діагностика, лікування – сучасні противірусні препарати, профілактика.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни. Практичні заняття передбачають теоретичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- 1) Консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію, грип, COVID-19.
- 2) Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- 3) Верифікація діагнозу «ВІЛ-інфекція», грипу, COVID-19.
- 4) Призначення та клініко-лабораторний моніторинг ефективної антиретровірусної терапії I ряду.
- 5) Моніторинг побічних явищ АРТ.
- 6) Принципи призначення АРТ II ряду.
- 7) Призначення медикаментозної профілактики ВІЛ-інфекції (доконтактну профілактику, постконтактну профілактику, профілактику передачі ВІЛ від матері до дитини) та оцінювати її ефективність.
- 8) Заповнення та ведення необхідної медичної документації.

Самостійна робота студента передбачає підготовку до практичних занять, опанування практичними навичками під час аудиторних занять, підготовка презентацій, таблиць, алгоритмів та схем діагностики, лікування та профілактики вірус-асоційованих пандемічних хвороб.

Індивідуальна робота включає опрацювання наукової літератури, підготовку оглядів з наданих тем для презентації на засіданнях студентського наукового гуртка, виконання науково-практичних досліджень, участь у профільних олімпіадах, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт.

Тематичні плани лекцій, календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної поза аудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології/Студенту/Очна форма навчання/ Педіатрія / 5 курс/Навчально-методичні матеріали «Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях» (вибірковий компонент)/ або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології#. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

## 5. Форми та методи контролю успішності навчання

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: тестування, письмова або усна відповіді на контрольні питання, розв'язування ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, контроль практичних навичок.
Підсумковий контроль дисципліни - залік	Методи: контроль рівня засвоєння теоретичних знань та практичних умінь студентів у ході навчального процесу здійснюється на підставі проведення заліку на останньому занятті курсу за вибором «Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях»
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок.

## 6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/Зарядна> інформація/Основні документи)

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Контроль практичних навичок	За системою традиційних оцінок
Підсумковий контроль з дисципліни - залік	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів (див. шкалу оцінювання)
Оцінювання дисципліни:	Підсумковий контроль – від 122 до 200 балів Індивідуальна робота – від 1 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

### Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
<b>180-200</b>	<b>A</b>	відмінно	зараховано
<b>170-179,99</b>	<b>B</b>	добре	
<b>160-169,99</b>	<b>C</b>		
<b>141-159,99</b>	<b>D</b>	задовільно	
<b>122-140,99</b>	<b>E</b>	задовільно	
<b>0-121,99</b>	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання знань студента

#### Оцінювання усної/письмової відповіді під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал з теми заняття, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань в практиці

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

#### Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який вміє оцінювати результати лабораторних і інструментальних методів дослідження хворого на інфекційну нозологію, демонструє правильне виконання об'єктивного обстеження хворого з інфекційною нозологією, вміє сформулювати діагноз згідно клінічної класифікації та призначити лікування.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який допускає неточності при оцінюванні результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, демонструє правильне виконання об'єктивного обстеження хворого інфекційну нозологію, вміє сформулювати діагноз згідно клінічної класифікації та призначити лікування, дещо помиляється в дозуванні препаратів.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при оцінюванні лабораторних інструментальних досліджень, демонструє не зовсім правильне виконання об'єктивного обстеження хворого з інфекційною патологією, не точно формулює клінічні синдроми та діагноз.

Оцінка «**незадовільно**» виставляється студенту, який не може продемонструвати вміння об'єктивного обстеження хворого з інфекційною нозологією, не може інтерпритувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження пацієнта.

#### Оцінювання виконання тестових завдань під час поточного контролю

Оцінка «**відмінно**» виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка «**добре**» виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка «**задовільно**» виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

#### **Оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти**

Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється під час поточного та підсумкового контролю засвоєння тем відповідного модулю або дисципліни на підставі оцінювання демонстрації виконання практичних навичок, усної відповіді на теоретичне питання, тестування або розв'язання ситуаційних задач.

### **7. Політика навчальної дисципліни/курсу**

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях Інструктаж з охорони праці зі студентами під час трудового, професійного навчання у закладах охорони здоров'я проводить керівник структурного підрозділу закладу або безпосередній керівник студента. На першому практичному занятті викладач згідно вимог Посадової інструкції проводить інструктаж з питань охорони праці, в тому числі з правил санітарно-гігієнічного, епідеміологічного режиму, поведінки під час сигналу «Повітряна тривога».

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен вчасно приходити на практичне заняття, теоретично підготовленим згідно теми. Форма одягу: медичний халат, медична шапочка, медична маска, змінне взуття, що миється та дезінфікується/бахіли, латексні рукавички. Під час практичних занять виконувати інструкції, щодо роботи з пацієнтом. Під час роботи з пацієнтом та обговорення (дискусії) клінічних випадків бути ввічливим та толерантним у судженнях.

Студент повинен дотримуватися правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри та лікувального закладу, діяти згідно встановлених інструкцій під час виникнення надзвичайних ситуацій.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Застосування електронних пристроїв дозволено у випадках використання міжнародних шкал, програм, що містять інформацію щодо взаємодії лікарських засобів та міжнародних клінічних протоколів виключно та відповідно до поставленого викладачем завдання. Забороняється використання електронних девайсів під час проведення оцінювання знань та практичних навичок.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmue.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmue.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювань ( опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра Інфекційних хвороб з курсом епідеміології#) черговому викладачу або викладачу, який викладає курс. Для відпрацювання практичного заняття студент має відпрацювати в усній або письмовій формі пропущене заняття та практичні навички.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання

<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та лекцій та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювань та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології/ Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології/ Новини).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

## 8. Навчальні ресурси

- 1) Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра Інфекційних хвороб з курсом епідеміології/ Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.
- 2) Рекомендована література оприлюднена на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра Інфекційних хвороб з курсом епідеміології/ Студенту)
- 3) Інформаційні електронні ресурси оприлюднені на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра Інфекційних хвороб з курсом епідеміології/ Студенту)

9. **Розклад та розподіл груп по викладачам** опублікований на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра Інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту).

10. **Питання до підсумкового контролю дисципліни** опубліковані на веб-сторінці кафедри ((<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра Інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту).

Силабус з дисципліни за вибором «Сучасні лікувально-профілактичні стратегії при вірус-асоційованих пандеміях» обговорено та затверджено на засіданні кафедри Інфекційних хвороб з курсом епідеміології протокол №1, від «31»серпня 2022 року

Відповідальний за курс \_\_\_\_\_

(підпис)

(підпис)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_



(ас. ЗВО Ніна ЖИТНЮК)

(проф. ЗВО Лариса МОРОЗ)