

**Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**


Проректор ЗВО з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

 проф. ЗВО Оксана Серебреннікова

“31” \_\_08\_\_ 2022 року

**“ПОГОДЖЕНО”**

Завідувач кафедри

 проф. ЗВО Лариса Мороз

“31” \_\_08\_\_ 2022 року

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби»

Спеціальність	228 Педіатрія
Освітній рівень	Магістр
Освітня програма	ОПП «Педіатрія», 2022
Навчальний рік	2022-2023
Кафедра	Інфекційних хвороб з курсом епідеміології Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова
Лектор (якщо читаються лекції)	к.мед.н., доцент ЗВО Світлана Куляс к.мед.н., доцент ЗВО Олександра Попович
Контактна інформація	<a href="mailto:infection@vnmu.edu.ua">infection@vnmu.edu.ua</a> , м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 96 (КНП Вінницька міська клінічна лікарня № 1, інфекційне відділення), (0432) 511215
Укладач силабусу	к.мед.н., доцент ЗВО кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології Світлана Куляс

## 1. Статус та структура дисципліни

Статус дисципліни	Обов'язкова
Код дисципліни в ОПІ/місце дисципліни в ОПІ	ОК 44, складова циклу дисциплін професійної підготовки
Курс/семестр	5 курс/ІХ-Х семестри
Обсяг дисципліни (загальна кількість годин/ кількість кредитів ЄКТС)	105 годин /3.5 кредитів ЄКТС
Кількість змістових модулів	5
Структура дисципліни	Лекції – 8 год Практичні заняття 78 год Самостійна робота 19 год
Мова викладання	українська
Форма навчання	Очна

## 2. Опис дисципліни

### Коротка анотація курсу, актуальність.

Основним фокусом програми є отримання знань з дисципліни «Інфекційні хвороби», вивчення якої необхідне для успішного засвоєння дисциплін професійної підготовки та успішної професійної діяльності. Предметним напрямком програми є вивчення основ та вдосконалення знань з Інфекційних хвороб (вірусної, бактеріальної, протозойної етіології та гельмінтозів). Програма орієнтована на отримання знань про епідеміологічні особливості, клініку, специфічну діагностику, лікування і профілактику даних захворювань, формування практичних навичок та вмінь інтерпретувати лабораторні та функціональні методи дослідження.

Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби» надає можливість студентам медичного факультету на 5-му році навчання опанувати знання, вміння та практичні навички, які надають можливість фахівцеві швидко та правильно орієнтуватися в ситуаціях при наявності у пацієнтів інфекційної патології та інших невідкладних станів, уникнути фатальних помилок або втрати часу та здійснити першочергові кроки, які врятують життя людині і/або стануть добрим підґрунтям для її успішного подальшого лікування у стаціонарі.

При опануванні дисципліни «Інфекційні хвороби» раціональним є впровадження в навчальний процес сучасних світових напрацювань та стандартів з основних питань інфекційних хвороб.

### Передреквізити.

Засвоєння дисципліни ґрунтується на знаннях, здобутих студентами в процесі вивчення медичної і біологічної фізики, хімії, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології, психіатрії, радіології.

### Мета курсу та його значення для професійної діяльності.

Метою навчальної дисципліни є формування достатніх знань для розуміння причин і механізмів виникнення та поширення інфекційних хвороб, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, закономірностей сучасного перебігу інфекційних захворювань, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів специфічної діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини.

**Постреквізити.** В процесі вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» закладаються основи вивчення студентами сучасних діагностичних методів та технологій, які використовуються в сучасній клінічній практиці, що передбачає інтеграцію викладання з різними дисциплінами та формування умінь застосовувати знання з сучасних методів діагностики та лікування в процесі подальшого навчання та професійної діяльності.

### 3. Результати навчання.

Після успішного вивчення дисципліни здобувач зможе:

- Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити фізикальне обстеження пацієнта, використовуючи стандартні алгоритми дослідження
- Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень
- Виділяти провідні симптоми і синдроми при найбільш поширених інфекційних захворюваннях
- Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз інфекційного захворювання
- Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження
- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого
- Встановлювати попередній клінічний діагноз
- Визначати принципи та характер лікування інфекційних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
- Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах, що ускладнюють перебіг найбільш поширених інфекційних хвороб: інфекційно-токсичний, дегідратаційний, анафілактичний шоки, гостра дихальна недостатність, набряк головного мозку
- Вести медичну документацію
- Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я

### 4. Зміст та логістика дисципліни

<i>Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання.</i>	Семестр 9 27 год/0,9 кредитів	Лекції #1 Практичні заняття #1-5 Теми для самостійного опрацювання # 1
<i>Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання</i>	Семестр 9 22 год/0,73 кредитів	Лекції #2 Практичні заняття #6-11
<i>Змістовий модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція.</i>	Семестр 10 20 год /0,66 кредитів	Лекції #3, 4 Практичні заняття #12-16
<i>Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передавання</i>	Семестр 10 22 год /0,73 кредитів	Практичні заняття #17-20 Теми для самостійного опрацювання # 2, 3
<i>Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання.</i>	Семестр 10 14 год /0,46 кредитів	Практичні заняття #21-23 Теми для самостійного опрацювання # 4

Дисципліна включає 21 тему, які поділені на 5 змістовних модулів.

#### **Модуль 1. Інфекційні хвороби.**

**Змістовий модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання.**

**Тема 1.** Введення в курс інфектології. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В.

**Тема 2.** Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Холера. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання.

**Тема 3.** Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання. Поліомієліт

**Тема 4.** Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амебіаз. Єрсиніози. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз.

**Тема 5.** Нематодози. Цестодози. Трематодози.

**Тема 6.** Ботулізм. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання.

**Змістовий модуль 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання**

**Тема 7.** Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція.

**Тема 8.** Коронавірусна інфекція. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.

**Тема 9.** Менінгококова інфекція. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання.

**Тема 10.** «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих.

**Тема 11.** Дифтерія. Диференціальна діагностика ангін.

**Тема 12.** Герпесвірусні інфекції. Інфекційний моновірусоз

**Змістовий модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція.**

**Тема 13.** Гострі вірусні гепатити з парентеральним механізмом передавання. Лікувальна тактика гострих вірусних гепатитів. Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі

**Тема 14.** Хронічні вірусні гепатити. Ускладнення хронічних вірусних гепатитів. Лабораторна діагностика вірусних гепатитів. Лікувальна тактика хронічних вірусних гепатитів.

**Тема 15.** TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.

**Тема 16.** ВІЛ-інфекція. Лабораторна діагностика ВІЛ-інфекції.

Принципи ВААРТ. Заходи профілактики. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Організація паліативної допомоги в контексті ВІЛ-інфекції.

**Змістовий модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передавання**

**Тема 17.** Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис. Лейшманіоз

**Тема 18.** Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Рикетсіози. Захист історії хвороби. Ендемічний та епідемічний висипний тиф. Хвороба Бріла.

## **Змістовий модуль 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання.**

**Тема 19.** Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. Геморагічна гарячка Конго-Крим. Геморагічні лихоманки: жовта гарячка, гарячки Ебола, Марбург, Ласса, Зіка, лихоманка Західного Нілу, Ку-гарячка

**Тема 20.** Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець. Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешіха, феліноз.

**Тема 21.** Інфекційні захворювання, що увійшли до переліку подій, які можуть уявляти надзвичайну ситуацію в галузі охорони здоров'я у міжнародному масштабі. Чума, туляремія, сибірка. Віспа мавп.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів дисципліни.

Практичні заняття передбачають теоретичне та практичне обґрунтування основних питань теми та засвоєння наступних практичних навичок:

- 1) Проведення фізикального обстеження пацієнта, складання плану обстеження та плану лікування пацієнта, оцінка результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження;
- 2) розв'язання ситуаційних завдань та завдань з невідкладної допомоги; розгляд тестових завдань, що мають клініко-діагностичне спрямування.

Самостійна робота студентів включає теоретичну підготовку до практичних занять, підсумкових тестувань тем змістових модулів, опанування практичними навичками з дисципліни, написання історії хвороби та підготовку до захисту історії хвороби. Контроль засвоєння тем самостійної поза аудиторної роботи здійснюється на підсумковому контролі з дисципліни та під час захисту історії хвороби.

Індивідуальна робота студентів - підготовка доповідей до участі у засіданнях СНГ, участь у щорічних наукових конференціях з наявністю друкованих робіт (за результатами наукового практичного дослідження або огляду наукових джерел) та олімпіадах, які проводяться у ВНМУ ім. М.І. Пирогова, підготовка та участь у Всеукраїнському етапі олімпіади з інфекційних хвороб. Виготовлення схем, таблиць, мультимедійного забезпечення та відеофільмів.

Календарні плани практичних занять, тематичний план самостійної позааудиторної роботи, обсяг та напрямки індивідуальної роботи опубліковані на сайті кафедри.

Маршрут отримання матеріалів: Кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту / Очна форма навчання / Педіатрія / 5 курс / Навчально-методичні матеріали / або за посиланням <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології. Доступ до матеріалів здійснюється з корпоративного акаунту студента s000XXX@vnmu.edu.ua.

### **5. Форми та методи контролю успішності навчання**

Поточний контроль на практичних заняттях	Методи: індивідуальне усне опитування; електронне опитування, розв'язання типових ситуаційних задач; трактування та оцінка результатів лабораторних та інструментальних досліджень; перевірка виконання самостійної роботи; контроль практичних навичок при проведенні обстеження пацієнта; тестові завдання з вибором правильної відповіді
Проміжний контроль (залік) по завершенню 9-го семестру	Згідно положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи">https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи</a> )
Підсумковий контроль дисципліни – Інфекційні хвороби (диференційований залік)	Методи: комп'ютерний контроль, усне опитування (згідно чинного положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова

	(посилання <a href="https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи">https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи</a> )
Засоби діагностики успішності навчання	Теоретичні питання, тести, клінічно-орієнтовані ситуаційні завдання, практичні завдання, демонстрація практичних навичок

## 6. Критерії оцінювання

Оцінювання знань здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім.М.І.Пирогова (посилання <https://www.vnmu.edu.ua/загальна-інформація/основні-документи> )

Поточний контроль	За системою традиційних оцінок: 5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»
Проміжний контроль (залік)	За 200-бальною шкалою (середня арифметична оцінка за семестр конвертується в бали) Зараховано: від 122 до 200 балів Не зараховано: менше 122 балів
Підсумковий контроль (диференційований залік)	Оцінка за диференційований залік: 71-80 балів – «відмінно» 61-70 балів – «добре» 50-60 балів – «задовільно» Менше 50 балів – «не задовільно»/не склав
Оцінювання дисципліни	Поточна успішність – від 72 до 120 балів (конвертація середньої традиційної оцінки за практичні заняття за 120-бальною шкалою): 60% оцінки за дисципліну Підсумковий контроль – від 50 до 80 балів: 40% оцінки за дисципліну Індивідуальна робота – від 6 до 12 балів Сумарно від 122 до 200 балів.

### Шкала оцінювання дисципліни: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
<b>180-200</b>	<b>A</b>	відмінно	зараховано
<b>170-179,99</b>	<b>B</b>	добре	
<b>160-169,99</b>	<b>C</b>		
<b>141-159,99</b>	<b>D</b>	задовільно	
<b>122-140,99</b>	<b>E</b>	задовільно	
<b>0-121,99</b>	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання знань студента

#### Оцінювання усної відповіді під час поточного контролю

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який глибоко і всебічно засвоїв теоретичний матеріал з теми заняття, грамотно і логічно його викладає. Він може вільно оперувати латинською термінологією, чітко відповідає на нестандартні питання за темою заняття, уміє пов'язати матеріал даної теми з вивченими раніше розділами, що свідчить про опанування рекомендованої літератури та здатність аналізувати вивчений матеріал, а також чітко демонструє значення засвоєних теоретичних знань в практиці

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який знає і добре володіє теоретичним матеріалом, грамотно його викладає, не допускає неточностей при відповіді, уміє розкрити тему з позицій її медичного значення та практичного застосування, але при цьому відповіді не виходять за межі підручника, методичних рекомендацій.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає базові поняття та визначення з вивченої теми, але допускає значні неточності або має труднощі при формулюванні відповіді, не розуміє медичних аспектів теми, не може пов'язати теоретичний матеріал із практикою.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не знає теоретичних основ теми, допускає грубі помилки при відповіді, не розуміє базових понять та визначень, не може пояснити значення теоретичного матеріалу для практичної медицини.

#### **Оцінювання виконання практичних навичок під час поточного контролю**

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який вміє оцінювати результати лабораторних і інструментальних методів дослідження хворого на інфекційну нозологію, демонструє правильне виконання об'єктивного обстеження хворого з інфекційного нозологією, вміє сформулювати діагноз згідно клінічної класифікації та призначити лікування.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який допускає неточності при оцінюванні результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження, демонструє правильне виконання об'єктивного обстеження хворого інфекційну нозологію, вміє сформулювати діагноз згідно клінічної класифікації та призначити лікування, дещо помиляється в дозуванні препаратів.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який знає основи практичного завдання, але зазнає труднощів при оцінюванні лабораторних інструментальних досліджень, демонструє не зовсім правильне виконання об'єктивного обстеження хворого з інфекційною патологією, не точно формулює клінічні синдроми та діагноз.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який не може продемонструвати вміння об'єктивного обстеження хворого з інфекційною нозологією, не може інтерпритувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження пацієнта.

#### **Оцінювання виконання тестових завдань під час підсумкового тестового контролю засвоєння змістовного модулю**

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який при проведенні тестового контролю допускається не більше 10% неправильних відповідей (обсяг правильних відповідей 90-100%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на всі питання до тесту.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який під час тестового контролю допускає не більше 20% помилок. (обсяг правильних відповідей 80-89%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді на більшість питань до тесту.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який робить помилки не більш, ніж в 40% тестових завдань (обсяг правильних відповідей 60,5-79%). Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань надає правильні відповіді тільки на деякі питання до тесту.

Оцінка **«незадовільно»** виставляється студенту, який при тестовому опитуванні правильно розв'язує менше 60% тестових завдань. Під час розв'язання клінічно-орієнтованих тестових завдань не може надати правильні відповіді на питання до тесту.

#### **Оцінювання написання та захисту історії хвороби**

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту, який глибоко і всебічно розкрив проблему, логічно виклав основні розділи в написанні історії хвороби (скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, епідеміологічний анамнез, дані фізикального обстеження пацієнта,

попередній діагноз, вказав план обстеження та лікування даного хворого, висвітлив основні моменти в проведенні диференційної діагностики, призначив правильне лікування). На захисті історії хвороби чітко висвітлив питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, диференціальної діагностики та лікування конкретного інфекційного захворювання.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, логічно виклав основні розділи в написанні історії хвороби (скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, епідеміологічний анамнез, дані фізикального обстеження пацієнта, попередній діагноз, вказав план обстеження та лікування даного хворого, висвітлив основні моменти в проведенні диференційної діагностики, призначив правильне лікування). На захисті історії хвороби чітко висвітлив питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, диференціальної діагностики та лікування конкретного інфекційного захворювання. Але при відповіді на уточнюючі питання допускав неточностей.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який логічно виклав основні розділи в написанні історії хвороби (скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, епідеміологічний анамнез, дані фізикального обстеження пацієнта, попередній діагноз, вказав план обстеження та лікування даного хворого, висвітлив основні моменти в проведенні диференційної діагностики, призначив правильне лікування). Але були помилки в обґрунтуванні діагнозу, питаннях проведення диференційної діагностики.

**Оцінювання усної відповіді під час підсумкового контролю (диференційований залік)**

Оцінка **«відмінно»** виставляється студенту який грамотно та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету та ситуативної задачі. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, надає чіткі правильні відповіді на додаткові нестандартні питання, має ґрунтовні знання з інфекційних хвороб та може чітко висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань. Може застосувати здобуті знання у практичних ситуаціях.

Оцінка **«добре»** виставляється студенту, який добре володіє теоретичним матеріалом та в логічній послідовності надає відповіді на питання екзаменаційного білету та ситуативної задачі, але допускає незначні неточності, які швидко виправляє при відповіді на уточнюючі запитання екзаменатора. Під час відповіді демонструє здатність аналізувати теоретичний матеріал, має ґрунтовні знання з інфекційних хвороб та може чітко висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань, але при цьому не виходить за межі підручника, методичних рекомендацій. Може застосувати здобуті знання у практичних ситуаціях.

Оцінка **«задовільно»** виставляється студенту, який при відповіді на питання екзаменаційного білету демонструє знання базових понять та визначень, допускає значні неточності або має труднощі при відповіді на питання з інфекційної нозології, не може чітко висвітлити питання, етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань, допускає неточності при відповіді на конкретизуючі питання екзаменатора.

Оцінка **«незадовільно»** отримує студент, який володіє елементарними знаннями з інфекційних хвороб, має уявлення про зміст основних розділів. На запитання, що стосуються етіології, епідеміології, патогенезу, клінічного перебігу, діагностики, лікування та профілактики конкретних інфекційних захворювань відповідає не усвідомлено, допускаючи помилки. Не знає відповіді на додаткові уточнюючі запитання екзаменатора

## **7. Політика навчальної дисципліни/курсу**

Здобувач освіти має право на отримання якісних освітніх послуг та безпечно освітнє середовище в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій та надзвичайних станів, доступ до сучасної наукової та навчальної інформації, кваліфіковану консультативну допомогу під час вивчення дисципліни та опанування практичними навичками. Політика кафедри під час



надання освітніх послуг є студентоцентрованою, базується на нормативних документах Міністерства освіти та Міністерства охорони здоров'я України, статуті університету та порядку надання освітніх послуг, в тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій, регламентованого основними документами та розпорядженнями щодо організації навчального процесу в ВНМУ ім.М.І.Пирогова та засадах академічної доброчесності.

**Дотримання правил розпорядку ВНМУ, техніки безпеки** на практичних заняттях.

Інструктаж з охорони праці зі студентами під час трудового, професійного навчання у закладах охорони здоров'я проводить керівник структурного підрозділу закладу або безпосередній керівник студента. На першому практичному занятті викладач згідно вимог Посадової інструкції проводить інструктаж з питань охорони праці, в тому числі з правил санітарно-гігієнічного, епідеміологічного режиму, поведінки під час сигналу «Повітряна тривога».

**Вимоги щодо підготовки до практичних занять.** Студент повинен приходити на практичне заняття теоретично підготовленим згідно теми. На заняття необхідно приходити вчасно, без запізнення.

На практичних заняттях студент повинен бути одягнений в робочу форму (медичний халат чи медичний костюм, медичну шапочку та змінне взуття), яка має виглядати належним чином. Студенти, які не мають робочої форми, не допускаються до практичного заняття.

Студент повинен дотримуватися правил безпеки на практичних заняттях та під час знаходження у приміщеннях кафедри та лікувального закладу, діяти згідно встановлених інструкцій під час виникнення надзвичайних ситуацій.

На практичному занятті студенти повинні демонструвати толерантність, ввічливість та повагу до викладача та своїх колег. Робоче місце студента при виконанні практичних завдань робоче місце має зберігатись у порядку та бути прибраним після завершення заняття.

**Використання мобільних телефонів та інших електронних девайсів.** Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв у класі допускається лише під час електронного тестування чи опитування.

**Академічна доброчесність.** Під час вивчення дисципліни студент має керуватись Кодексом академічної доброчесності ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmue.edu.ua/> загальна інформація/ Основні документи/ Кодекс академічної доброчесності). При порушенні норм академічної доброчесності під час поточного та підсумкових контролів студент отримує оцінку «2» та повинен її відпрацювати своєму викладачу в установленому порядку протягом двох тижнів після отриманої незадовільної оцінки.

**Пропуски занять.** Пропущені заняття відпрацьовуються в порядку, установленому в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmue.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи) у час, визначений графіком відпрацювання ( опублікований на сайті кафедри <https://www.vnmue.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології #) черговому викладачу. Для відпрацювання пропущеного заняття студент повинен пройти тест і письмово або усно відповісти на запитання до теми заняття.

**Порядок допуску до підсумкового контролю** з дисципліни наведений в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmue.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених невідпрацьованих практичних занять та отримали середню традиційну оцінку не менше «3».

**Додаткові індивідуальні бали.** Індивідуальні бали з дисципліни (від 1 до 12) студент може отримати за індивідуальну роботу, обсяг якої оприлюднений на сайті кафедри в навчально-методичних матеріалах дисципліни, кількість балів визначається за результатами ІРС згідно Положенню про організацію освітнього процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (посилання <https://www.vnmue.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Вирішення конфліктних питань.** При виникненні непорозумінь та претензій до викладача через якість надання освітніх послуг, оцінювання знань та інших конфліктних ситуацій, студент повинен подати спершу повідомити про свої претензії викладача. Якщо конфліктне питання не вирішено, то студент має право подати звернення до завідувача кафедри згідно Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи).

**Політика в умовах дистанційного навчання.** Порядок дистанційного навчання регулюється Положенням про запровадження елементів дистанційного навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua/> Загальна інформація/Основні документи). Основними навчальними платформами для проведення навчальних занять є Microsoft Team, Google Meets. Порядок проведення практичних занять та лекцій, відпрацювання та консультацій під час дистанційного навчання оприлюднюється на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту або <https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Новини).

**Зворотній зв'язок** з викладачем здійснюється через месенджери (Viber, Telegram, WhatsApp) або електронну пошту (на вибір викладача) в робочий час.

## **8. Навчальні ресурси**

1. Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту). Консультації проводяться два рази на тиждень згідно графіку консультацій.

### **2. Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Інфекційні хвороби: підручник/ За ред.О.А. Голубовської. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2022 – 464с.
2. Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с.
3. Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів: Магнолія 2006, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с
4. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. К. : ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2018. – 592 с.
5. Невідкладна інфектологія: навч. посіб. / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. –120 с.
6. Інфекційні хвороби: навчальний посібник / За ред. В.М. Козька, Г.Соломенник, К.Юрко.– К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 313 с.

#### **Допоміжна**

1. Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / [уклад.: М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін.]. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 52 с.
2. Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник Шостакович-Корецька Л.Р., Литвин К.Ю., Сурменко М.С., Маврутенков В.В., Шевченко-Макаренко О.П., Волікова О.О., Чергінець А.В., Шевельова О.В., Кушнерова О.А. — К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. — 132 с., кол. іл.
3. Лептоспіроз: монографія / Н.А. Васильєва, М.А. Андрейчин. – Тернопіль: ТДМУ, 2016. – 276 с.
4. Професійні інфекційні хвороби / Ю. І. Кундієв, М. А. Андрейчин, А. М. Нагорна, Д. В. Варивончик. – К. : ВД «Авіцена», 2014. – 528 с.
5. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання. К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 744 с.

6. Медична паразитологія з ентомологією: Навч. посіб. / за ред.. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – К., 2015. – 336 с.
7. Наказ МОЗ України за No 362 від 13.04.2016 р. «Про Перелік інфекційних захворювань, які мають прогресивно/поступово охоплюватися епідеміологічним наглядом»
8. Наказ МОЗ України за No 551 від 2014 р. «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».
9. Наказ МОЗ України від 23.04.2019 No 958 "Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні"
10. Стандарти медичної допомоги «Вірусний гепатит В у дорослих»  
[https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021\\_49\\_standart\\_vgv\\_dor.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021_49_standart_vgv_dor.pdf)
11. Стандарти медичної допомоги «Вірусний гепатит С у дорослих»  
[https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021\\_49\\_standart\\_vgv\\_dor.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021_49_standart_vgv_dor.pdf)
12. Harrison's Principles of internal medicine. 19th edition /edited by Anthony S. Fauci, Dennis L Kasper, Dan L. Longo [et all]. – New York. - 2017. – 2340 p.
13. Pediatric Infectious Diseases: textbook / S.O. Kramarov, O.B. Nadraga, L.V. Pyra et al. — 4th edition K.: BCB «Медицина», 2020. – 240 с.
14. Tropical infections : manual / ed. by M.A. Andreychyn, V.D. Moskaliuk. – Lviv : «Magnolia 2006», 2019. – 220 p.
15. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases 9th edition. Elsevier, 2019, 4895 p. 27
16. Oxford Handbook of infectious diseases and microbiology. Oxford University Press, 2017, 914p.
17. Essentials of clinical infectious diseases 2nd edition. William F. Wright. Daemos Medical, 2018, 488 p.
18. Netter's Infectious diseases. Saunders, 2012, 623 p.
19. Harrison's Infectious diseases. McGraw-Hill Prof Med/Tech, 2010, 1313 p.
20. Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 28th edition. McGraw-Hill, 2019
21. Encyclopedia of Infectious Diseases, Michel Tibayrenc. Wiley, 2007, 806 p.
22. Infectious Diseases: A Clinical Short Course, Fourth Edition. Frederick S. Southwick. McGraw-Hill Education, 2020, 735 p
23. Atlas of human infectious diseases. Heiman F L Wertheim. Wiley-Blackwell, 2012, 311 p.
24. Mims' Pathogenesis of Infectious Disease 6 th edition. Academic press, 2015, 328 p.
25. Pathology of Infectious Diseases, by Gary W. Procop. Saunders, 2014, 678 p.
26. Emergency management of infectious diseases, Rachel Chin. Cambridge university press, 2008, 577 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. Сайт університету: <http://vnmua.edu.ua>
2. Сайт бібліотеки університету: <http://library.vnmua.edu.ua>
3. Центр тестування: <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. Міністерство охорони здоров'я України: <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України: <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Державна служба України з надзвичайних ситуацій: <http://www.dsns.gov.ua>
7. Всесвітня організація охорони здоров'я: <http://www.who.int>
8. Цент контролю за захворюваннями та профілактики США: <http://www.cdc>
9. Американське товариство фахівців з інфекційних хвороб IDSA: <https://www.idsociety.org/practice-guideline/practice-guidelines/>
10. Європейським товариство з питань клінічної мікробіології та інфекційних хвороб(ESCMID): <https://www.escmid.org>
11. European Medicines Agency (EMA): <https://www.ema.europa.eu/en>
12. U.S. Food and Drug Administration (FDA): <https://www.fda.gov/>

13. U.S. Department of Health and Human Services. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). <https://files.covid19treatmentguidelines.nih.gov/guidelines/covid19treatmentguidelines.pdf>
14. Всеукраїнська асоціація інфекціоністів: <http://aiddu.org.ua/>
15. Відкритий освітній ресурс Empendium. <https://empendium.com/ua/>
16. UNAIDS: <https://www.unaids.org/ru>
17. MEDSCAPE: <https://www.medscape.com/>

9. Розклад та розподіл груп по викладачам опублікований на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту).
10. Питання до проміжних та підсумкового контролів дисципліни опубліковані на веб-сторінці кафедри (<https://www.vnmu.edu.ua/> кафедра інфекційних хвороб з курсом епідеміології / Студенту).


Силабус з дисципліни «Інфекційні хвороби» обговорено та затверджено на засіданні кафедри інфекційних хвороб з курсом епідеміології (протокол № 1, від «31» серпня 2022 року)

Відповідальний за курс

  
(підпис)

к.мед.н., доцент ЗВО Світлана Куляс

Завідувачка кафедри

  
(підпис)

д.мед.н., проф. ЗВО Лариса Мороз