

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М.І. Пирогова**



ПЕДІАТРІЯ

(назва навчальної дисципліни)

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
навчальної дисципліни
з підготовки доктора філософії
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

галузі знань **22 «Охорона здоров'я»**

спеціальність **228«Педіатрія»**

мова навчання **українська**

**2020рік
Вінниця**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Вінницький національний медичний університет імені М.І.Пирогова, відділ аспірантури, докторантури

РОЗРОБНИКИ:

д.мед.н., проф. Дудник В.М.
к.мед.н., доцент Андрікевич І.І.
к.мед.н., доцент Мантак Г.І.

Обговорено на засіданні кафедри педіатрії №2 Вінницького національного медичного університету імені М.І.Пирогова та рекомендовано до затвердження на центральній методичній раді / науковій комісії

«__28__» __09__ 2020 року, протокол № __3__

Затверджено на центральній методичній раді / науковій комісії

«__05__» __10__ 2020 року, протокол № __2__

Тема 1. Ведення хворих в неонатальному періоді

Питання фізіології і патології перинатального періоду і пологів. Питання транзиторних станів в періоді новонародженості. Переваги та підтримка грудного вигодовування новонароджених. Альтернативні методи вигодовування. Неонатальний скринінг та вакцинація новонароджених. Особливості та патологія недоношених дітей: респіраторний дистрес-синдром, некротичний ентероколіт, ураження ЦНС. Методики виходжування і респіраторної підтримки передчасно народжених дітей. Невідкладна допомога хворим новонародженим – апное, гіпотермія, гіпоглікемія, електролітні порушення, судомний синдром. Первинна реанімація та постреанімаційна допомога при асфіксії. Питання пологової травми та перинатального пошкодження ЦНС як у доношених так і у недоношених дітей. Оцінка фізичного розвитку новонароджених. Основи нервово-психічного розвитку новонароджених. Проблема жовтяниць в періоді новонародженості та їх диференційної діагностики. Питання профілактики бронхолегеневої, моторно-когнітивної та сенсорної патології у новонароджених дітей.

Знати:

1. Фізіологічний перебіг пери- та неонатального періодів, можливі ризики та відхилення.
2. Методи профілактики гіпотермії і кроки теплового ланцюжка.
3. Особливості фізіологічного перебігу та характеристики транзиторних станів неонатального періоду життя
4. Особливості оцінки фізичного та нервово-психічного розвитку дитини.
5. Принципи імунізаційної профілактики в педіатрії, покази та протипокази до вакцинації в неонатальному періоді.
6. Методику обстеження дітей вранньому неонатальному періоді на скринінгові захворювання.
7. Переваги та аспекти підтримки грудного вигодовування, принципи раціонального вигодовування дітей першого року життя та альтернативні методи вигодовування.
8. Симптоматику поширених захворювань неонатального періоду як у доношених, так і недоношених дітей.
9. Спектр додаткових лабораторних та інструментальних досліджень, необхідних для диференційної діагностики неонатальної патології.
10. Алгоритм дій при первинній реанімації новонародженого та постреанімаційного моніторингу.
11. Патогенез та клінічні особливості невідкладних станів у новонароджених дітей.
12. Причини та ризики розвитку пологової травми, диференційну діагностику пологових травм у доношених та недоношених новонароджених.
13. Принципи діагностики, диференційної діагностики та терапії перинатальних пошкоджень ЦНС, їх сучасну клінічну та нейросонографічну класифікацію.
14. Класифікацію неонатальних жовтяниць та відмінності діагностичної та лікувальної тактики про кожній форм жовтяниці.
15. Клінічні варіанти та ускладнення перебігу жовтяниць новонароджених на поліклінічному етапі спостереження.
16. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при діагностиці гемолітичних, кон'югаційних та механічних жовтяниць у новонароджених.
17. Диференційна діагностика жовтяниці у новонароджених дітей. Тактика ведення новонароджених з проявами жовтяниці на дільниці.
18. Наближені та віддалені наслідки перинатальної патології з оцінкою розвитку інвалідизуючої патології і методи її профілактики.

Вміти:

1. Проводити покроковий догляд за здоровою новонародженою дитиною в пологовій залі
2. Здійснювати профілактику гіпотермії та організовувати середовище для дотримання правил теплового ланцюжка.

3. Оцінювати перебіг транзиторних станів та диференціювати їх від патологічних. Аналізувати скарги, дані анамнезу. Вибрати з цих даних відомості, що свідчать про наявність транзиторних станів уперіодіновонародженості та /або проявів вроджених патологій удітей.
4. Оцінювати фізичний розвиток за перцентильними таблицями та перевіряти рефлекси новонародженого.
5. Проводити профілактичні щеплення та оцінювати поствакцинальні реакції у новонароджених.
6. Здійснювати неонатальний скринінг, інтерпретувати його результати та вчасно скеровувати до відповідних фахівців для корекції.
7. Оцінювати адекватність вигодовування та корегувати його відповідно до потреб новонародженого.
8. Тракувати та аналізувати значення клінічних та параклінічних даних, отриманих при обстеженні. Діагностувати поширені захворювання неонатального періоду як у доношених, так і у недоношених дітей. Сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
9. Проводити диференціальну діагностику з захворюваннями, які мають подібну клінічну симптоматику.
10. Надавати первинну реанімаційну допомогу у повному обсязі та проводити постреанімаційний моніторинг.
11. Діагностувати та надавати невідкладну допомогу при загрозливих станах у новонароджених: апное, гіпоклікемія, гіпотермія, електролітні порушення, судомний синдром, спінальний шок.
12. Діагностувати перинатальні ураження ЦНС за клінічними та ультразвуковими критеріями, інтерпретувати нейросонографічну картину новонародженого пацієнта.
13. Оцінювати стан дитини з жовтяницею, проводити диференційну діагностику між фізіологічною та патологічною жовтяницями та обирати відповідну терапевтичну тактику.
14. Оцінити прогноз пацієнта та запропонувати план профілактичних заходів.
15. Визначити тактику неонатолога та сімейного лікаря щодо попередження випадків інвалідизуючої патології серед хворих новонароджених дітей.
16. Надати рекомендації щодо домашнього догляду за здоровим новонародженим після виписки з пологового будинку.

Рекомендована література

Базова

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркденте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

1. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУіменіМ.І.Пирогова, 2018 р.)Acute Exacerbations of Pulmonary Diseases/ Pierre-Régis Burgel, Marco Contoli, José Luis López-Campos/ 2017/ERS Monograph/p. 224
2. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyі. — 7th ed. 2018.

3. Brian E. L. Perspective: An easier diagnosis // Nature.- 2016.-№ 533.- P. 107.
4. Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.
5. Christian B. Laursen, Najib M. Rahman, Giovanni Volpicelli. Thoracic Ultrasound. ERS Monograph, 2018, p. 268
6. Clinical Guidelines: Care of Children with Cystic Fibrosis. Royal Brompton Hospital, 2020
7. Clinical guideline. Constipation in children and young people: diagnosis and management, NICE 10 July 2017
8. Colombatti, R., Sainati, L., & Trevisanuto, D. Anemia and transfusion in the neonate. Seminars in Fetal and Neonatal Medicine, 21(1), 2018, p 2—9. doi:10.1016/j.siny.2015.12.001
9. DhawanA., Guandalini S., Dranski D. et al. Textbook of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition: A Comprehensive Guide to Practice; 2016
10. Douglas A. Drossman Functional Gastrointestinal Disorders: History, Pathophysiology, Clinical Features, and Rome IV Gastroenterology 2016;150:1262–1279 DOI: <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2016.02.032>
11. Erik A. Jensen Strategies Prevention of Bronchopulmonary Dysplasia: A Summary of Evidence-Based., NeoReviews., 9, 2019;20:e189
12. ESPGHAN Guidelines on Gastrointestinal and Nutritional Complications, JPGN Volume 65, Number 2, August 2017
13. Infants and Children: Acute Management of Community Acquired Pneumonia. Guideline of Secretary, NSW Health, 2018.
14. Magge SN, Goodman E, Armstrong SC, Committee on Nutrition Section on Endocrinology Section on Obesity. The metabolic syndrome in children and adolescents: shifting the focus to cardiometabolic risk factor clustering. Pediatrics. 2017, 140:e20171603. doi: 10.1542/peds.2017-1603
15. Morice AH, Millqvist E, Bieksiene K, et al. ERS guidelines on the diagnosis and treatment of chronic cough in adults and children. Eur Respir J 2019; in press (<https://doi.org/10.1183/13993003.01136-2019>).
16. SARS, MERS and other Viral Lung Infections/ David S. Hui, Giovanni A. Ross, Sebastian L. /2016/ERS Monograph/p.110
17. Shawn L. Ralston et al. Clinical Practice Guideline: The Diagnosis, Management, and Prevention of Bronchiolitis/ The American Academy of Pediatrics, 2018
18. Sweet D.G., et al. European Consensus Guidelines on the Management of Respiratory Distress Syndrome 2016 Update. Neonatology. 2017;111(2):107-125. PMID: 27649091.
19. The Harriet Lane Handbook: 20th Edition/ Elsevier/2018/1269p
20. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster Robbins Basic Pathology10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster., Elsevier, 2017, P.952
21. Williams, A.CdeC, Craig K.D. Updating the Definition of Pain. Pain. 2016. № 157. P. 2420—2423.
22. Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition/Elsevier/2018/1032p.
23. Zuberbier T, Aberer W, Asero R, et al. Endorsed by the following societies: AAAAI, AAD, AAIIITO, ACAAI, AEDV, APAAACI, ASBAI, ASCIA, BAD, BSACI, CDA, CMICA, CSACI, DDG, DDS, DGAKI, DSA, DST, EAACI, EIAS, EDF, EMBRN, ESCD, GA²LEN, IAACI, IADV, JDA, NVvA, MSAI, €OGDV, PSA, RAACI, SBD, SFD, SGAI, SGDV, SIAAIC, SDeMaST, SPDV, TSD, UNBB, UNEV and WAO. The EAACI/GA²LEN/EDF/WAO guideline for the definition, classification, diagnosis and management of urticaria. Allergy. 2018;73:1393-1414. <https://doi.org/10.1111/all.13397>

Інформаційні ресурси

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. MedscapePediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індекси маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. European Society for Paediatric Endocrinology: <https://www.eurospe.org/>
6. The European Society For Paediatric Infectious Diseases: <https://www.espid.org/>
7. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
8. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>
9. The European Respiratory Society: <https://www.ersnet.org/>
10. The European Society for Paediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition (ESPGHAN): <https://www.espgan.org/>

Тема 2. Ведення хворих дітей першого року життя.

Питання спостереження за дітьми першого року життя та його регулярність, раціональне вигодовування, профілактика порушень фосфорно-кальцієвого обміну (рахіту), необхідність (якість) профілактичних щеплень. Перевага підтримки грудного вигодовування дітей першого року життя. Надання невідкладної допомоги хворим дітям першого року життя. Оцінка фізичного розвитку дітей першого року життя. Основи нервово-психічного розвитку дітей першого року життя. Питання білково-енергетичної недостатності дітей першого року життя, профілактика її розвитку. Питання харчової алергії у дітей першого року життя, її профілактика. Питання функціональних порушень з боку шлунково-кишкового тракту у дітей першого року життя. Питання попередження випадків домашнього насильства над дітьми.

Знати:

1. Особливості фізіологічного перебігу та характеристики транзиторних станів неонатального періоду життя
2. Принципи імунізації та профілактики в педіатрії.
3. Принципи оцінки фізичного та нервово-психічного розвитку дітей першого року життя.
4. Переваги та аспекти підтримки грудного вигодовування.
5. Принципи раціонального вигодовування дітей першого року життя.
6. Алгоритм виявлення порушень фосфорно-кальцієвого обміну, проведення диференційної діагностики із рахітоподібними захворюваннями та лікування.
7. Особливості клінічної симптоматики та принципи нутритивної підтримки при білково-енергетичній недостатності дітей першого року життя.
8. Принципи ведення хворих дітей першого року.
9. Методи профілактики, прогноз при захворюваннях у дітей та їх ускладненнях.
10. Ключові моменти розвитку харчової алергії у дітей першого року життя, її профілактика та корекція.
11. Клінічні особливості функціональних порушень з боку шлунково-кишкового тракту у дітей першого року життя.

12. Диференційну діагностику та профілактику функціональних порушень з боку шлунково-кишкового тракту у дітей першого року життя.
13. Питання попередження випадків домашнього насильства над дітьми.

Вміти:

1. Аналізувати скарги, дані анамнезу. Вибрати з цих даних відомості, що свідчать про наявність транзиторних станів у період новонародженості та /або проявів вроджених скринінгових патологій у дітей.
2. Пояснювати схему діагностичного пошуку.
3. Оцінювати фізичний, нервово-психічний розвиток дітей першого року життя, метод вигодовування та виявляти різноманітні порушення.
4. Трактувати та аналізувати значення даних, отриманих при обстеженні (огляд, пальпація, перкусія, аускультация).
5. Діагностувати порушення фосфорно-кальцієвого обміну та білково-енергетичну недостатність.
6. Сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
7. Провести диференціальну діагностику з захворюваннями, які мають подібну клінічну симптоматику.
8. Скласти план профілактики та лікування порушення фосфорно-кальцієвого обміну та білково-енергетичної недостатності.
9. Оцінити прогноз пацієнта та запропонувати план профілактичних заходів.
10. Визначити індивідуальну модель патогенезу харчової алергії у обстеженого хворого.
11. Виставити попередній діагноз при скаргах на відставання в масі тіла, появу висипань.
12. Скласти план обстеження хворої дитини першого року життя.
13. Проводити клініко-лабораторне обстеження хворих з метою діагностики функціональних порушень з боку шлунково-кишкового тракту у дітей першого року життя.
14. Аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження.
15. Обґрунтувати клінічний діагноз в залежності від основного захворювання, наявності супутніх захворювань.
16. Надати рекомендації щодо профілактики функціональних порушень з боку шлунково-кишкового тракту у дітей першого року життя.
17. Визначити тактику сімейного лікаря щодо попередження випадків домашнього насильства над дітьми.

Рекомендована література

Базова

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

1. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.) Acute Exacerbations of Pulmonary Diseases/ Pierre-Régis Burgel, Marco Contoli, José Luis López-Campos/ 2017/ERS Monograph/p. 224
2. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S.

- Bickley, Peter G. Szilagyi. — 7th ed. 2018.
3. Brian E. L. Perspective: An easier diagnosis // *Nature*.- 2016.-№ 533.- P. 107.
 4. Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.
 5. Christian B. Laursen, Najib M. Rahman, Giovanni Volpicelli. Thoracic Ultrasound. ERS Monograph, 2018, p. 268
 6. Clinical Guidelines: Care of Children with Cystic Fibrosis. Royal Brompton Hospital, 2020
 7. Clinical guideline. Constipation in children and young people: diagnosis and management, NICE 10 July 2017
 8. Colombatti, R., Sainati, L., & Trevisanuto, D. Anemia and transfusion in the neonate. *Seminars in Fetal and Neonatal Medicine*, 21(1), 2018, p 2—9. doi:10.1016/j.siny.2015.12.001
 9. Dhawan A., Guandalini S., Dranski D. et al. Textbook of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition: A Comprehensive Guide to Practice; 2016
 10. Douglas A. Drossman Functional Gastrointestinal Disorders: History, Pathophysiology, Clinical Features, and Rome IV Gastroenterology 2016;150:1262–1279 DOI: <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2016.02.032>
 11. Erik A. Jensen Strategies Prevention of Bronchopulmonary Dysplasia: A Summary of Evidence-Based., *NeoReviews.*, 9, 2019;20;e189
 12. ESPGHAN Guidelines on Gastrointestinal and Nutritional Complications, JPGN Volume 65, Number 2, August 2017
 13. Infants and Children: Acute Management of Community Acquired Pneumonia. Guideline of Secretary, NSW Health, 2018.
 14. Magge SN, Goodman E, Armstrong SC, Committee on Nutrition Section on Endocrinology Section on Obesity. The metabolic syndrome in children and adolescents: shifting the focus to cardiometabolic risk factor clustering. *Pediatrics*. 2017, 140:e20171603. doi: 10.1542/peds.2017-1603
 15. Morice AH, Millqvist E, Bieksiene K, et al. ERS guidelines on the diagnosis and treatment of chronic cough in adults and children. *Eur Respir J* 2019; in press (<https://doi.org/10.1183/13993003.01136-2019>).
 16. SARS, MERS and other Viral Lung Infections/ David S. Hui, Giovanni A. Ross, Sebastian L. /2016/ERS Monograph/p.110
 17. Shawn L. Ralston et al. Clinical Practice Guideline: The Diagnosis, Management, and Prevention of Bronchiolitis/ The American Academy of Pediatrics, 2018
 18. Sweet D.G., et al. European Consensus Guidelines on the Management of Respiratory Distress Syndrome 2016 Update. *Neonatology*. 2017;111(2):107-125. PMID: 27649091.
 19. The Harriet Lane Handbook: 20th Edition/ Elsevier/2018/1269p
 20. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster Robbins Basic Pathology 10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster., Elsevier, 2017, P.952
 21. Williams, A.CdeC, Craig K.D. Updating the Definition of Pain. *Pain*. 2016. № 157. P. 2420—2423.
 22. Wollenberg, A., Barbarot, S., Bieber, et al.. Consensus-based European guidelines for treatment of atopic eczema (atopic dermatitis) in adults and children: part II. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 32(6), 2018., p. 850–878. doi:10.1111/jdv.14888
 23. Wollenberg, A., Barbarot, S., Bieber, et al.. Consensus-based European guidelines for treatment of atopic eczema (atopic dermatitis) in adults and children: part I. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 32(5), 2018., p.657–682. doi:10.1111/jdv.14891
 24. Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition/Elsevier/2018/1032p.
 25. Zuberbier T, Aberer W, Asero R, et al. Endorsed by the following societies: AAAAI, AAD, AAIITO, ACAAI, AEDV, APAAACI, ASBAI, ASCIA, BAD, BSACI, CDA, CMICA, CSACI, DDG, DDS, DGAKI, DSA, DST, EAACI, EIAS, EDF, EMBRN, ESCD, GA²LEN, IAACI, IADVL, JDA, NVvA, MSAI, €OGDV, PSA, RAACI, SBD, SFD, SGAI, SGDV, SIAAIC, SDeMaST, SPDV, TSD, UNBB, UNEV and WAO. The

EAACI/GA²LEN/EDF/WAO guideline for the definition, classification, diagnosis and management of urticaria. Allergy. 2018;73:1393-1414. <https://doi.org/10.1111/all.13397>

Інформаційні ресурси

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. MedscapePediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-une psa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. European Society for Paediatric Endocrinology: <https://www.eurospe.org/>
6. The European Society For Paediatric Infectious Diseases: <https://www.espid.org/>
7. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
8. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>
9. European Academy of Allergy & Clinical Immunology: <https://www.eaaci.org/>
10. The European Respiratory Society: <https://www.ersnet.org/>
11. The European Society for Paediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition (ESPGHAN): <https://www.espghan.org/>
12. International Society for Pediatric and Adolescent Diabetes (ISPAD): <https://www.ispad.org/page/ELearningPortal>

Тема 3: Імунопрофілактика в педіатрії.

Будуть представлені дані щодо типу вакцин їх принципові особливості, переваги та недоліки, пов'язані зі способами й схемами їх використання, механізмом розвитку післявакцинального імунітету, його тривалістю та напруженістю, реактогенністю тощо. Особлива увага буде приділена схемі застосування вакцинальних препаратів згідно національного календаря щеплень. Обговорені питання протипоказання до профілактичних щеплень та ускладнень, що можуть виникати при проведенні щеплень. Окрема увага буде приділена тактиці імунізації при незвичайних реакціях або ускладненнях на попередню дозу та наданню відкладної допомоги при цих станах. Буде акцентовано увагу при розгляді питання необхідності додаткового захисту від вакцин-керованих інфекцій у осіб, що отримують імуносупресивну терапію, мають різноманітну соматичну патологію та вакцинації дітей із порушенням графіку щеплень.

Знати:

1. Особливості структури імунної системи та її механізми.
2. Функцію природного імунітету.

3. Імунні фактори.
4. Характеристику вакцин та національний календар щеплень для здорових та імунокомпromетованих дітей.
5. Протипоказання до профілактичних щеплень
6. Сучасні погляди на формування протипоказань до щеплень
7. Стани, що не є протипоказаннями до вакцинації, але потребують особливого підходу.
8. Тактику імунізації при незвичайних реакціях або ускладненнях на попередню дозу.
9. Тактику імунізації при “відносних протипоказаннях” до вакцинації
10. Правила вакцинація під час гострого захворювання
11. Неприятливі події після імунізації
12. Орієнтовні критерії диференційної діагностики ПВУ
13. Помилки при вакцинації та їх наслідки
14. Правила щеплення дітей з порушенням календаря
15. Методи додаткового захисту від вакцин-керованих інфекцій у осіб, що отримують імуносупресивну терапію.

Вміти:

1. Індивідуально підходити до кожної дитини при плануванні графіка імунізації;
2. Розпізнати звичайні чи нормальні вакцинальні реакції та ускладнення які можуть виникнути під час вакцінації;
3. Надати невідкладну допомогу при розвитку ускладнень, які можуть виникнути під час вакцинації.
4. Оцінити карту щеплень у дітей різного віку.
5. Розробити карту щеплень для дітей, які отримують імуносупресивну терапію.
6. Розробити карту щеплень для дітей із порушенням графіку щеплень.
7. Розрахувати інтервали для введення живих вакцин (крім поліомієлітної) після препаратів крові.
8. Проводити епідеміологічний нагляд за НППІ.

Рекомендована література

Базова

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
3. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.
4. Національний календар профілактичних щеплень.
Відповідні зміни введено в дію наказом Міністерства охорони здоров'я (МОЗ) України від 18.05.2018 р. №947 «Провнесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні» (zareestrowano в Міністерстві юстиції України 04 червня 2018 року за №659/32111). /Мистецтво лікування №5-6 (151-152) 2018: <http://moz.gov.ua>

Тема 4. Ведення хворих дітей з патологією бронхолегеневої системи.

Питання епідеміології захворювань органів дихання в Україні, основні причини низької діагностики цих захворювань. Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях пневмонії, вроджених та спадкових захворюваннях бронхолегеневої системи у дітей. Дані лабораторних та інструментальних методів дослідження при різних клінічних варіантах пневмонії і її ускладненнях (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс) та вроджених і спадкових захворюваннях бронхолегеневої системи у дітей. Питання діагностики при атиповому перебігу пневмонії. Встановлення попереднього діагнозу. Тактика ведення хворих дітей при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях, вроджених та спадкових захворюваннях бронхолегеневої системи у дітей. Покази до госпіталізації в стаціонар та особливості надання допомоги як на стаціонарному так і на амбулаторному етапі. Питання вибору антибактеріальних препаратів у різних

клінічних ситуаціях, основні принципи антибіотикотерапії. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості. Профілактика пневмонії та її ускладнень, вроджених і спадкових захворюваннях бронхолегеневої системи у дітей.

Особливої уваги потребують питання термінів терапії, оцінці ефективності та тривалості лікування хворих з цими захворюваннями. Буде зроблено акцент на особливості перебігу постгрипозної пневмонії, питання диференційної діагностики пневмонії з бронхітами, бронхіолітом, туберкульозом та еозинофільним інфільтратом у дітей.

Знати:

1. Сучасні дані щодо етіологічних збудників, які частіше викликають розвиток негоспітальної, госпітальної та атипової пневмонії;
2. Новітні дані про етіологічні та патогенетичні фактори розвитку вроджених та спадкових захворювань бронхолегеневої системи.
1. 3.Сучасну класифікацію пневмонії та вроджених і спадкових захворювань бронхолегеневої системи у дітей;
3. Клінічні прояви та особливості протікання госпітальної та негоспітальної пневмонії у дітей різного віку.
4. Особливості клініки вроджених та спадкових захворювань бронхолегеневої системи.
5. Ускладнення, які найчастіше розвиваються при пневмоніях, вроджених та спадкових захворюваннях бронхолегеневої системи.
5. Основні нові найбільш інформативні методи дослідження, які підтверджують діагноз пневмонії та вроджених і спадкових захворювань бронхолегеневої системи: R0-графія ОГК, КТ, спіральна КТ, та інш. ;
6. Особливості терапії та догляду за дітьми з вродженими та спадковими захворюваннями бронхолегеневої системи у дітей.
2. 6.Диференційну діагностику госпітальної, негоспітальної пневмонії та вроджених та спадкових захворювань бронхолегеневої системи.
7. Основні принципи антибактеріальної терапії пневмоній, які застосовуються при різних ступенях важкості пневмонії у дітей,
8. Основні принципи інфузійної терапії при важкому перебігу пневмонії; Принципи диференційного лікування залежно від можливого збудника або його асоціації. Показання до переведу хворих у відділення інтенсивної терапії.
9. Первинна та вторинна профілактика пневмонії та вроджених і спадкових захворювань бронхолегеневої системи.

Вміти:

1. Володіти навичками збору скарг, анамнезу, проведення обстеження дитини, оцінки стану дитини з пневмонією та вроджених і спадкових захворювань бронхолегеневої системи ,
2. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори розвитку пневмоній, вроджених та спадкових захворювань бронхолегеневої системи.
3. Класифікувати та аналізувати типову, нетипову та ускладнену клінічну картину пневмоній, вроджених та спадкових захворювань бронхолегеневої системи.
4. Оформляти медичну документацію.
5. Проводити ранню діагностику та визначення послідовності і обсягу додаткового обстеження дітей з пневмоніями та вродженими і спадковими захворюваннями бронхолегеневої системи відповідно до Національних стандартів та протоколів з використанням сучасних досягнень науки і техніки.
6. Визначити показання до госпіталізації дітей з пневмонією та вродженими і спадковими захворюваннями бронхолегеневої системи, залежно від стану та віку.
7. Володіти навичками діагностики та надання необхідної допомоги при невідкладних станах, що можуть виникнути при пневмоній та вроджених і спадкових захворювань бронхолегеневої системи
8. Пояснювати схему діагностичного пошуку;
9. Виконувати діагностичні процедури та інтерпретувати результати сучасних методів дослідження, здійснювати лабораторні та інструментальні дослідження самостійно у

хворих з пневмонією і вродженими і спадковими захворюваннями бронхолегеневої системи у дітей.

10. Застосовувати медичні інформаційні технології та медичну літературу у діагностиці та лікуванні пневмоній і вроджених і спадкових захворювань бронхолегеневої системи у дітей.
11. Проводити диференційну діагностику при типовому, нетиповому та ускладненому перебігу пневмоній, вроджених та спадкових захворювань бронхолегеневої системи.
12. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики пневмоній, вроджених та спадкових захворювань бронхолегеневої системи.
13. Здійснювати оцінку прогнозу при пневмоніях, вроджених та спадкових захворюваннях бронхолегеневої системи.
14. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.
15. Надати невідкладну допомогу при ускладненнях пневмонії на догоспітальному і госпітальному етапах;
16. Визначити тактику дільничного лікаря поліклініки на різних етапах спостереження за хворим з пневмонією, вродженими і спадковими захворюваннями бронхолегеневої системи у дітей.

Рекомендована література

Базисна

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Додаткова.

1. Acute Exacerbations of Pulmonary Diseases. Pierre-Régis Burgel, Marco Contoli, José Luis López-Campos., ERS Monograph, 2017, p. 224
2. Erik A. Jensen Strategies Prevention of Bronchopulmonary Dysplasia: A Summary of Evidence-Based., NeoReviews., 9, 2019;20:e189

Інформаційні ресурси

1. The European Respiratory Society: <https://www.ersnet.org/>
2. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
3. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
4. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
5. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
6. European Society for Paediatric Endocrinology: <https://www.eurospe.org/>.

Тема: 5. Ведення хворих дітей з алергологічною патологією

Частота зустрічальності алергологічної патології у дітей, причини гіподіагностики. Сучасні питання етіології та чинників, що впливають на розвиток алергічних захворювань у дітей. Особливості клінічних проявів алергічних захворювань серед дитячого населення України з урахуванням віку та місця проживання. Вплив факторів зовнішнього середовища на розповсюдженість алергічних захворювань у дітей. Новітні стандарти діагностики алергічних захворювань. Диференційна діагностика алергічних захворювань у дітей. Покази

до госпіталізації в стаціонар та до лікування в амбулаторних умовах. Сучасні методи лікування дітей з алергічною патологією.

Буде приділена увага лікуванню дітей з гострими алергічними та невідкладними станами, що розвиваються при алергічних захворюваннях з урахуванням різних клінічних ситуацій та інтенсивності лікування залежно від тяжкості перебігу. Увага на надання невідкладної допомоги. Буде акцентовано увагу на оцінці ефективності та тривалості лікування хворих, з хронічним перебігом захворювання та випадками застосування імуномодуючої терапії у дітей з тяжкими респіраторними симптомами та на тлі COVID 19. Буде зроблено акцент на особливості перебігу та діагностики алергічних захворювань у дітей раннього віку.

Знати:

1. Сучасні дані щодо етіології, патогенезу та особливостей клінічних проявів алергічних захворювань.
2. Оновлені класифікації алергічних захворювань.
3. Новітні методи діагностики алергічних захворювань у дітей.
4. Основні групи алергенів спроможних викликати гострі життєзагрозливі стани та можливі ускладнення, що виникають на тлі алергічних захворювань.
5. Структуру бронхіального дерева і легень.
6. Функцію зовнішнього дихання, кровообіг і біомеханіку дихання. Основні показники спірометрії, імунологічного дослідження та зміни які виникають при алергічних захворюваннях у дітей.
7. Новітні технології лікування дітей з різними видами алергічних захворювань та на тлі захворювання на COVID 19.
8. Покази для госпіталізації дітей та спостереження дітей з алергічною патологією в умовах амбулаторії.
9. Профілактичні заходи по попередженню даної патології.

Вміти:

1. Пояснити патогенез розвитку обструкції при алергічних захворюваннях у дітей.
2. Володіти навичками визначення етіологічних чинників та патогенетичних механізмів розвитку алергічних захворювань.
3. Визначити основні клінічні ознаки та синдроми характерні для алергічних захворювань.
4. Інтерпретувати результати сучасних методів діагностики та динамічного спостереження за пацієнтами,
5. Володіє навичками призначати лікування на підставі принципів доказової медицини дітям хворим на алергічні захворювання
6. Надавати невідкладну допомоги при гострій дихальній недостатності у дітей, нападі БА.
7. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики з захворюваннями, що мають подібну клінічну симптоматику.
8. Пояснити сутність загально медичної проблеми профілактики, вчасної діагностики та ефективного лікування дітей з алергологічною патологією. Надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці у дітей.

Рекомендована література

Базисна

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
3. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Додаткова

4. Dennis C. Stokes Pediatric Pulmonology, Asthma, and Sleep Medicine: A Quick Reference Guide [Paperback]. American Academy of Pediatrics, 2018. ISBN-13: 978-1-61002-142-

5. Jan L. Brożek, Jean Bousquet et al. Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma (ARIA) guidelines 2016. *J Allergy Clin Immunol.*, 2017, 140, p. 950-8.
6. Wollenberg, A., Barbarot, S., Bieber, et al.. Consensus-based European guidelines for treatment of atopic eczema (atopic dermatitis) in adults and children: part II. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 32(6), 2018., p. 850–878. doi:10.1111/jdv.14888
7. Wollenberg, A., Barbarot, S., Bieber, et al.. Consensus-based European guidelines for treatment of atopic eczema (atopic dermatitis) in adults and children: part I. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 32(5), 2018., p.657–682. doi:10.1111/jdv.14891
8. Zuberbier T, Aberer W, Asero R, et al. Endorsed by the following societies: AAAAI, AAD, AAIPITO, ACAAI, AEDV, APAAACI, ASBAI, ASCIA, BAD, BSACI, CDA, CMICA, CSACI, DDG, DDS, DGAKI, DSA, DST, EAACI, EIAS, EDF, EMBRN, ESCD, GA²LEN, IAACI, IADVL, JDA, NVvA, MSAI, €OGDV, PSA, RAACI, SBD, SFD, SGAI, SGDV, SIAAIC, SIDeMaST, SPDV, TSD, UNBB, UNEV and WAO. The EAACI/GA²LEN/EDF/WAO guideline for the definition, classification, diagnosis and management of urticaria. *Allergy*. 2018;73:1393-1414. <https://doi.org/10.1111/all.13397>

Інформаційні ресурси

1. European Academy of Allergy & Clinical Immunology: <https://www.eaaci.org/>

Тема 6. Ведення хворих дітей з кардіоревматологічною патологією.

Проблема росту захворюваності з боку серцево-судинної системи є на сьогоднішній день актуальною в педіатрії. Питання диференційної діагностики кардіомегалії у дітей, запальних захворювань серця повинні стати пріоритетними серед інших захворювань дитячого віку. Особливого значення набуває надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Будуть розглянуті питання класифікації основних порушень ритму та провідності, діагностика. Сучасна тактика лікування, профілактика, клінічна фармакологія антиаритмічних препаратів. Надання невідкладної допомоги при пароксизмальних порушеннях ритму та синдромі Морган'ї-Адамс-Стокса. Окремим блоком є проведення диференційної діагностики серцевих шумів. Серед яких, орієнтир направлений на діагностику вроджених та набутих вад серця, кардіоміопатій, аномалій розвитку хордально-клапанного апарату у дітей. Питання синдрому недостатності кровообігу. Буде приділена увага диференційній діагностиці лихоманки неясного генезу, неінфекційного висипу. Вивчення системних захворювань сполучної тканини у дітей та проведення диференційної діагностики системних васкулітів у дітей. Питання диференційної діагностики суглобового синдрому у дітей. Ювенільний ревматоїдний артрит, реактивні артрити. Синдром гіпермобільності суглобів. Будуть висвітлюватися питання диференційної діагностики синдрому артеріальної гіпертензії, диференційної діагностики синдрому болю у ділянці серця та артеріальної гіпотензії.

Знати:

1. Етіологічні та патогенетичні фактори розвитку запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вад серця, порушень серцевого ритму та провідності, системних захворювань сполучної тканини у дітей.
2. Класифікацію та клініку запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вад серця, порушень серцевого ритму та провідності, системних захворювань сполучної тканини у дітей.
3. Клінічні прояви синдромів слабкості синусового вузла (СССВ), Морган'ї-Адамса-Стокса (МАС), подовження QT та синдрому WPW.
4. Основні лабораторні та інструментальні методи дослідження при запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вад серця, порушень серцевого ритму та провідності, системних захворювань сполучної тканини у дітей.

5. ЕКГ-діагностику різних варіантів порушення ритму та провідності серця.
6. Інструментальні методи діагностики аритмій, діагностичні можливості та покази до проведення ЕКГ, ХМ, ЕхоКГ, МРТ серця.
7. Диференційну діагностику запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вад серця, порушень серцевого ритму та провідності, системних захворювань сполучної тканини у дітей.
8. Ускладнення запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вад серця, порушень серцевого ритму та провідності, системних захворювань сполучної тканини у дітей.
9. Принципи невідкладної допомоги при гострій серцевій та судинній недостатності, гіпертензивному кризі, порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей.
10. Класифікацію і клінічну фармакологію антиаритмічних препаратів.
11. Сучасні стандарти лікування порушень ритму та провідності серця, відновлення синусового ритму та превентивного лікування при порушеннях провідності.
12. Принципи режиму, дієтотерапії, лікування запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вад серця, системних захворювань сполучної тканини у дітей.
13. Реабілітацію та прогноз при запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вадах серця, системних захворювань сполучної тканини у дітей.

Вміти:

1. Аналізувати скарги, дані анамнез у дітей з кардіоревматологічною патологією.
2. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори розвитку запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вадах серця, порушень серцевого ритму та провідності, системних захворювань сполучної тканини у дітей.
3. Класифікувати та аналізувати типовий, нетиповий та ускладнений клінічний перебіг запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вад серця, порушень серцевого ритму та провідності, системних захворювань сполучної тканини у дітей.
4. Тракувати та аналізувати значення даних, отриманих при обстеженні (огляд, пальпація, перкусія, аускультация) дітей з кардіоревматологічною патологією.
5. Провести ЕКГ-діагностику порушень провідності; диференціальну діагностику між різними варіантами порушення ритму та провідності серця.
6. Вміти сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз у дітей з кардіоревматологічною патологією.
7. Скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при наявності кардіомегалії, запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вадах серця, порушеннях серцевого ритму та провідності, системних захворювань сполучної тканини у дітей.
8. Проводити диференційну діагностику захворювань, які проявляються кардіомегалією, запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вадах серця, системних захворювань сполучної тканини у дітей.
9. Обґрунтувати клінічний діагноз, наявність ускладнень та супутньої патології у дітей з кардіоревматологічною патологією.
10. Надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій та судинній недостатності, гіпертензивному кризі, порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей.
11. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вадах серця, порушень серцевого ритму та провідності, системних захворювань сполучної тканини у дітей.
12. Здійснювати оцінку прогнозу при запальних та незапальних захворювань серця, вроджених та набутих вадах серця, системних захворювань сполучної тканини у дітей.
13. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.

Рекомендована література:

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

1. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.)
2. Anthony J. et al. (Eds.) Heart Failure in the Child and Young Adult: From Bench to Bedside.Academic Press, 2018. — 789 p.
3. Empar Lurbea, Enrico Agabiti-Roseic, J. Kennedy Cruickshank et al. 2016 European Society of Hypertension guidelines for the management of high blood pressure in children and adolescents. Journal of Hypertension 2016; 34; DOI:10.1097/HJH.0000000000001039
4. Prater Kathleen Joan, Hubbard Joyce Ellis (eds.) Pediatric Arrhythmias and EKGs for the Health Care Provider. Springer Publishing Company, 2017., 293 p.
5. Prater Kathleen Joan, Hubbard Joyce Ellis (eds.) Pediatric Arrhythmias and EKGs for the Health Care Provider. Springer Publishing Company, 2017. — 293 p.
6. Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition/Elsevier/2018/1032p.

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індекси маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR):<https://www.espr.eu/>
5. European Society of Cardiology: <https://www.escardio.org/>
6. American College of Cardiology: <https://www.acc.org/#sort=%40commonsortdate%20descending>
7. American Heart Association: <https://www.heart.org/>

Тема 7. Ведення хворих дітей з патологією травної системи.

Висока захворюваність з боку травної системи визначає актуальність вивчення патології цієї системи. Буде зосереджена увага до диференційної діагностики синдрому абдомінального болю та диспепсичного синдрому, функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей. Особлива увага приділена здійсненню диференційної діагностики синдрому зригувань та синдрому циклічного блювання, функціональним гастроінтестинальним розладам у дітей раннього віку. Питання диференційної діагностики гепатолієнального та синдрому портальної гіпертензії. Епідеміологія, диференціальна діагностика, лікування функціональної диспепсії, аерофагії, синдрому циклічного блювання у світі Римського консенсусу IV (2016). Також, пріоритетними будуть питання захворювань гепатобіліарної системи у дітей, невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності. Питання диференційної діагностики синдрому мальабсорбції, захворювань підшлункової залози у дітей. Увага до диференційної діагностики синдрому хронічного закрепку, функціональних та органічних захворювань кишечника у дітей.

Знати:

1. Етіологічні та патогенетичні фактори розвитку функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.
2. Класифікацію, клініку функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.
3. Знати клінічні ознаки та класифікацію гострої печінкової недостатності.
4. Основні лабораторні та інструментальні методи дослідження функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.
5. Ускладнення, які виникають у дітей з органічними захворюваннями стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.
6. Надавати невідкладну допомогу при гострій печінковій недостатності.
7. Принципи дієтотерапії, лікування функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.
8. Реабілітація та прогноз при функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.

Вміти:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори розвитку функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.
2. Класифікувати та аналізувати типову, нетипову та ускладнену клінічну картину функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.
3. Пояснювати схему діагностичного пошуку у дітей з функціональними та органічними захворюваннями шлунково-кишкового тракту.
4. Аналізувати скарги, дані анамнезу. Тракувати та аналізувати значення даних, отриманих при обстеженні (огляд, пальпація, перкусія, аускультация).
5. Сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
6. Скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому, нетиповому та ускладненому перебігу функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника,

гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.

7. Проводити диференційну діагностику при типовому, нетиповому та ускладненому перебігу функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.
8. Обґрунтувати клінічний діагноз в залежності від основного захворювання, наявності супутніх захворювань.
9. Ставити та обґрунтовувати діагноз і надавати екстрену допомогу при гострій печінковій недостатності.
10. Демонструвати володіння принципами дієтотерапії, лікування, реабілітації і профілактики функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.
11. Здійснювати оцінку прогнозу при функціональних та органічних захворювань стравоходу, шлунку, дванадцятипалої кишки, кишечника, гепатобіліарної системи та підшлункової залози у дітей.
12. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.

Рекомендована література:

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

1. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. - 256 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.).
2. Dhawan A., Guandalini S., Dranski D. et al. Textbook of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition: A Comprehensive Guide to Practice; 2016.
3. Douglas A. Drossman Functional Gastrointestinal Disorders: History, Pathophysiology, Clinical Features, and Rome IV Gastroenterology 2016;150:1262–1279 DOI: <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2016.02.032>.
4. Guandalini, S. Textbook of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition. A Comprehensive Guide to Practice/ Guandalini, S., Dhawan, A., Branski, D. – 2016.
5. Nicola L. Jones et al. Joint ESPGHAN/NASPGHAN Guidelines for the Management of Helicobacter pylori in Children and Adolescents, 2016, JPGN Volume 64, Number 6, June 2017.
6. Rachel Rosen et al. Pediatric Gastroesophageal Reflux Clinical Practice Guidelines: Joint Recommendations of the North American Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition (NASPGHAN) and the European Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition (ESPGHAN) J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2018 Mar; 66(3): 516–554. doi: 10.1097/MPG.0000000000001889.
7. Williams, A.CdeC, Craig K.D. Updating the Definition of Pain // Pain.- 2016.- №157.- P. 2420-2423.
8. Sanwo O., Lazner M., Perera L. Paediatric Clinical Practice Guideline, Chronic or functional abdominal pain Paediatric Gastroenterology Team 2018.

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. The European Society for Paediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition (ESPGHAN): <https://www.espghan.org/>

Тема 8. Ведення хворих дітей з патологією сечової системи

Висока захворюваність з боку сечовидільної системи визначає актуальність вивчення патології цієї системи. Буде зосереджена увага до диференційної діагностики синдрому дизурії. Увага до інфекційно-запальних захворювань сечової системи у дітей. Проведення диференційної діагностики сечового синдрому. Увага до нефропатій, інтерстиційного нефриту, тубулопатій. Проведення диференційної діагностики набрякового та нефротичного синдрому. Особливості діагностики первинних та вторинних гломерулонефритів, кристалурій у дітей в залежності від порушеного обміну речовин. Діагностичні критерії нефротичного, нефритичного, ізольованого сечового синдрому гострого гломерулонефриту. Діагностика спадкового нефриту, хронічної хвороби нирок. Питання гострого пошкодження нирок (гостра ниркова недостатність), гемолітико-уремічний синдром, хронічна ниркова недостатність у дітей. Сучасна тактика лікування, реабілітації, профілактики і прогнозу у дітей з хронічною нирковою недостатністю та хронічною хворобою нирок.

Знати:

1. Етіологічні та патогенетичні фактори розвитку інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефритів, кристалурій, хронічної хвороби нирок у дітей.
2. Класифікацію та клініку інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефритів, хронічної хвороби нирок у дітей.
3. Класифікацію, діагностичні критерії та клінічну картину кристалурій в залежності від порушеного обміну речовин.
4. Ускладнення з боку сечовидільної системи у дітей.
5. Клінічні ознаки та класифікацію гострого пошкодження нирок (гостра ниркова недостатність), гемолітико-уремічного синдрому, хронічної ниркової недостатності у дітей.
6. Основні лабораторні та інструментальні методи дослідження інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефритів, кристалурій, хронічної хвороби нирок

(ХХН) у дітей.

7. Диференційну діагностику інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефритів, кристалурий, хронічної хвороби нирок у дітей.
8. Принципи невідкладної допомоги при гострому пошкодженні нирок (гостра ниркова недостатність), гемолітико-уремічному синдрому, хронічній нирковій недостатності у дітей.
9. Принципи режиму, дієтотерапії, лікування інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефритів, кристалурий, хронічної хвороби нирок у дітей.
10. Реабілітацію та прогноз при інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефритах, кристалуриях, хронічній хворобі нирок у дітей.

Вміти:

1. Визначати етіологічні та патогенетичні фактори розвитку інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефритів, кристалурий, хронічної хвороби нирок у дітей.
2. Класифікувати та аналізувати типову, нетипову та ускладнену клінічну картину інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефритів, кристалурий, хронічної хвороби нирок у дітей.
3. Пояснювати схему діагностичного пошуку у дітей з патологією сечової системи.
4. Аналізувати скарги, дані анамнезу. Тракувати та аналізувати значення даних, отриманих при обстеженні (огляд, пальпація, перкусія, аускультация) дітей з патологією сечової системи.
5. Сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз у дітей з патологією сечової системи.
6. Скласти план обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому, нетиповому та ускладненому перебігу інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефриті, кристалуриях, хронічній хворобі нирок у дітей.
7. Ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при гострому пошкодженні нирок (гостра ниркова недостатність), гемолітико-уремічному синдромі, хронічній нирковій недостатності у дітей.
8. Проводити диференційну діагностику при типовому, нетиповому та ускладненому перебігу інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефритів кристалурий, хронічної хвороби нирок (ХХН) у дітей.
9. Обґрунтувати клінічний діагноз в залежності від основного захворювання, наявності супутніх захворювань.
10. Демонструвати володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефритів, кристалурий, хронічної хвороби нирок (ХХН) у дітей.
11. Здійснювати оцінку прогнозу інфекційно-запальних захворювань сечової системи, гломерулонефритів, кристалурий, хронічної хвороби нирок (ХХН) у дітей.
12. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії.

Рекомендована література:

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркденте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st

Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

1. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. - 256 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.).
2. KDIGO Clinical Practice Guideline Update for the Diagnosis, Evaluation, Prevention, and Treatment of Chronic Kidney Disease–Mineral and Bone Disorder (CKD-MBD). Kidney Inter. Suppl. 7, 2017., 1., p. 1-60.
3. Lesley Rees, Paul A.Brogan, Detlef Bockenhauer Paediatric nephrology (Oxford Specialist Handbooks in Paediatrics) 2nd edition. Oxford University Press, 2017.

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. ERA-EDTA: European Renal Association: <https://www.era-edta.org/en/>

Тема 10. Історія розвитку та сучасний стан наукових знань в педіатрії. Новітні напрямки наукових досліджень в педіатрії.

У системі цінностей, якими дорожить будь-яка цивілізована нація, особливе місце відводиться здоров'ю людей. Протягом багатовікової історії людства на різних етапах розвитку суспільства вивченню проблем здоров'я завжди приділялася велика увага. Представники різних наук та фахів робили спроби проникнути в таємниці феномену здоров'я, визначити його сутність для того, щоб навчитися вміло керувати ним, економно «використовувати» здоров'я протягом усього життя та знаходити засоби для його збереження. Здоров'я нації визначається насамперед станом здоров'я її дітей. Здоров'я дітей є інтегральним показником загального благополуччя суспільства, а також тонким індикатором усіх соціальних та екологічних негараздів. На сьогодні стан здоров'я дитини не може розглядатися без урахування процесів адаптації організму, які спрямовані на вироблення оптимальної стратегії живої системи для забезпечення її гомеостазу. Якщо раніше медицина була більш орієнтована на виявлення захворювань або грубих дефектів розвитку, то на сьогодні зусилля медиків мають бути скеровані на оцінку адаптації дитини до зовнішнього оточення, шкільного навчального процесу, пошуку ранніх ознак дезадаптації з проведенням відповідної цілеспрямованої корекції, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій та практичній діяльності.

Знати:

1. Історію розвитку та сучасний стан наукових знань в педіатрії.
2. Новітні напрямки наукових досліджень в педіатрії.
3. Сучасні методи лабораторної діагностики в педіатрії.
4. Сучасні методи інструментальної діагностики в педіатрії.
5. Доказова медицина в сучасній педіатричній науці.
6. Коморбідність в педіатрії як проблема сучасної науки.
7. Загальні принципи побудови дизайну наукового дослідження в педіатрії.
8. Розуміти предметну область, мати достатню компетентність у виборі методів наукових досліджень, передбаченні їх наукової новизни та практичного значення.

Вміти:

1. Володіти науково-професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування.
2. Застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.
3. Аналізувати результати наукових досліджень.
4. Виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації освітнього процесу та наукового пізнання.
5. Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній чинники в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь.
6. Вміти створювати концепцію власних оригінальних наукових досліджень, організовувати наукові дослідження та експерименти.
7. Виконувати діагностичні процедури та інтерпретувати результати сучасних методів дослідження, здійснювати окремі лабораторні та інструментальні дослідження самостійно в межах наукової роботи.
8. Застосовувати медичні інформаційні технології та медичну літературу у діагностиці та лікуванні захворювань у дітей.
9. Проводити критичний аналіз сучасних даних, розробку і синтез нових ідей з актуальних проблем педіатрії.
10. Вдосконалювати уміння проведення наукових та статистичних досліджень.
11. Виконувати точно та якісно наукові дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.
12. Координувати, модифікувати методи дослідження, комбінувати різні дослідження для досягнення поставленої мети.
13. Поєднувати розуміння, здатність та майстерність, які дозволяють створювати власні винаходи, проекти та вчити інших.

Рекомендована література

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

1. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. - 256 с. (затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.).
2. Christian B. Laursen, Najib M. Rahman, Giovanni Volpicelli. Thoracic Ultrasound. ERS

Інформаційні ресурси

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>

Тема 11. Сучасні методи лабораторної та інструментальної діагностики в педіатрії.

Питання лабораторної діагностики основних соматичних захворювань дитячого віку. Визначення показів для різних видів лабораторних обстежень у пацієнта, залежно від рівня надання медичної допомоги. Лабораторні експрес-тести в практичній діяльності педіатра та їх роль в прийнятті клінічних рішень та тактики ведення пацієнта. Методика реєстрації стандартної ЕКГ, та оцінка основних електрокардіографічних синдромів, питання клінічної інтерпретації ЕКГ. Питання базової ультразвукової анатомії органів і систем. Тактика проведення fast-протоколів ультразвукового обстеження дітей для визначення критичності стану та тактики ведення пацієнта. Буде обговорено роль сучасних цитогенетичних та молекулярно-генетичних методів для діагностики хромосомної та моногенної патології в дитячому віці.

Знати:

1. Нормативні показники базових лабораторних тестів для оцінки функції різних органів і систем: гематологічний аналіз крові, показники обміну заліза, коагулограма, біохімічні показники роботи печінки, нирок, підшлункової залози, аналіз сечі, спинномозкової рідини, аналіз кал, електролітний склад крові.
2. Покази до призначення лабораторних тестів, залежно від рівня надання медичної допомоги.
3. Знати існуючі експрес-тести, які можуть бути використані для діагностики соматичної патології у дітей.
4. Методику реєстрації стандартної ЕКГ, правила накладання електродів, налаштування реєстратора ЕКГ.
5. Основні електрокардіографічні синдроми.
6. Базову ультразвукову анатомію органів грудної клітки та черевної порожнини у дітей, порядок проведення fast-протоколів ультразвукового обстеження дітей для визначення критичності стану та тактики ведення пацієнта.

- Покази до призначення цитогенетичних та молекулярно-генетичних методів для діагностики хромосомної та моногенної патології в дитячому віці.

Вміти:

- Інтерпретувати показники базових лабораторних тестів для оцінки функції різних органів і систем
- Визначати провідні клінічні синдроми та обґрунтовувати попередній клінічний діагноз на основі результатів лабораторних тестів.
- Інтерпретувати результати лабораторних експрес-тестів та використовувати отримані дані для визначення тактики ведення пацієнта.
- Реєструвати стандартну ЕКГ в 12 відведеннях.
- Клінічно-інтерпретувати основні електрокардіографічні синдроми, визначати тактику ведення дитини на основі отриманих даних.
- Проводити fast-протокол ультразвукового обстеження органів грудної клітки та черевної порожнини у дітей, інтерпретувати отримані дані для прийняття рішення подальшої тактики ведення дитини.
- Інтерпретувати результати цитогенетичних та молекулярно-генетичних методів обстеження з визначенням показів до консультації генетика.

Рекомендована література

Базова

- Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
- Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

- Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.
- Christian B. Laursen, Najib M. Rahman, Giovanni Volpicelli. Thoracic Ultrasound. ERS Monograph, 2018, p. 268
- European Association for the Study of the Liver (EASL), European Association for the Study of Diabetes (EASD), European Association for the Study of Obesity (EASO). EASL-EASD-EASO clinical practice guidelines for the management of non-alcoholic fatty liver disease. J Hepatol. 2016;64:1388–402.
- Prater Kathleen Joan, Hubbard Joyce Ellis (eds.) Pediatric Arrhythmias and EKGs for the Health Care Provider. Springer Publishing Company, 2017. — 293 p.
- Pulmonary Emergencies/ Leo Heunks, Alexandre Demoule, Wolfram Windisch/ 2016/ ERS Monograph/p.229
- Prater Kathleen Joan, Hubbard Joyce Ellis (eds.) Pediatric Arrhythmias and EKGs for the Health Care Provider. Springer Publishing Company, 2017. — 293 p.
- Toganel R.. Critical Congenital Heart Diseases as Lifethreatening Conditions in the Emergency Room. Journal of Cardiovascular Emergencies. 2016(2):7–10. doi: 10.1515/jce-2016-0002

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

- Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
- Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
- Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
- МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
- Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
- Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>

7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індекси маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>

Тема 12. Доказова медицина в сучасній педіатричній науці. Коморбідність в педіатрії як проблема сучасної науки.

Доказова медицина в сучасній педіатричній науці. Доказовий пошук та рівні достовірності інформації. Визначення рівнів доказовості та класів рекомендацій. Доказова інформація про ліки та центри інформації про лікарські засоби, їх основні функції. Поняття доказової фармацевтичної опіки. Основні лабораторні та інструментальні методи досліджень в сучасній медицині. Методики виконання та покази до проведення найбільш поширених інструментальних досліджень. Поняття «коморбідності» в педіатричній практиці. Коморбідність в педіатрії як проблема сучасної науки.

Знати:

1. Основні положення доказової медицини.
2. Доказовий пошук та рівні достовірності інформації.
3. Рівні доказовості та класи рекомендацій.
4. Класифікація джерел літератури (систематичний огляд, мета-аналіз тощо).
5. Доказова фармацевтична опіка.
6. Основні функції центрів інформації про лікарські засоби.
7. Сучасні методи лабораторних досліджень в педіатричній практиці.
8. Сучасні методи інструментальних досліджень в педіатричній практиці.
9. Загальні принципи проведення імуноферментного аналізу. Застосування у педіатричній практиці. Покази до застосування.
10. Принцип дії та застосування фотометричного та турбодиметричного аналізів у діагностиці (комплементарна активність сироватки крові, циркулюючі імунні комплекси, кріоглобуліни та інше). Покази до застосування.
11. Основні принципи мікроскопічного аналізу. Види мікроскопії. Проведення гістологічного аналізу та аналізу крові. Покази до застосування.
12. Принцип дії та використання полімеразної ланцюгової реакції, проточної цитометрії та її модифікацій, електрофорез білків та нуклеїнових кислот в педіатричній практиці. Покази до застосування.
13. Основи бактеріологічної діагностики. Забір матеріалу, поживні середовища. Антибіотикограма.
14. Методику проведення рентгенологічного дослідження в педіатрії, принцип методу та покази до його проведення. Принцип вибору площинної візуалізації, анатомічні проекції.
15. Методику виконання ультразвукового дослідження в його варіантах – ехографії, санографії та ультразвукового сканування. Особливості ультразвукових коливань в залежності від щільності досліджуваної тканини. Ультразвукову характеристику методу ехокардіографії, доплерівської ультрасонографії.

16. Методи дослідження функціонуючих систем в процесі розвитку захворювання, а також для оцінки стану здоров'я дитини. Окремі функціональні проби, що можуть використовуватись для оцінки резервних можливостей організму, адаптації систем організму до фізичних навантажень з позиції доказової медицини.
17. Покази до проведення комп'ютерної томографії, безпечність методу для педіатричної популяції. Принцип проведення дослідження, топографічну будову окремих органів в аспекті побудови томографічних зрізів.
18. Принцип виконання ядерної магнітної томографії, покази до його проведення у дітей, можливості методу з позицій різних соматичних станів.
19. Сучасні методи інструментального дослідження слизової оболонки порожнистих органів. Покази до проведення біопсії, морфологічного дослідження при виконанні ендоскопії.

Вміти:

1. Проводити діагностику та лікування найбільш поширених захворювань у дітей в умовах стаціонару відповідно до Національних стандартів та протоколів з використанням сучасних досягнень науки і техніки.
2. Проводити доказовий пошук та визначати рівні достовірності інформації.
3. Застосовувати принципи доказової медицини у прийнятті діагностичних та терапевтичних рішень при захворюваннях у дітей.
4. Застосовувати медичні інформаційні технології та медичну літературу у діагностиці та лікуванні захворювань у дітей.
5. Здійснювати окремі лабораторні та інструментальні дослідження самостійно.
6. Обрати коректну проекцію та положення для виконання рентгенологічного дослідження у дітей. Вміти інтерпретувати отримане рентгенологічне зображення, призначити додаткові візуалізаційні методики за потреби.
7. Провести аналіз та клінічне пояснення результатів ультразвукового дослідження, володіти сучасними уявленнями про нормальні значення у дітей різного віку.
8. Провести спірометрію, пікфлоуметрію та інші функціональні проби, в тому числі з фізичним навантаженням та інтерпретувати отримані результати відповідно до соматичного стану дитини.
9. Інтерпретувати результати імуноферментного, фотометричного та турбодиметричного аналізів.
10. Інтерпретувати результати полімеразної ланцюгової реакції та проточної цитометрії.
11. Інтерпретувати результати мікроскопічного аналізу та бактеріологічної діагностики. Оцінити антибіотикограму.
12. Інтерпретувати результати комп'ютерної томографії, магнітно-резонансної терапії у дітей, в залежності від патологічного стану.
13. Інтерпретувати результати ендоскопічних досліджень, оцінити патоморфологічне дослідження.

Рекомендована література

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS

Допоміжна

1. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi. — 7th ed. 2018.
2. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>

Тема 13. Загальні принципи побудови дизайну наукового дослідження в педіатрії. Етика та методологія наукового дослідження.

Новітні напрямки наукових досліджень в педіатрії. Актуальні питання та проблеми сучасної педіатричної науки. Поняття «дизайну» наукового дослідження. Основні принципи побудови дизайну наукового дослідження в педіатрії. Етика та методологія наукового дослідження. Огляд методів наукового дослідження в педіатрії, їх характеристика. Можливість впровадження отриманих результатів наукового дослідження у клінічну практику закладів охорони здоров'я. Принципи і норми наукової етики. Основні принципи і норми біоетики. Комітети з питань біоетики та їх функції. Основні правові документи, що регулюють порядок проведення наукового дослідження.

Знати:

1. Актуальні наукові завдання та проблеми педіатрії.
2. Новітні напрямки наукових досліджень в педіатрії.
3. Загальні принципи побудови дизайну наукового дослідження в педіатрії.
4. Етика та методологія наукового дослідження.
5. Сучасні методи наукового дослідження.
6. Методи впровадження результатів наукового дослідження в клінічну практику закладів охорони здоров'я.
7. Принципи і норми наукової етики, біоетики
8. Предмет, мета, завдання біоетики в системі охорони здоров'я та біомедицини
9. Міжнародні документи з біоетики та прав людини
10. Норми, що регулюють повсякденну наукову діяльність, стосунки між колегами та співробітництво.
11. Норми, що регулюють публікацію результатів.
12. Терміни та порядок проведення біоетичної експертизи наукових досліджень.
13. Порушення норм наукової етики: фабрикація та фальсифікація даних, порушення прав інтелектуальної власності.

14. Правила подання матеріалів дисертаційного дослідження в комісію з питань етики.

Вміти:

1. Вміти створювати концепцію власних оригінальних наукових досліджень, організовувати наукові дослідження та експерименти.
2. Розробляти дизайн наукового дослідження.
3. Вибирати методи наукового дослідження, адекватні поставленим меті та завданням
4. Проводити патентно-інформаційний пошук з обраної наукової теми дослідження у вітчизняних та закордонних джерелах, наукометричних базах.
5. Проводити критичний аналіз сучасних даних, розробку і синтез нових ідей з актуальних проблем педіатрії.
6. Формулювати мету та наукові завдання з обраної наукової теми.
7. Дотримуватися методології наукових досліджень; слідувати методам викладання
8. Враховувати етико-деонтологічні засади (формування почуття колегіальності, моральних засад у здійсненні педагогічної та наукової роботи).
9. Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етико-деонтологічних принципів
10. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку з врахуванням системи загальнолюдських цінностей.
11. Дотримуватись принципів біоетики при плануванні і виконанні наукових клінічних досліджень
12. Проводити відбір учасників дослідження
13. Отримувати інформовану згоду пацієнта
14. Оцінювати ризики та користі для пацієнта
15. Презентувати отримані дані у вигляді публікацій та доповідей на національному та міжнародному рівні.
16. Впроваджувати досягнення науки і техніки у клінічну практику.

Рекомендована література

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.

Допоміжна

1. The Oxford Handbook of Interdisciplinarity. Second Edition / Editorin-chief R. Frodeman. Associate editors J. T. Klein and R. C. S. Pacheco. – Oxford University Press, 2017, p. 2

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>

6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індекси маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-une psa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>

Тема 14. Сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень.

Поняття мультидисциплінарності та міждисциплінарності в науці. Фактори розвитку міждисциплінарності в науці та освіті. Поняття сучасних крос-дисциплінарних досліджень. Нові підходи у навчанні та в наукових дослідженнях на основі міждисциплінарності. Ціннісні виміри міждисциплінарності.

Знати:

1. Визначення поняття мультидисциплінарності.
2. Основні фактори міждисциплінарних наукових досліджень
3. Підходи сучасних крос-дисциплінарних досліджень.
4. Порівняльна характеристика мультидисциплінарності та міждисциплінарності
5. Ціннісні виміри міждисциплінарності в науці.
6. Нові завдання у царині міждисциплінарності та розуміння причин, обставин, трендів, які актуалізують міждисциплінарний підхід

Вміти

1. Пізнавати нові зв'язки й відношення об'єктів науки, розширяти і поглиблювати свої знання про них.
2. Практично використовувати сучасні методики моніторингу та оцінювання наукової діяльності у сфері охорони здоров'я, використовуючи міждисциплінарність.
3. Отримати нове, якісно вище знання у порівнянні з попереднім за допомогою міждисциплінарних досліджень.
4. Використовувати нові підходи у навчанні та в наукових дослідженнях.
5. Використовувати міждисциплінарну практику досліджень.
6. Засвоїти міждисциплінарний підхід, міждисциплінарна практика наукових досліджень з метою використання потенціалу наявних концепцій, теорій, доктрин, які сформовані зусиллями науковців різних галузей знань.
7. Використовувати міждисциплінарний інструментарій для можливості по-новому інтерпретувати способи розв'язання старих проблем, виявити незадіяні джерела розвитку.
8. Використовувати сучасні підходи до міждисциплінарних наукових досліджень.

Рекомендована література

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.

Допоміжна

1. The Oxford Handbook of Interdisciplinarity. Second Edition / Editor-in-chief R. Frodeman. Associate editors J. T. Klein and R. C. S. Pacheco. – Oxford University Press, 2017, p. 2

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індекси маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>

Тема 15. Особливості викладання педіатрії у вищих медичних навчальних закладах, технологія педагогічного процесу.

Ознайомлення з сучасними методичними технологіями керування навчальним процесом у вищих навчальних медичних закладах. Впровадження інновацій з методичними розробками і моделями інформаційних технологій керування Web-контента. Підвищення кваліфікації майбутнього лікаря залежно від безперервності та направленості розвитку особистості: проблеми сприйняття нового, формування образу мислення, мотивації до навчання. Інформаційно-комунікаційні технології - інтерактивної взаємодії між викладачами та студентами. Інноваційні освітні технології як невід'ємна складова формування ключових компетенцій сучасного лікаря на всіх етапах його підготовки в поєднанні з класичними методами навчання. Поняття зворотного зв'язку в навчальному процесі, методики, техніки та інструменти. Сучасні підходи до медичної освіти, оволодіння інтегративним підходом до освіти.

Знати:

1. Сучасні методичні технології керування навчальним процесом у вищих навчальних медичних закладах.
2. Теорію гуманістичної спрямованості навчально-виховного процесу.
3. Компетентністний підхід в роботі викладача, робота з мотивацією.
4. Можливості інтерактивної взаємодії між викладачами та студентами
5. Фасилітуюча роль викладача, здатність використовувати емпатію, асертивність та конгруентність в роботі зі студентами, колегами.
6. Сучасні інформаційно-комунікаційних технології.
7. Поняття зворотного зв'язку в навчальному процесі, методики, техніки та інструменти.
8. Інноваційні освітні технології та їх поєднання з класичними методами навчання
9. Методи підвищення кваліфікації майбутнього лікаря.
10. Моделі інформаційних технологій керування Web-контенту.

Вміти:

1. Володіти інтегративним підходом до освіти, різносторонніми компетенціями для налаштування партнерських відносин зі студентами.
2. Застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності.

3. Використовувати та впроваджувати принципи гуманістичної спрямованості навчального процесу
4. Здійснювати освітній та навчально-виховний процес в атмосфері взаємодії, приязні, емоційної співдружності (підхід рівний-рівному)
5. Володіти інтегративним підходом до освіти
6. Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній чинники в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь.
7. Налаштовувати партнерські відносини зі студентами, сприяти їхньому особистісному розвитку
8. Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з освітньою та науковою діяльністю. Виконувати вимоги, які ставляться до викладача, дослідника, самоудосконалюватись.
9. Інтегрувати практику зворотного зв'язку в навчальний процес, використовувати активне слухання.
10. Використовувати онлайн інструменти зворотного зв'язку
11. Впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології взаємодії між викладачами та студентами.
12. Враховувати етико-деонтологічні засади (формування почуття колегіальності, моральних засад у здійсненні педагогічної та наукової роботи).

Рекомендована література

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркденте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.

Допоміжна

1. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі: навч. посіб / І. В. Зайченко. – Київ, 2017. – 456 с.
2. Теоретичні та методичні засади управління підготовкою фахівців з педагогіки вищої школи на основі компетентнісного підходу в межах європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу: монографія / З. В. Рябова, І. І. Драч, Н. О. Приходкіна[та ін.]. – Київ: ТОВ “Альфа-реклама”, 2016. – 338 с.
3. Шон Ейкор Великий потенціал. Припиніть гонити за успіхом й отримайте більше щастя і гараздів / Пер з англ. – К.:КМ-БУКС,2019.- 224с.

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>

7. Калькулятор індекси маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>

Тема 16. Надання невідкладної допомоги при зупинці серцевої діяльності та зовнішнього дихання у дітей.

Питання розвитку клінічних ознак зупинки серцевої діяльності та зовнішнього дихання у дітей. Проведення первинного огляду пацієнтів в невідкладних станах. Зупинка серцевої діяльності та зовнішнього дихання у дітей з різною соматичною патологією. Питання диференційної діагностики невідкладних станів в педіатрії, зокрема зупинки серцевої діяльності та зовнішнього дихання. Моніторування стану пацієнта, що потребує невідкладної допомоги: обов'язкові дослідження та обстеження. Питання діагностики та надання допомоги при зупинці серцевої діяльності на догоспітальному та госпітальному етапах. Питання діагностики та надання допомоги при зупинці зовнішнього дихання у дітей на догоспітальному та госпітальному етапах. Проведення базової підтримки життєдіяльності згідно рекомендацій європейської ради з реанімації, американської асоціації серця.

Знати:

1. Особливості розвитку невідкладних станів, що супроводжуються зупинкою серцевої діяльності та зовнішнього дихання.
2. Принцип проведення первинного огляду пацієнта, що потребує надання невідкладної допомоги.
3. Ознаки розвитку зупинки серцевої діяльності.
4. Ознаки розвитку зупинки зовнішнього дихання.
5. Методику обстеження змін дихальної системи при невідкладних станах.
6. Методику оцінки змін серцево-судинної системи при невідкладних станах.
7. Методику проведення оцінки неврологічного статусу та оцінки рівня свідомості дитини у невідкладній ситуації.
8. Показники вітальних функцій в залежності від віку пацієнта та стану, що розвинувся.
9. Перелік необхідних лабораторних та інструментальних обстежень, що повинен виконуватись дитині при зупинці серцевої діяльності чи зовнішнього дихання.
10. Правильне формулювання попереднього діагнозу в залежності від клінічної ситуації невідкладного стану, що розвинувся.
11. Алгоритм проведення базової підтримки життєдіяльності в педіатрії.
12. Алгоритм проведення спеціалізованої підтримки життєдіяльності в педіатрії у пацієнтів із зупинкою серцевої діяльності, зовнішнього дихання.
13. Принцип медикаментозної корекції невідкладних станів, що супроводжуються зупинкою серцевої діяльності та зовнішнього дихання.
14. Методику проведення електричної дефібриляції, правила використання зовнішнього електричного дефібрилятора та автоматичного електричного дефібрилятора.
15. Принцип базової підтримки пацієнта зі спонтанним відновленням циркуляції.
16. Поняття вмирання, клінічної та біологічної смерті.
17. Принцип кризової комунікації при наданні невідкладної допомоги дітям з зупинкою серцевої діяльності та зовнішнього дихання.

Вміти:

1. Аналізувати клінічний стан пацієнта шляхом правильного проведення первинного огляду.
2. Оцінювати зміни серцево-судинної та дихальної систем, шляхом аналізу обов'язкових параметрів.
3. Аналізувати зміни вітальних показників та реагувати на їхні патологічні значення

шляхом негайної інтервенції.

4. Розпочати невідкладну респіраторну підтримку дитині з ознаками зупинки серцевої діяльності та зовнішнього дихання.
5. Призначити необхідні лабораторно-інструментальні дослідження для швидкої актуалізації інформації щодо невідкладного стану.
6. Використовувати кардіомоніторинг для оцінки стану пацієнта з зупинкою серцевої діяльності та зовнішнього дихання.
7. Пояснювати схему диференційної діагностики.
8. Формулювати стан, що розвинувся у пацієнта з зупинкою серцевої діяльності та зовнішнього дихання на основі аналізу результатів огляду та показників вітального моніторингу.
9. Своєчасно розпочати заходи з надання невідкладної допомоги у відповідності до робочих алгоритмів, запропонованих європейською радою з реанімації.
10. Проводити медикаментозну корекцію невідкладного стану із зупинкою серцевої діяльності та зовнішнього дихання.
11. Використовувати зовнішній електричний дефібрилятор та автоматичний дефібрилятор при проведенні невідкладних заходів.
12. Провести стабілізацію пацієнта зі спонтанним відновленням циркуляції після зупинки серцевої діяльності.
13. Проводити базисну підтримку життєдіяльності на догоспітальному етапі.
14. Проводити формування робочої команди та кризову комунікацію при розвитку невідкладного стану з зупинкою серцевої діяльності та зовнішнього дихання у дитини.

Рекомендована література

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS

Допоміжна

1. Basic Life Support (BLS) Provider Manual by American Heart Association, 2020.
2. Pediatric Advanced Life Support (Pals) Provider Manual (Aha, Pediatric Advanced Life Support (Pals) Provider Manual), 2020.
3. European Pediatric Advanced Life Support (EPALS) Provider Manual (European Resuscitation Council), 2016.

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>

6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індекси маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
6. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>

Тема 17. Надання невідкладної допомоги при гострій дихальній недостатності, серцево-судинній недостатності та порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей.

Обговорення надання невідкладної допомоги при захворюваннях органів дихання та серцево-судинній патології у дітей. Питання невідкладних станів та допомоги при загостреннях захворювань дихальної системи. Надання невідкладної допомоги при гострій дихальній недостатності у дітей. Принципи діагностики та надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності, судинній недостатності. Проведення диференційної діагностики порушень серцевого ритму та провідності у дітей та надання невідкладної допомоги при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі у дітей.

Знати:

1. Особливості розвитку невідкладних станів, що виникають при загостреннях патології дихальної системи і супроводжуються дихальною недостатністю.
2. Ознаки розвитку дихальної недостатності у дітей різного віку.
3. Клінічну різницю між респіраторним дистресом та дихальною недостатністю.
4. Особливості розвитку гострої серцевої та судинної недостатності при різній соматичній патології у дітей.
5. Функціональні особливості компенсаторних механізмів серцево-судинної системи у дітей.
6. Клінічні ознаки виникнення пароксизмального порушення ритму у дітей.
7. Ознаки розвитку порушення провідності у дитини.
8. Принцип проведення первинного огляду пацієнта, що потребує надання невідкладної допомоги.
9. Методику обстеження змін дихальної системи при невідкладних станах.
10. Методику оцінки змін серцево-судинної системи при невідкладних станах.
11. Методику проведення оцінки неврологічного статусу та оцінки рівня свідомості дитини у невідкладній ситуації.
12. Показники вітальних функцій в залежності від віку пацієнта та стану, що розвинувся.
13. Перелік необхідних лабораторних та інструментальних обстежень, що повинен виконуватись дитині при розвитку гострої дихальної, серцево-судинної недостатності.
14. Ознаки пароксизмальних порушень ритму та провідності за результатами інструментальних обстежень.
15. Правильне формулювання попереднього діагнозу в залежності від клінічної ситуації невідкладного стану, що розвинувся.
16. Алгоритм надання невідкладної допомоги при розвитку гострої дихальної недостатності у дітей.
17. Алгоритм надання невідкладної допомоги при розвитку гострої серцево-судинної недостатності у дітей.
18. Алгоритм надання невідкладної допомоги при виникненні пароксизмальних порушень ритму у дітей.

Вміти:

1. Аналізувати клінічний стан пацієнта шляхом правильного проведення первинного

- огляду.
2. Оцінювати зміни серцево-судинної та дихальної систем, шляхом аналізу обов'язкових параметрів.
 3. Аналізувати зміни вітальних показників та реагувати на їхні патологічні значення шляхом негайної інтервенції.
 4. Розпочати невідкладну респіраторну підтримку дитині з ознаками гострої дихальної чи серцево-судинної недостатності.
 5. Призначити необхідні лабораторно-інструментальні дослідження для швидкої актуалізації інформації щодо невідкладного стану.
 6. Використовувати кардіомоніторинг для оцінки стану пацієнта з ознаками серцево-судинної недостатності.
 7. Використовувати кардіомоніторинг та додаткові інструментальні інтервенції для оцінки пароксизмального порушення ритму у дітей.
 8. Пояснювати схему диференційної діагностики.
 9. Розрізнити респіраторний дистрес та гостру дихальну недостатність на основі клінічного аналізу ситуації.
 10. Формулювати стан, що розвинувся у пацієнта з ознаками гострої дихальної та серцево-судинної недостатності на основі аналізу результатів огляду та показників вітального моніторингу.
 11. Своєчасно розпочати заходи з надання невідкладної допомоги у відповідності до робочих алгоритмів, запропонованих європейською радою з реанімації.
 12. Проводити медикаментозну корекцію невідкладного стану із розвитком гострої дихальної та серцево-судинної недостатності.
 13. Проводити медикаментозну корекцію пароксизмальних порушень ритму серця у дітей.
 14. Проводити медикаментозну корекцію порушень провідності у дітей.
 15. Використовувати зовнішній електричний дефібрилятор для менеджменту гемодинамічно нестабільних пароксизмальних порушень ритму.
 16. Проводити надання невідкладної допомоги дітям з ознаками гострої дихальної та серцево-судинної недостатності на догоспітальному етапі.

Рекомендована література

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS

Допоміжна

1. Basic Life Support (BLS) Provider Manual by American Heart Association, 2020.
2. Pediatric Advanced Life Support (PALS) Provider Manual (Aha, Pediatric Advanced Life Support (PALS) Provider Manual), 2020.
3. European Pediatric Advanced Life Support (EPALS) Provider Manual (European Resuscitation Council), 2016.
4. Prater Kathleen Joan, Hubbard Joyce Ellis (eds.) Pediatric Arrhythmias and EKGs for the Health Care Provider. Springer Publishing Company, 2017. — 293 p.

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індекси маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
6. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>

Тема 18. Надання невідкладної допомоги при гіпертензивному кризі у дітей.

Диференційна діагностика синдрому артеріальної гіпертензії у дітей. Оцінка показників артеріального тиску у дітей, поняття гіпертензивного кризу. Первинні та вторинні артеріальні гіпертензії. Клінічні прояви синдрому артеріальної гіпертензії у дітей різних вікових груп. Підходи до проведення лабораторно-діагностичних процедур, спрямованих на виявлення першопричини та ступеня важкості гіпертензивного синдрому. Надання невідкладної допомоги дітям з гіпертензивним кризом. Рутинний менеджмент артеріальної гіпертензії, як метод профілактики виникнення гіпертензивного кризу.

Знати:

1. Методику вимірювання та особливості оцінки показників артеріального тиску у дітей.
2. Принцип використання центильних таблиць для рутинної оцінки показників артеріального тиску та формули для оцінки показника у невідкладних ситуаціях.
3. Клінічні ознаки синдрому артеріальної гіпертензії у дітей, прояви гіпертензивного кризу.
4. Класифікацію артеріальної гіпертензії та її гострих ускладнень.
5. Особливості обстеження дитини з підозрою на артеріальну гіпертензію.
6. Перелік додаткових лабораторних та інструментальних методів, що мають бути виконані дитині з гіпертензивним кризом.
7. Методику первинного огляду пацієнта, що демонструє ознаки гіпертензивного кризу, в тому числі оцінку неврологічного статусу.
8. Принцип оцінки залученості інших органів та систем, формування ускладненого кризу у дітей.
9. Показники вітальних функцій у дітей з гіпертензивним кризом в залежності від віку.
10. Алгоритм надання невідкладної допомоги дитині з гіпертензивним кризом.
11. Принцип визначення життєвоzagрозливого гіпертензивного кризу та стабільного.
12. Методику підбору медикаментозних засобів для дітей з гіпертензивним кризом в залежності від важкості клінічних ознак.
13. Принцип медикаментозної корекції ускладнених та неускладнених гіпертензивних кризів.
14. Методику подальшого менеджменту дитини з гіпертензивним кризом, динамічне спостереження.

15. Прогноз перебігу артеріальної гіпертензії, ускладненої гіпертензивними кризами у дітей.

Вміти:

1. Аналізувати клінічний стан пацієнта шляхом правильного проведення первинного огляду.
2. Провести вимірювання та оцінку отриманих показників артеріального тиску згідно центильних таблиць у дітей.
3. Оцінювати зміни показників артеріального тиску у рутинній практиці та при виникненні невідкладного стану – гіпертензивного кризу.
4. Аналізувати зміни інших вітальних показників, що супроводжують гіпертензивний криз у дітей та реагувати на їхні патологічні значення шляхом негайної інтервенції.
5. Забазпечити мінімальний перелік необхідних лабораторно-інструментальних обстежень дитині з підозрою на гіпертензивний криз.
6. Розпочати невідкладну стабілізацію стану пацієнта в залежності від типу гіпертензивного кризу, що розвинувся.
7. Виконувати медикаментозну корекцію ускладнених та неускладнених гіпертензивних кризів.
8. Визначати тип необхідного фармакологічного препарату, його механізм дії у пацієнтів з ускладненими та неускладненими гіпертензивними кризами.
9. Розробити план подальшого моніторингу стану пацієнта та контролю показників артеріального тиску.
10. Попередити розвиток ускладнень артеріальної гіпертензії, в тому числі гіпертензивного кризу.

Рекомендована література

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS

Допоміжна

1. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.
2. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyí. — 7th ed. 2018.
3. Flynn JT, Kaelber DC, Baker-Smith CM, et al. Clinical Practice Guideline for Screening and Management of High Blood Pressure in Children and Adolescents. Pediatrics. 2017; 140(3): e20171904

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>

2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індекси маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайтунедіатричнихасоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-une psa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
6. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>

Тема 19. Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій та нирковій недостатності у дітей.

Поширеність, патогенез розвитку гострої печінкової недостатності у дітей. Причини розвитку гострої печінкової недостатності. Клінічні прояви гострої печінкової недостатності у дітей згідно до стадій розвитку захворювання. Обсяг обстежень та принципи надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності у дітей.

Основні причини розвитку та фактори ризику розвитку гострого ураження нирок. Клінічні прояви гострого ураження нирок. Класифікація гострого ураження нирок. Діагностичні критерії гострого ураження нирок у дітей. Сучасні підходи до лікування хворих з гострим ураженням нирок при різних варіантах пошкодження (преренальні, ренальні, постренальні). Лікувальні алгоритми надання невідкладної допомоги гострого ураження нирок у дітей. Методи нирково-замісної терапії при гострому ураженні нирок

Знати:

1. Етіологічні та патогенетичні фактори розвитку найбільш поширених захворювань, що супроводжуються гострою печінковою недостатністю.
2. Етіологічні та патогенетичні фактори розвитку захворювань, що супроводжуються гострим ураженням нирок.
3. Диференційну діагностику найбільш поширених захворювань гепатобіліарної системи, що супроводжуються гострою печінковою недостатністю.
4. Диференційну діагностику найбільш поширених захворювань, що супроводжуються гострим ураженням нирок.
5. Алгоритм комплексної, первинної та вторинної оцінки стану пацієнта
6. Покази до госпіталізації пацієнта в стаціонар при гострій печінковій недостатності та гострому ураженні нирок.
7. Необхідні діагностичні заходи при гострих порушеннях печінки та при гострому ураженні нирок.
8. Ключові моменти моніторингу стану пацієнта.
9. Основні методики застосування нирково-замісної терапії у дітей.
10. Принципи надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності.
11. Принципи надання невідкладної допомоги при гострому ураженні нирок

Вміти:

1. Аналізувати скарги, дані анамнезу. Виокремити з них можливі причиннозначущі чинники розвитку гострої печінкової недостатності та гострого ураження нирок.
2. Виявляти ознаки гострої печінкової недостатності при об'єктивному обстеженні (огляд, перкусія, аускультція).
3. Виявляти гостре ураження нирок при об'єктивному обстеженні (огляд, перкусія, аускультція).
4. Проводити диференційну діагностику між захворюваннями, що можуть викликати

гостру печінкову недостатність у дітей.

5. Проводити диференційну діагностику між захворюваннями, що можуть призвести догострого ураження нирок (ренальні, преренальні, постренальні).
6. Тракувати та аналізувати значення змін даних інструментальних та лабораторних методів дослідження при різноманітних станах та причинах розвитку гострої печінкової недостатності.
7. Тракувати та аналізувати значення змін даних інструментальних та лабораторних методів дослідження при гострому ураженні нирок.
8. Демонструвати володіння принципами надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності.
9. Демонструвати володіння принципами надання невідкладної допомоги при гострому ураженні нирок.
10. Оцінити прогноз пацієнта та запропонувати план профілактичних заходів.
11. Застосовувати деонтологічні навички спілкування з дитиною та/або її батьками/опікунами.
12. Визначити тактику сімейного лікаря щодо попередження розвитку подібних станів у майбутньому.

Рекомендована література

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.

Допоміжна

1. Empar Lurbea, Enrico Agabiti-Roseic, J. Kennedy Cruickshank et al. 2016 European Society of Hypertension guidelines for the management of high blood pressure in children and adolescents. Journal of Hypertension 2016; 34; DOI:10.1097/HJH.0000000000001039
2. Lesley Rees, Paul A.Brogan, Detlef Bockenhauer Paediatric nephrology (Oxford Specialist Handbooks in Paediatrics) 2nd edition. Oxford University Press, 2017.
3. Guandalini, S. Textbook of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition. A Comprehensive Guide to Practice/ Guandalini, S., Dhawan, A., Branski, D. – 2016
4. ESPGHAN Guidelines on Gastrointestinal and Nutritional Complications, JPGN Volume 65, Number 2, August 2017

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>

7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайтунедіатричнихасоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
6. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>

Тема 20. Надання невідкладної допомоги при нападі БА у дітей.

Питання клінічного перебігу синдрому бронхіальної обструкції у дітей та бронхіальної астми зокрема. Покази до госпіталізації в стаціонар та до лікування в амбулаторних умовах, питання вибору лікування у різних клінічних ситуаціях. Важливість базисної терапії захворювань з синдромом бронхіальної обструкції із застосуванням інгаляційних глюкокортикоїдів, бронхолітиків та їх комбінацій. Основні методики застосування інгаляційних доставочних пристроїв (спейсер, аерочамбер, небулайзер) для невідкладної допомоги. Особливості надання невідкладної допомоги як на амбулаторному, так і на стаціонарному етапах.

Знати:

1. Етіологічні та патогенетичні фактори бронхіальної астми у дітей.
2. Диференційну діагностику найбільш поширених захворювань респіраторної системи, що супроводжуються бронхіальною обструкцією (візінг, бронхіоліт, бронхіальна астма).
3. Основні моменти базисної протизапальної терапії бронхіальної астми у дітей та оцінку контролю захворювання.
4. Добовий моніторинг функції зовнішнього дихання при бронхіальній астмі та визначення загрозливих щодо загострення ознак.
5. Алгоритм комплексної, первинної та вторинної оцінки стану пацієнта
6. Покази до госпіталізації дитини в стаціонар при нападі бронхіальної астми.
7. Необхідність призначення інструментальних та лабораторних методів дослідження при нападі бронхіальної астми у дітей.
8. Ключові моменти моніторингу стану пацієнта під час та після купування нападу.
9. Основні методики застосування інгаляційних доставочних пристроїв (спейсер, аерочамбер, небулайзер) для невідкладної допомоги.
10. Принципи надання невідкладної допомоги при загостренні бронхіальної астми на амбулаторному та стаціонарному етапах

Вміти:

1. Аналізувати скарги, дані анамнезу. Виокремити з них можливі причиннозначущі чинники щодо появи нападу бронхіальної астми.
2. Виявляти синдром бронхіальної обструкції при об'єктивному обстеженні (огляд, перкусія, аускультція).
3. Здійснювати оцінку добовий моніторингу функції зовнішнього дихання при бронхіальній астмі та визначати показники появи загострення бронхіальної астми.
4. Тракувати та аналізувати зміни даних інструментальних та лабораторних методів дослідження.
5. Визначити наявність емфізематозного здуття грудної клітини, гіперпневматизації легень на рентгенограмі при бронхіальній астмі.
6. Демонструвати володіння принципами надання невідкладної допомоги при нападі бронхіальної астми.
7. Оцінити прогноз пацієнта та запропонувати план профілактичних заходів.
8. Застосовувати деонтологічні навички спілкування з дитиною та/або її батьками/опікунами.

9. Визначити індивідуальну модель перебігу бронхіальної астми в даного пацієнта.
10. Визначити тактику сімейного лікаря щодо попередження розвитку подібних станів у майбутньому.

Рекомендована література

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS

Допоміжна

1. 2020 GINA Report, Global Strategy for Asthma Management and Prevention. 2021. 211 р.
2. Dennis C. Stokes Pediatric Pulmonology, Asthma, and Sleep Medicine: A Quick Reference Guide [Paperback]. American Academy of Pediatrics, 2018. ISBN-13: 978-1-61002-142-5/890 р.
3. Pulmonary Emergencies/ Leo Heunks, Alexandre Demoule, Wolfram Windisch/ 2016/ ERS Monograph/p.229

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
6. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>
7. European Academy of Allergy & Clinical Immunology: <https://www.eaaci.org/>
8. The European Respiratory Society: <https://www.ersnet.org/>

Тема 21. Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці, лихоманці та судом у дітей.

Питання анафілактичного шоку у дітей. Причини розвитку анафілактичного шоку у дітей. Клінічні прояви анафілактичного шоку у дітей. Принципи надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці у дітей на різних етапах надання медичної допомоги. Причини розвитку та патогенетичні ланки розвитку лихоманки у дітей. Клінічні прояви лихоманки у дітей. Надання невідкладної допомоги при лихоманці у дітей на різних етапах надання медичної допомоги. Причини розвитку та патогенетичні основи розвитку судомного синдрому у дітей. Надання невідкладної допомоги при судом у дітей. Питання сучасної фармакотерапії лікування анафілактичного шоку, лихоманки, судом у дітей. Питання попередження випадків анафілактичного шоку, лихоманки, судом у дітей.

Знати:

1. Види алергічних реакцій, механізм виникнення алергічних реакцій негайного типу.
2. Рівні нормальної температури в залежності від віку та методу вимірювання.
3. Регуляцію процесів теплопродукції та тепловіддачі, механізм підвищення температури тіла.
4. Визначення поняття анафілактичного шоку, лихоманки, судомного синдрому.
5. Групи етіологічних факторів анафілактичного шоку, лихоманки, судомного синдрому.
6. Сучасну класифікацію лихоманки в залежності від ступеню підвищення температури, типу температурної кривої, тривалості періоду підвищення температури.
7. Стадії розвитку лихоманки.
8. Клініко-діагностичні критерії анафілактичного шоку, лихоманки, судомного синдрому.
9. Клінічну картину лихоманки у дітей в залежності від клінічного варіанту.
10. Основні лабораторні та інструментальні методи дослідження, діагностичні можливості та покази до проведення при наявності лихоманки, судом та анафілактичного шоку у дітей.
11. Надання невідкладної допомоги при різних клінічних варіантах лихоманки.
12. Алгоритми надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці та судом у дітей.
13. Тактику ведення хворих з анафілактичним шоком, лихоманкою, судомами у дітей в залежності від причини. Принципи диференційного лікування.
14. Відповідне сучасне лікування анафілактичного шоку, лихоманки, судомного синдрому та оцінку його ефективність.
15. Фізичні методи зниження температури, покази та протипокази.
16. Принципи спостереження за дітьми з анафілактичним шоком, лихоманкою, судомами.
17. Принципи профілактики виникнення анафілактичного шоку, лихоманки, судомного синдрому.

Вміти:

1. Аналізувати скарги, дані анамнезу. Вибрати з цих даних відомості, що свідчать про наявність анафілактичного шоку, лихоманки, судомного синдрому.
2. Пояснити патогенез розвитку анафілактичного шоку, лихоманки, судомного синдрому в залежності від етіологічного чинника.
3. Визначити індивідуальну модель патогенезу анафілактичного шоку у обстеженого хворого.
4. Пояснювати схему діагностичного пошуку.
5. Вміти виявляти клінічні критерії анафілактичного шоку, лихоманки, судомного синдрому при об'єктивному дослідженні (огляд, пальпація, перкусія, аускультация).
6. Класифікувати анафілактичний шок, лихоманку, судомний синдром, розпізнавати стадію та ступінь важкості.

7. Сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
8. Провести диференціальну діагностику з захворюваннями, які мають подібну клінічну картину.
9. Надавати невідкладну допомогу дітям з анафілактичним шоком, лихоманкою, судомним синдромом.
10. Тракувати та аналізувати значення змін даних інструментальних та лабораторних методів дослідження в залежності від основного захворювання.
11. Ставити діагноз анафілактичного шоку, лихоманки, судомного синдрому у дітей.
12. Скласти лікувальний алгоритм анафілактичного шоку, лихоманки, судомного синдрому.
13. Призначати сучасне лікування ґрунтуючись на даних доказової медицини.
14. Визначити тактику лікаря щодо попередження випадків у дітей.
15. Оцінити прогноз пацієнта та запропонувати план профілактичних заходів.
16. Пояснити сутність загально медичної проблеми профілактики, вчасної діагностики та ефективного лікування дітей з алергологічною патологією.
17. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

Рекомендована література

Базова

1. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
2. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS

Допоміжна

1. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.
2. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.)
3. Клінічні рекомендації EAU (European Urology Association, 2015 Guidelines on Urological Infections, Updates 2019) <http://uroweb.org/guideline/paediatric-urology/>
4. Allergies and Adolescents. Transitioning Towards Independent Living/ David R. Stukus/ 2018/Springer/253p.
5. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyі. — 7th ed. 2018.
6. Brian E. L. Perspective: An easier diagnosis // Nature.- 2016.- № 533.- P. 107.
7. Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.
8. Couper JJ, Haller MJ, Greenbaum CJ, et al. ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018 Stages of type 1 diabetes in children and adolescents. Pediatric diabetes. 2018;19(Suppl. 27):20-27.
9. Dennis C. Stokes Pediatric Pulmonology, Asthma, and Sleep Medicine: A Quick Reference Guide [Paperback]. American Academy of Pediatrics, 2018. ISBN-13: 978-1-61002-142-5/890 p.
10. Editors in chief: Dennis C. Stokes Pediatric Pulmonology, Asthma, and Sleep Medicine: A Quick Reference Guide [Paperback]/ American Academy of Pediatrics/2018/ISBN-13: 978-1-61002-142-5/890 p
11. Hoffman R. Hematology. Basic Principles and Practice, 7th edition, 2018

12. Jan L. Brożek, Jean Bousquet et al. Allergic Rhinitis and its Impact on Asthma (ARIA) guidelines 2016. J Allergy Clin Immunol., 2017, 140, p. 950-8.
13. Pulmonary Emergencies/ Leo Heunks, Alexandre Demoule, Wolfram Windisch/ 2016/ ERS Monograph/p.229
14. SARS, MERS and other Viral Lung Infections/ David S. Hui, Giovanni A. Ross, Sebastian L. /2016/ERS Monograph/p.110
15. The Harriet Lane Handbook: 20th Edition/ Elsevier/2018/1269p
16. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster Robbins Basic Pathology10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster., Elsevier, 2017, P.952
17. Williams, A.CdeC, Craig K.D. Updating the Definition of Pain. Pain. 2016. № 157. P. 2420—2423.
18. Wollenberg, A., Barbarot, S., Bieber, et al.. Consensus-based European guidelines for treatment of atopic eczema (atopic dermatitis) in adults and children: part II. Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology, 32(6), 2018., p. 850–878. doi:10.1111/jdv.14888
19. Wollenberg, A., Barbarot, S., Bieber, et al.. Consensus-based European guidelines for treatment of atopic eczema (atopic dermatitis) in adults and children: part I. Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology, 32(5), 2018., p.657–682. doi:10.1111/jdv.14891
20. Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition/Elsevier/2018/1032p.
21. Zuberbier T, Aberer W, Asero R, et al. Endorsed by the following societies: AAAAI, AAD, AAIPITO, ACAAI, AEDV, APAAACI, ASBAI, ASCIA, BAD, BSACI, CDA, CMICA, CSACI, DDG, DDS, DGAKI, DSA, DST, EAACI, EIAS, EDF, EMBRN, ESCD, GA²LEN, IAACI, IADVL, JDA, NVvA, MSAI, €OGDV, PSA, RAACI, SBD, SFD, SGAI, SGDV, SIAAIC, SIDeMaST, SPDV, TSD, UNBB, UNEV and WAO. The EAACI/GA²LEN/EDF/WAO guideline for the definition, classification, diagnosis and management of urticaria. Allergy. 2018;73:1393-1414. <https://doi.org/>

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepps.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
6. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>
7. European Academy of Allergy & Clinical Immunology: <https://www.eaaci.org/>

Тема 22. Профілактика порушень фізичного та нервово-психічного розвитку, формування дефіцитних станів у дітей першого року життя.

Особливості проведення антропометричних вимірювань у дітей перших трьох років життя. Показники фізичного розвитку дітей. Правила заповнення графіків фізичного розвитку та інтерпретація отриманих даних. Знання основних законів набавки маси та зросту у дітей різних вікових груп. Питання оцінки фізичного розвитку та своєчасного виявлення найменших його порушень з метою подальшої корекції цих порушень та уникнення розвитку патологічних станів. Основні критерії оцінки психомоторного розвитку дитини. Питання закономірностей становлення психомоторного розвитку дітей різних періодів життя по кожному з критеріїв. Увага до формулювання висновків щодо оцінки психомоторного розвитку дітей різного віку та з'ясування причин його затримки. Питання профілактики виникнення дефіцитних станів у дітей та своєчасне виявлення відхилень у здоров'ї дитини, пов'язаних з дефіцитними станами.

Знати:

- | | | |
|-----|---|-------------------------------|
| 1. | антропометричних вимірювань у дітей перших трьох років життя. | Основні правила проведення |
| 2. | дітей. | Показники фізичного розвитку |
| 3. | розвитку дітей. | Методи оцінки фізичного |
| 4. | фізичного розвитку на відповідні графіки. | Правила нанесення показників |
| 5. | інтерпретації кривих фізичного розвитку. | Основні принципи |
| 6. | порушень фізичного розвитку у дітей. | Алгоритм виявлення основних |
| 7. | оцінки психомоторного розвитку дитини. | Визначення основних критеріїв |
| 8. | становлення кожного з критеріїв психомоторного розвитку дітей різного віку. | Основні закономірності |
| 9. | висновків по оцінці психомоторного розвитку дитини. | Принципи формулювання |
| 10. | можуть виникати у дитячому віці. | Основні дефіцитних стани, що |
| 11. | харчування дітей різного віку. | Принципи раціонального |
| 12. | дефіцитних станів у дітей. | Алгоритм виявлення |
| 13. | дефіцитних станів у дітей. | Методи профілактики |

Вміти:

- | | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | вимірювань у дітей перших трьох років життя. | Проводити антропометричні |
| 2. | | Вирахувати індекс маси тіла. |
| 3. | оцінки фізичного розвитку для кожної дитини. | Вибирати оптимальний метод |
| 4. | фізичного розвитку дитини, будуючи відповідні криві. | Заповнювати графіки |
| 5. | розвитку, аналізуючи графіки. | Інтерпретувати криві фізичного |
| 6. | | Формулювати принципи |

- | | | |
|-----|---|------------------------------|
| | корекції відхилень фізичного розвитку дітей різних вікових категорій. | |
| 7. | розвитку у дітей. | Виявляти порушення фізичного |
| 8. | психомоторного розвитку дитини окремо по кожному з критеріїв. | Провести оцінку |
| 9. | оцінці психомоторного розвитку дитини. | Сформулювати висновок по |
| 10. | дітей на основі повного клінічного обстеження. | Виявити дефіцитні стани у |
| 11. | дефіцитного стану у дитини та скласти план його корекції. | Обґрунтувати висновок щодо |
| 12. | основні методи профілактики дефіцитних станів у дітей. | На практиці застосовувати |

Рекомендована література

Базова

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркденте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

1. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.)Acute Exacerbations of Pulmonary Diseases/ Pierre-Régis Burgel, Marco Contoli, José Luis López-Campos/ 2017/ERS Monograph/p. 224
2. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagy. — 7th ed. 2018.
3. Brian E. L. Perspective: An easier diagnosis // Nature.- 2016.-№ 533.- P. 107.
4. Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.
5. Christian B. Laursen, Najib M. Rahman, Giovanni Volpicelli. Thoracic Ultrasound. ERS Monograph, 2018, p. 268
6. Clinical Guidelines: Care of Children with Cystic Fibrosis. Royal Brompton Hospital, 2020
7. Clinical guideline. Constipation in children and young people: diagnosis and management, NICE 10 July 2017
8. Colombatti, R., Sainati, L., & Trevisanuto, D. Anemia and transfusion in the neonate. Seminars in Fetal and Neonatal Medicine, 21(1), 2018, p 2—9. doi:10.1016/j.siny.2015.12.001
9. DhawanA., Guandalini S., Dranski D. et al. Textbook of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition: A Comprehensive Guide to Practice; 2016
10. Douglas A. Drossman Functional Gastrointestinal Disorders: History, Pathophysiology, Clinical Features, and Rome IV Gastroenterology 2016;150:1262–1279 DOI: <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2016.02.032>
11. Magge SN, Goodman E, Armstrong SC, Committee on Nutrition Section on Endocrinology Section on Obesity. The metabolic syndrome in children and adolescents: shifting the focus to cardiometabolic risk factor clustering. Pediatrics. 2017, 140:e20171603. doi: 10.1542/peds.2017-1603

12. The Harriet Lane Handbook: 20th Edition/ Elsevier/2018/1269p
13. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster Robbins Basic Pathology 10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster., Elsevier, 2017, P.952
14. Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition/Elsevier/2018/1032p.
15. Zuberbier T, Aberer W, Asero R, et al. Endorsed by the following societies: AAAAI, AAD, AAIPITO, ACAAI, AEDV, APAAACI, ASBAI, ASCIA, BAD, BSACI, CDA, CMICA, CSACI, DDG, DDS, DGAKE, DSA, DST, EAACI, EIAS, EDF, EMBRN, ESCD, GA²LEN, IAACI, IADVL, JDA, NVvA, MSAI, €OGDV, PSA, RAACI, SBD, SFD, SGAI, SGDV, SIAAIC, SIDeMaST, SPDV, TSD, UNBB, UNEV and WAO. The EAACI/GA²LEN/EDF/WAO guideline for the definition, classification, diagnosis and management of urticaria. Allergy. 2018;73:1393-1414. <https://doi.org/10.1111/all.13397>

Інформаційні ресурси

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. MedscapePediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. European Society for Paediatric Endocrinology: <https://www.eurospe.org/>
6. The European Society For Paediatric Infectious Diseases: <https://www.espid.org/>
7. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
8. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>
9. The European Respiratory Society: <https://www.ersnet.org/>
10. The European Society for Paediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition (ESPGHAN): <https://www.espgan.org/>

Тема 23. Профілактика респіраторної патології у дітей, заходи попередження захворюваності у дітей, які часто хворіють.

Респіраторні захворювання у дітей часто мають мультифакторіальну природу тому, окрім генетичної складової важливе місце в профілактиці даної патології займають питання модифікації способу життя. Будуть розглянуті питання профілактики респіраторної патології у дітей, як гострої так і хронічної. Будуть обговорюватись питання і роль скринінгових обстежень в педіатрії з метою раннього виявлення спадкової патології дихальної системи. Особлива увага буде приділена профілактиці запальних хвороб та захворювань з бронхіальною обструкцією. Заходи спрямовані на попередження появи або усунення факторів ризику (ФР) респіраторної патології у дітей, виявлення ФР, стратифікація і вибір

лікування у дітей, які часто хворіють. Медичне втручання, спрямоване на зменшення ускладнень, частоти рецидивів і прогресування хвороби у пацієнтів з уже існуючим захворюванням.

Знати:

1. Анатомо-фізіологічні та вікові особливості трахеобронхіального дерева і легень
2. Функцію зовнішнього дихання, кровообіг і біомеханіку дихання.
3. Методи оцінки функціонального стану дихальної системи у дітей.
4. Особливості критичних періодів у формуванні імунологічного статусу дитини.
5. Клінічні синдроми, асоційовані з патологією імунної системи.
6. Етіологічну структуру захворювань дихальної системи залежно від віку дитини (позагоспітальна пневмонія, бронхіоліт, простий та обструктивний бронхіт, гострі респіраторні вірусні інфекції, бронхо-легенева дисплазія)
7. Профілактику ускладнень інфекційних та неінфекційних захворювань респіраторної системи.
8. Клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань дихальної системи у дітей (позагоспітальна пневмонія, бронхіоліт, простий та обструктивний бронхіт, гострі респіраторні вірусні інфекції, бронхо-легенева дисплазія).
9. Етіологію, патогенез позагоспітальної пневмонії, бронхіоліту, простого та обструктивного бронхіту, гострих респіраторних вірусних інфекції, бронхо-легеневої дисплазії .
10. Сучасну класифікацію, клінічні особливості респіраторних захворювань.
11. Диференційну діагностику ускладнення найбільш поширених захворювань дихальної системи у дітей (позагоспітальна пневмонія, бронхіоліт, простий та обструктивний бронхіт, гострі респіраторні вірусні інфекції, бронхо-легенева дисплазія).
12. Основні інструментальні та лабораторні методи дослідження, які доводять наявність найбільш поширених захворювань дихальної системи у дітей.
13. Класи рекомендацій і рівень їх доказовості щодо конкретних методів профілактики

Вміти:

1. Планувати обстеження хворої дитини з найбільш поширеними респіраторними захворюваннями у дітей (позагоспітальна пневмонія, бронхіоліт, простий та обструктивний бронхіт, гострі респіраторні вірусні інфекції, бронхо-легенева дисплазія).
2. Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених респіраторних захворювань у дітей .
3. Аналізувати скарги, дані анамнезу. Вибрати з цих даних відомості, що свідчать про наявність ураження дихальної системи та /або проявів вроджених вад розвитку удітей.
4. Пояснювати схему діагностичного пошуку.
5. Оцінювати фізичний, нервово-психічний розвиток дітей різного віку та виявляти різноманітні порушення.
6. Тракувати та аналізувати значення даних, отриманих при обстеженні (огляд, пальпація, перкусія, аускультация).
7. Діагностувати найбільш поширені респіраторні захворювання у дітей
8. Сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
9. Провести диференціальну діагностику з захворюваннями, які мають подібну клінічну симптоматику.
10. Скласти план профілактики та лікування позагоспітальної пневмонії, бронхіоліту, простого та обструктивного бронхіту, гострої респіраторної вірусної інфекції, бронхо-легеневої дисплазії.
11. Оцінити прогноз пацієнта та запропонувати план профілактичних заходів.
12. Знати функціональні проби оцінки функції зовнішнього дихання у дітей різного віку
13. Виставити попередній діагноз на підставі клінічного обстеження пацієнта та аналізу анамнестичних даних.
14. Скласти план обстеження хворої дитини .
15. Аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження.

16. Обґрунтувати клінічний діагноз в залежності від основного захворювання, наявності супутніх захворювань.
17. Надати рекомендації щодо первинної та вторинної профілактики респіраторних захворювань у дітей різного віку.
18. Визначити тактику сімейного лікаря щодо первинної та вторинної профілактики алергічних захворювань.

Рекомендована література

Базова

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
3. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
4. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS

Допоміжна

1. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.
2. Acute Exacerbations of Pulmonary Diseases. Pierre-Régis Burgel, Marco Contoli, José Luis López-Campos., ERS Monograph, 2017, p. 224
3. Chang, A. B., Bush, A., & Grimwood, K. Bronchiectasis in children: diagnosis and treatment. The Lancet, 392(10150), 2018, 866–879. doi:10.1016/s0140-6736(18)31554-x
4. Clinical Guidelines: Care of Children with Cystic Fibrosis. Royal Brompton Hospital, 2020
5. Erik A. Jensen Strategies Prevention of Bronchopulmonary Dysplasia: A Summary of Evidence-Based., NeoReviews., 9, 2019;20;e189

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>

4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
6. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>
7. European Academy of Allergy & Clinical Immunology: <https://www.eaaci.org/>
8. The European Respiratory Society: <https://www.ersnet.org/>

Тема 24. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей.

Заходи спрямовані на попередження появи або усунення факторів ризику (ФР) гострої ревматичної лихоманки (ГРЛ) у дітей, виявлення ФР, стратифікація і вибір лікування у осіб з високим ризиком до розвитку ГРЛ. Медичне втручання, спрямоване на зменшення ускладнень, частоти рецидивів і прогресування хвороби у пацієнтів з уже існуючим захворюванням. Питання клінічного перебігу та профілактики ГРЛ у дітей на сьогоднішній день. Питання і роль скринінгових обстежень в педіатрії з метою раннього виявлення ускладнень ГРЛ. Особливий фокус на профілактику повторних атак ревматичної лихоманки.

Знати:

1. Методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи у дітей.
2. Електрокардіографічні та ехокардіографічні зміни при ГРЛ в гострий період та в період ремісії.
3. Ключові моменти розвитку ГРЛ у дітей, їх профілактика.
4. Клінічну класифікацію ГРЛ.
5. Особливості клінічної симптоматики та лабораторної діагностики ГРЛ у дітей.
6. Методику обстеження дітей з ГРЛ.
7. Сучасні методи діагностики ГРЛ.
8. Диференційний діагноз ГРЛ.
9. Принципи ведення хворих дітей з ГРЛ.
10. Профілактику ускладнень інфекційних та неінфекційних захворювань серцево-судинної системи.
11. Класи рекомендацій і рівень їх доказовості щодо конкретних методів профілактики.
12. Методи профілактики, прогноз при захворюваннях у дітей та їх ускладненнях.
13. Профілактику функціональних порушень з боку серцево-судинної системи у дітей різного віку.

Вміти:

1. Аналізувати скарги, дані анамнезу. Вибрати з цих даних відомості, що свідчать про наявність ураження серцево-судинної системи та /або проявів вроджених вад серця у дітей.
2. Пояснювати схему діагностичного пошуку.
3. Оцінювати фізичний, нервово-психічний розвиток дітей різного віку та виявляти різноманітні порушення.
4. Трактувати та аналізувати значення даних, отриманих при обстеженні (огляд, пальпація, перкусія, аускультация).
5. Діагностувати ГРЛ.
6. Сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
7. Провести диференціальну діагностику з захворюваннями, які мають подібну клінічну симптоматику.
8. Скласти план профілактики та лікування ГРЛ.
9. Оцінити прогноз пацієнта та запропонувати план профілактичних заходів.
10. Провести функціональні проби оцінки серцево-судинної системи у дітей.
11. Виставити попередній діагноз ГРЛ на підставі клінічного обстеження пацієнта та аналізу анамнестичних даних.
12. Скласти план обстеження хворої дитини з ГРЛ.
13. Проводити клініко-лабораторне обстеження хворих з метою діагностики функціональних та органічних порушень з боку серцево-судинної системи у дітей різного віку.

14. Аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження.
15. Обґрунтувати клінічний діагноз в залежності від основного захворювання, наявності супутніх захворювань.
16. Надати рекомендації щодо первинної та вторинної профілактики ГРЛ у дітей різного віку.
17. Визначити тактику сімейного лікаря щодо первинної та вторинної профілактики ГРЛ.
18. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

Рекомендована література

Базова

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
3. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
4. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS

Допоміжна

1. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.
2. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.)
3. Allergies and Adolescents. Transitioning Towards Independent Living/ David R. Stukus/ 2018/Springer/253p.
4. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi. — 7th ed. 2018.
5. Brian E. L. Perspective: An easier diagnosis // Nature.- 2016.- № 533.- P. 107.
6. Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.
7. Dennis C. Stokes Pediatric Pulmonology, Asthma, and Sleep Medicine: A Quick Reference Guide [Paperback]. American Academy of Pediatrics, 2018. ISBN-13: 978-1-61002-142-5/890 p.
8. Editors in chief: Dennis C. Stokes Pediatric Pulmonology, Asthma, and Sleep Medicine: A Quick Reference Guide [Paperback]/ American Academy of Pediatrics/2018/ISBN-13: 978-1-61002-142-5/890 p
9. Hoffman R. Hematology. Basic Principles and Practice, 7th edition, 2018
10. The Harriet Lane Handbook: 20th Edition/ Elsevier/2018/1269p
11. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster Robbins Basic Pathology10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster., Elsevier, 2017, P.952

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>

7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
6. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>
7. European Academy of Allergy & Clinical Immunology: <https://www.eaaci.org/>
8. The European Respiratory Society: <https://www.ersnet.org/>

Тема 25. Вторинна профілактика інфекційного ендокардиту у дітей.

Питання медичного втручання, спрямоване на зменшення ускладнень, частоти рецидивів і прогресування хвороби у пацієнтів з уже існуючим захворюванням. Питання типової клінічної картини та ускладненого перебігу інфекційного ендокардиту у дітей. Питання диференційної діагностики інфекційних захворювань серця, їх пріоритетність серед інших захворювань дитячого віку. Значення надання медичної допомоги дітям для вторинної профілактики інфекційного ендокардиту.

Знати:

1. Методи оцінки функціонального стану серцево-судинної системи у дітей.
2. Електрокардіографічні та ехокардіографічні зміни при інфекційному ендокардиті у дітей.
3. Профілактику інфекційних ускладнень захворювань серцево-судинної системи.
4. Ключові моменти розвитку інфекційного ендокардиту у дітей, їх профілактику.
5. Клінічну класифікацію інфекційного ендокардиту.
6. Особливості клінічної симптоматики та лабораторної діагностики інфекційного ендокардиту у дітей.
7. Методику обстеження дітей з інфекційним ендокардитом.
8. Сучасні методи діагностики інфекційного ендокардиту.
9. Диференційний діагноз інфекційного ендокардиту.
10. Принципи ведення хворих дітей з інфекційним ендокардитом.
11. Класи рекомендацій і рівень їх доказовості щодо конкретних методів профілактики для конкретного хворого.
12. Методи профілактики інфекційного ендокардиту при хірургічних втручаннях, ендоскопічних дослідженнях, стоматологічній практиці.
13. Профілактику функціональних порушень з боку серцево-судинної системи удітейрізного віку.

Вміти:

1. Аналізувати скарги, дані анамнезу. Вибрати з цих даних відомості, що свідчать про наявність ураження серцево-судинної системи та /або проявів вроджених вад серця удітей.

2. Пояснювати схему діагностичного пошуку.
3. Оцінювати фізичний, нервово-психічний розвиток дітей різного віку та виявляти різноманітні порушення.
4. Трактувати та аналізувати значення даних, отриманих при обстеженні (огляд, пальпація, перкусія, аускультация).
5. Діагностувати інфекційний ендокардит.
6. Сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
7. Провести диференціальну діагностику з захворюваннями, які мають подібну клінічну симптоматику.
8. Скласти план профілактики та лікування інфекційного ендокардиту.
9. Оцінити прогноз пацієнта та запропонувати план профілактичних заходів.
10. Проводити функціональні проби оцінки серцево-судинної системи у дітей, робити заключення.
11. Виставити попередній діагноз інфекційного ендокардиту на підставі клінічного обстеження пацієнта та аналізу анамнестичних даних.
12. Скласти план обстеження хворої дитини з інфекційним ендокардитом.
13. Проводити клініко-лабораторне обстеження хворих з метою діагностики функціональних та органічних порушень з боку серцево-судинної системи у дітей різного віку.
14. Аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження.
15. Обґрунтувати клінічний діагноз в залежності від основного захворювання, наявності супутніх захворювань.
16. Надати рекомендації щодо вторинної профілактики інфекційного ендокардиту у дітей різного віку.
17. Визначити тактику сімейного лікаря щодо вторинної профілактики інфекційного ендокардиту.
18. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

Рекомендована література

Базова

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
3. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
4. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS

Допоміжна

1. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.
2. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.)
3. Allergies and Adolescents. Transitioning Towards Independent Living/ David R. Stukus/ 2018/Springer/253p.
4. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi. — 7th ed. 2018.
5. Brian E. L. Perspective: An easier diagnosis // Nature.- 2016.- № 533.- P. 107.
6. Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.

7. Dennis C. Stokes Pediatric Pulmonology, Asthma, and Sleep Medicine: A Quick Reference Guide [Paperback]. American Academy of Pediatrics, 2018. ISBN-13: 978-1-61002-142-5/890 p.
8. Editors in chief: Dennis C. Stokes Pediatric Pulmonology, Asthma, and Sleep Medicine: A Quick Reference Guide [Paperback]/ American Academy of Pediatrics/2018/ISBN-13: 978-1-61002-142-5/890 p
9. Hoffman R. Hematology. Basic Principles and Practice, 7th edition, 2018
10. The Harriet Lane Handbook: 20th Edition/ Elsevier/2018/1269p
11. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster Robbins Basic Pathology 10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster., Elsevier, 2017, P.952

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepps.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
6. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>
7. European Academy of Allergy & Clinical Immunology: <https://www.eaaci.org/>
8. The European Respiratory Society: <https://www.ersnet.org/>

Тема 26. Профілактика артеріальної гіпертензії у дітей.

Питання безперервного медичного нагляду за динамікою розвитку дітей. Урахування анатомо-фізіологічних особливостей серцево-судинної системи у дітей. Виявлення можливих негативних впливів на розвиток та функціонування серцево-судинної системи у дітей різного віку. Особлива увага до здоров'я дітей із сімей з обтяженим спадковим анамнезом (загроза виникнення артеріальної гіпертензії). Своєчасна діагностика функціональних порушень з боку серцево-судинної системи у дітей, що базується на ретельному зборі скарг, анамнезу та детальному об'єктивному обстеженні дитини. Питання попередження виникнення ускладнень з боку серцево-судинної системи у дітей внаслідок інших захворювань. Увага до здорового способу життя, достатнього та помірного фізичного навантаження, раціонального харчування – як профілактика виникнення синдрому артеріальної гіпертензії у дітей.

Знати:

1. Основні анатомо-фізіологічні

- особливості серцево-судинної системи у дітей різних вікових груп.
2. Функціонального стану серцево-судинної системи у дітей. Методи оцінки
 3. роботи серцево-судинної системи у різні періоди дитинства. Функціональні показники
 4. відхилень та функціональних захворювань серцево-судинної системи у дітей. Основні ознаки патологічних
 5. порушень з боку серцево-судинної системи у дітей. Алгоритми діагностики
 6. артеріальної гіпертензії у дітей. Принципи профілактики
 7. та раціонального харчування у попередженні виникнення артеріальної гіпертензії у дітей. Роль здорового способу життя

Вміти:

1. виявлення можливих факторів, що сприяють виникненню порушень функціонування серцево-судинної системи у дитини. Збирати анамнез з метою
2. об'єктивного обстеження серцево-судинної системи у дітей. Володіти методикою
3. Сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
4. додаткового обстеження дитини з використанням сучасних методів діагностики. Скласти повний план
5. методів обстеження, аналізуючи виявлені зміни. Трактувати дані додаткових
6. результаті обстеження дитини, обґрунтовуючи їх. Формулювати висновки в
7. захворювання, що могли викликати синдром артеріальної гіпертензії. Виявляти попередні
8. вузьких спеціалістів з метою профілактики виникнення артеріальної гіпертензії у дитини. Скеровувати пацієнта до
9. професійні поради у вигляді профілактичних заходів для запобігання формуванню синдрому артеріальної гіпертензії. Давати пацієнту (його батькам)

Рекомендована література

Базова

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

1. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУім.М.І.Пирогова, 2018 р.)Acute Exacerbations of Pulmonary Diseases/ Pierre-Régis Burgel, Marco Contoli, José Luis López-Campos/

2017/ERS Monograph/p. 224

2. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi. — 7th ed. 2018.
3. Brian E. L. Perspective: An easier diagnosis // Nature.- 2016.-№ 533.- P. 107.
4. Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.
5. Christian B. Laursen, Najib M. Rahman, Giovanni Volpicelli. Thoracic Ultrasound. ERS Monograph, 2018, p. 268
6. Clinical guideline. Constipation in children and young people: diagnosis and management, NICE 10 July 2017
7. The Harriet Lane Handbook: 20th Edition/ Elsevier/2018/1269p
8. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster Robbins Basic Pathology 10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster., Elsevier, 2017, P.952
9. Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition/Elsevier/2018/1032p.

Інформаційні ресурси

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. American Heart Association: <https://www.heart.org/>
6. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>

Тема 27. Профілактика ожиріння у дітей.

Питання систематичних профілактичних оглядів дітей за графіком відповідно до віку з проведенням антропометричних вимірювань. Оцінка фізичного розвитку дітей від народження та протягом усього періоду дитинства з використанням графіків фізичного розвитку і виявлення перших ознак надлишкової маси дитини. Питання раціонального харчування дітей різного віку. Переваги природного вигодовування перед іншими видами вигодовування. Своєчасна корекція порушень харчової поведінки дитини. Особлива увага до здоров'я дітей із сімей з обтяженим спадковим анамнезом (загроза виникнення ожиріння). Врахування етіологічних та патогенетичних факторів розвитку ожиріння у дітей. Питання класифікації ожиріння. Особливості клінічної картини ожиріння у дітей. Розвиток ускладнень на тлі ожиріння у дітей. Проведення диференційної діагностики при типовому, нетиповому та ускладненому перебігу ожиріння у дітей. Висвітлення механізмів розвитку

метаболічного синдрому у дітей.

Знати:

- | | | |
|-----|---|------------------------------|
| 1. | розвитку дитини. | Методи оцінки фізичного |
| 2. | розвитку дитини, що свідчать про надлишкову масу. | Основні порушення фізичного |
| 3. | патогенетичних фактори розвитку ожиріння у дітей. | Етіологічних та |
| 4. | ожиріння у дітей. | Основні клінічні ознаки |
| 5. | дітей. | Класифікацію ожиріння у |
| 6. | профілактики ожиріння у дітей. | Основні принципи |
| 7. | вигодовування перед іншими видами вигодовування немовлят. | Переваги природного |
| 8. | раціонального харчування дітей різного віку. | Основні принципи |
| 9. | у попередженні виникнення надлишкової маси та ожиріння у дітей. | Роль здорового способу життя |
| 10. | виникають на тлі ожиріння. | Основні захворювання, які |

Вміти:

- | | | |
|-----|---|-----------------------------|
| 1. | дитини та своєчасно виявити порушення, що свідчать про надлишкову масу. | Оцінити фізичний розвиток |
| 2. | виявлення факторів ризику розвитку ожиріння у дітей. | Збирати анамнез з метою |
| 3. | вигодовуванні немовляти та скорегувати харчування. | Виявити похибки у |
| 4. | по раціональному харчуванню дітей різного віку. | Надати рекомендації батькам |
| 5. | пацієнтом та його батьками з приводу здорового способу життя дитини. | Досягати компласенсу з |
| 6. | ознаки ожиріння у дітей. | Виявляти основні клінічні |
| 7. | Сформулювати та обґрунтувати діагноз ожиріння. | |
| 8. | додаткового обстеження дитини з використанням сучасних методів діагностики. | Скласти повний план |
| 9. | методів обстеження, аналізуючи виявлені зміни. | Трактувати дані додаткових |
| 10. | результаті обстеження дитини, обґрунтовуючи їх. | Формулювати висновки в |
| 11. | вузьких спеціалістів за показаннями. | Скеровувати пацієнта до |

Рекомендована література

Базова

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).

3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

1. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.)Acute Exacerbations of Pulmonary Diseases/ Pierre-Régis Burgel, Marco Contoli, José Luis López-Campos/ 2017/ERS Monograph/p. 224
2. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi. — 7th ed. 2018.
3. Brian E. L. Perspective: An easier diagnosis // Nature.- 2016.-№ 533.- P. 107.
4. Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.
5. Christian B. Laursen, Najib M. Rahman, Giovanni Volpicelli. Thoracic Ultrasound. ERS Monograph, 2018, p. 268
6. Clinical Guidelines: Care of Children with Cystic Fibrosis. Royal Brompton Hospital, 2020
7. Clinical guideline. Constipation in children and young people: diagnosis and management, NICE 10 July 2017
8. Colombatti, R., Sainati, L., & Trevisanuto, D. Anemia and transfusion in the neonate. Seminars in Fetal and Neonatal Medicine, 21(1), 2018, p 2—9. doi:10.1016/j.siny.2015.12.001
9. DhawanA., Guandalini S., Dranski D. et al. Textbook of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition: A Comprehensive Guide to Practice; 2016
10. ESPGHAN Guidelines on Gastrointestinal and Nutritional Complications, JPGN Volume 65, Number 2, August 2017
11. Magge SN, Goodman E, Armstrong SC, Committee on Nutrition Section on Endocrinology Section on Obesity. The metabolic syndrome in children and adolescents: shifting the focus to cardiometabolic risk factor clustering. Pediatrics. 2017, 140:e20171603. doi: 10.1542/peds.2017-1603
12. The Harriet Lane Handbook: 20th Edition/ Elsevier/2018/1269p
13. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster Robbins Basic Pathology10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster., Elsevier, 2017, P.952
14. Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition/Elsevier/2018/1032p.

Інформаційні ресурси

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. MedscapePediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>

2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. European Society for Paediatric Endocrinology: <https://www.eurospe.org/>
6. The European Society for Paediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition (ESPGHAN): <https://www.espghan.org/>

Тема 28. Профілактика патології травної системи у дітей.

Питання анатомо-фізіологічних особливостей шлунково-кишкового тракту у дітей. Роль порушень харчування та психоемоційних факторів у розвитку функціональних патологій системи травлення у дітей. Відповідність патологічних станів травної системи певним періодам дитячого віку. Особлива увага до здоров'я дітей із сімей з обтяженим спадковим анамнезом (загроза виникнення патології шлунково-кишкового тракту). Своєчасна діагностика функціональних порушень з боку системи травлення у дітей, що базується на ретельному зборі скарг, анамнезу та детальному об'єктивному обстеженні дитини. Питання додаткових методів обстеження дітей з патологією травної системи. Алгоритми діагностики захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей. Сучасна класифікація функціональних та органічних захворювань системи травлення у дітей.

Знати:

1. Основні анатомо-фізіологічні особливості системи травлення у дітей різних вікових груп.
2. Основні патологічні стани з боку травної системи, які виникають у певні періоди дитячого віку.
3. Найпоширеніші причини виникнення та патогенетичні механізми розвитку функціональних та органічних захворювань системи травлення у дітей.
4. Роль раціонального вигодовування та харчування дітей у попередженні виникнення захворювань органів травлення.
5. Методику обстеження шлунково-кишкового тракту у дітей.
6. Сучасні методи діагностики захворювань системи травлення у дітей.
7. Алгоритми діагностики порушень з боку травної системи у дітей.
8. Класифікацію захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей.
9. Принципи профілактики виникнення патологій системи травлення у дітей.

Вміти:

1. Збирати анамнез з метою виявлення можливих факторів, що сприяють виникненню порушень функціонування системи травлення у дитини.
2. Володіти методикою об'єктивного обстеження шлунково-кишкового тракту у дітей.
3. Сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
4. Скласти повний план додаткового обстеження дитини з використанням сучасних методів діагностики.
5. Трактувати дані додаткових методів обстеження, аналізуючи виявлені зміни.
6. Формулювати висновки в

результаті обстеження дитини, обґрунтовуючи їх.

7. Виявляти попередні захворювання, що могли викликати порушення з боку травної системи у дитини.
8. Давати рекомендації щодо вигодовування та харчування дитини.
9. Демонструвати володіння принципами лікування захворювань органів травлення у дітей.

Рекомендована література

Базова

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркденте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

1. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.)Acute Exacerbations of Pulmonary Diseases/ Pierre-Régis Burgel, Marco Contoli, José Luis López-Campos/ 2017/ERS Monograph/p. 224
2. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagy. — 7th ed. 2018.
3. Brian E. L. Perspective: An easier diagnosis // Nature.- 2016.-№ 533.- P. 107.
4. Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.
5. Christian B. Laursen, Najib M. Rahman, Giovanni Volpicelli. Thoracic Ultrasound. ERS Monograph, 2018, p. 268
6. Clinical Guidelines: Care of Children with Cystic Fibrosis. Royal Brompton Hospital, 2020
7. Clinical guideline. Constipation in children and young people: diagnosis and management, NICE 10 July 2017
8. DhawanA., Guandalini S., Dranski D. et al. Textbook of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition: A Comprehensive Guide to Practice; 2016
9. Douglas A. Drossman Functional Gastrointestinal Disorders: History, Pathophysiology, Clinical Features, and Rome IV Gastroenterology 2016;150:1262–1279 DOI: <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2016.02.032>
10. ESPGHAN Guidelines on Gastrointestinal and Nutritional Complications, JPGN Volume 65, Number 2, August 2017
11. The Harriet Lane Handbook: 20th Edition/ Elsevier/2018/1269p
12. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster Robbins Basic Pathology10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster., Elsevier, 2017, P.952
13. Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition/Elsevier/2018/1032p.

Інформаційні ресурси

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університет ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>

5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. MedscapePediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. The European Society for Paediatric Gastroenterology Hepatology and Nutrition (ESPGHAN): <https://www.espghan.org/>

Тема 29. Профілактика патології сечової системи у дітей.

Основні анатомо-фізіологічні особливості сечової системи у дітей. Питання етіологічних чинників виникнення захворювань сечової системи у дітей. Особлива увага до здоров'я дітей із сімей з обтяженим спадковим анамнезом (загроза виникнення патології сечової системи). Питання діагностики захворювань сечової системи у дітей. Особливості обстеження дітей різного віку на предмет виявлення захворювання сечової системи. Питання додаткових методів обстеження дітей з патологією сечової системи. Алгоритми діагностики захворювань сечової системи у дітей. Сучасна класифікація захворювань сечової системи у дітей.

Знати:

1. Основні анатомо-фізіологічні особливості сечової системи у дітей різних вікових груп.
2. Особливості клінічного перебігу деяких патологічних станів з боку сечової системи, які виникають у певні періоди дитячого віку.
3. Основні етіологічні чинники та фактори, що сприяють виникненню захворювань сечової системи у дітей.
4. Основні патогенетичні механізми розвитку захворювань сечової системи у дітей.
5. Принципи попередження виникнення захворювань сечової системи у дітей.
6. Методику обстеження сечової системи у дітей.
7. Сучасні методи діагностики захворювань сечової системи у дітей.
8. Алгоритми виявлення порушень з боку сечової системи у дітей та методику постановки діагнозу.
9. Класифікацію захворювань сечової системи у дітей.
10. Ускладнення захворювань сечової системи у дітей.
11. Принципи профілактики виникнення патологій захворювань сечової системи у дітей.

Вміти:

1. виявлення можливих факторів, що сприяють виникненню захворювань сечової системи у дітей. Збирати анамнез з метою
2. об'єктивного обстеження захворювань сечової системи у дітей. Володіти методикою
3. попередній діагноз. Сформулювати та обґрунтувати
4. додаткового обстеження дитини з використанням сучасних методів діагностики. Скласти повний план
5. методів обстеження, аналізуючи виявлені зміни. Трактувати дані додаткових
6. результаті обстеження дитини, обґрунтовуючи їх. Формулювати висновки в
7. профілактики повторного виникнення та ускладнень захворювань сечової системи у дітей. Давати рекомендації щодо
8. принципами лікування захворювань сечової системи у дітей. Демонструвати володіння

Рекомендована література**Базова**

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с. Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).
3. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS
4. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.

Допоміжна

1. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУім.М.І.Пирогова, 2018 р.)Acute Exacerbations of Pulmonary Diseases/ Pierre-Régis Burgel, Marco Contoli, José Luis López-Campos/ 2017/ERS Monograph/p. 224
2. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi. — 7th ed. 2018.
3. Brian E. L. Perspective: An easier diagnosis // Nature.- 2016.-№ 533.- P. 107.
4. Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.
5. Christian B. Laursen, Najib M. Rahman, Giovanni Volpicelli. Thoracic Ultrasound. ERS Monograph, 2018, p. 268
6. Clinical Guidelines: Care of Children with Cystic Fibrosis. Royal Brompton Hospital, 2020
7. Clinical guideline. Constipation in children and young people: diagnosis and management, NICE 10 July 2017
8. The Harriet Lane Handbook: 20th Edition/ Elsevier/2018/1269p
9. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster Robbins Basic Pathology10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster., Elsevier, 2017, P.952
10. Zitelli and Davis' Atlas of Pediatric Physical Diagnosis, 7th Edition/Elsevier/2018/1032p.

Інформаційні ресурси**Загальні (україномовні):**

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepsa.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>
5. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>

Тема 30. Профілактичні заходи в дитячій алергології.

Проблема епідеміології алергологічної патології у дітей, основні причини низької діагностики цих захворювань. Питання клінічного перебігу синдрому бронхіальної обструкції, шкірного алергозу, гострих алергічних процесів. Клініко-лабораторні та рентгенологічні методи вивчення змін при цих захворюваннях. Питання діагностики при атиповому перебігу. Покази до госпіталізації в стаціонар та до лікування в амбулаторних умовах, питання вибору лікування у різних клінічних ситуаціях. Важливість базисної терапії захворювань з синдромом бронхіальної обструкції із застосуванням інгаляційних глюкокортикоїдів, бронхолітиків та їх комбінацій. Будуть продемонстровані доставочні пристрої, висвітлена роль небулайзерної терапії у лікуванні бронхообструктивних захворювань. Особливості надання допомоги як на амбулаторному етапі, так і на стаціонарному. Буде приділена увага термінам терапії, оцінці ефективності та тривалості лікування хворих з цими захворюваннями. Буде зроблено акцент на лікуванні гострих алергічних процесів, шкірних алергозів.

Знати:

1. Клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених алергічних захворювань у дітей (гостра та хронічна кропив'янка, бронхіальна астма, алергічний риніт).
2. Структуру бронхіального дерева і легень.
3. Функцію зовнішнього дихання, кровообіг і біомеханіку дихання.
4. Методи оцінки функціонального стану дихальної системи у дітей.
5. Етіологію, патогенез гострої та хронічної кропив'янки, бронхіальної астми, алергічного риніту.
6. Сучасну класифікацію, клінічні особливості алергічних захворювань.
7. Диференційну діагностику бронхіальної астми з обструктивним бронхітом, бронхіолітом, пневмонією.
8. Основні інструментальні та лабораторні методи дослідження, які доводять наявність гострої та хронічної кропив'янки, бронхіальної астми, алергічного риніту.
9. Тактику ведення хворих на бронхіальну астму, гостру та хронічну кропив'янку в

залежності від причин. Принципи диференційного лікування. Показання до переводу хворих у відділення інтенсивної терапії.

10. Первинну та вторинну профілактика бронхіальної астми, прогноз.
11. Класи рекомендацій і рівень їх доказовості щодо конкретних методів профілактики.
12. Принципи лікування найбільш поширених алергічних захворювань у дітей (гостра та хронічна кропив'янки, бронхіальна астма, алергічний риніт).
13. Принципи алергенспецифічної імунотерапії.

Вміти:

1. Планувати обстеження хворої дитини з найбільш поширеними алергічними захворюваннями у дітей (гостра та хронічна кропив'янки, бронхіальна астма, алергічний риніт).
2. Визначити індивідуальну модель патогенезу харчової алергії у обстеженого хворого.
3. Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених алергічних захворювань у дітей (гостра та хронічна кропив'янки, бронхіальна астма, алергічний риніт).
4. Аналізувати скарги, дані анамнезу. Вибрати з цих даних відомості, що свідчать про наявність ураження дихальної системи та /або проявів вроджених вад розвитку дихальної системи у дітей.
5. Пояснювати схему діагностичного пошуку.
6. Оцінювати фізичний, нервово-психічний розвиток дітей різного віку та виявляти різноманітні порушення.
7. Трактувати та аналізувати значення даних, отриманих при обстеженні (огляд, пальпація, перкусія, аускультация).
8. Діагностувати гостру та хронічну кропив'янку, бронхіальну астму, алергічний риніт.
9. Сформулювати та обґрунтувати попередній діагноз.
10. Провести диференціальну діагностику з захворюваннями, які мають подібну клінічну симптоматику.
11. Скласти план профілактики та лікування бронхіальної астми, гострої та хронічної кропив'янки, алергічного риніту).
12. Оцінити прогноз пацієнта та запропонувати план профілактичних заходів.
13. Знати функціональні проби оцінки функції зовнішнього дихання у дітей різного віку
14. Виставити попередній діагноз на підставі клінічного обстеження пацієнта та аналізу анамнестичних даних.
15. Скласти план обстеження хворої дитини .
16. Проводити клініко-лабораторне обстеження хворих з метою діагностики функціональних та органічних порушень з боку дихальної, серцево-судинної системи у дітей різного віку.
17. Аналізувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження.
18. Обґрунтувати клінічний діагноз в залежності від основного захворювання, наявності супутніх захворювань.
19. Надати рекомендації щодо первинної та вторинної профілактики алергічних захворювань у дітей різного віку.
20. Пояснити сутність загально медичної проблеми профілактики, вчасної діагностики та ефективного лікування дітей з алергологічною патологією.
21. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.
22. Визначити тактику сімейного лікаря щодо первинної та вторинної профілактики алергічних захворювань.

Рекомендована література

Базова

1. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
2. Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань дитячого віку. Навчальний посібник з педіатрії. За редакцією Дудник В.М. – Вінниця. – 2 вид. «ТВОРИ», 2019. – 675с.

Затвердження: ДУ Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України (протокол засідання Комісії №4 від 16.12.2016 р.) та Вченою радою ВНМУ імені М.І.Пирогова (протокол засідання Вченої ради №10 від 28.04.2016 р.).

3. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. Видання, 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
4. Nelson textbook 20th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. 2018. Видавництво: SAUNDERS

Допоміжна

1. Robert Kliegman Joseph St. Geme. Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set. 21st Edition. 2019. Elsevier. 4264 p.
2. Захворювання дитячого віку. За ред. О.С.Яблонь. «Видавництво «Тезис», 2018. – 256 с.(затверджено Вченою радою ВНМУ ім.М.І.Пирогова, 2018 р.)
3. Allergies and Adolescents. Transitioning Towards Independent Living/ David R. Stukus/ 2018/Springer/253p.
4. Bickley, Lynn S. Bates' pocket guide to physical examination and history taking / Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagy. — 7th ed. 2018.
5. Brian E. L. Perspective: An easier diagnosis // Nature.- 2016.- № 533.- P. 107.
6. Cabana, Michael D. 5-Minute Pediatric Consult. Standarts/ Lippincott Williams & Wilkins (LWW). 2018. 1136p.
7. Dennis C. Stokes Pediatric Pulmonology, Asthma, and Sleep Medicine: A Quick Reference Guide [Paperback]. American Academy of Pediatrics, 2018. ISBN-13: 978-1-61002-142-5/890 p.
8. Editors in chief: Dennis C. Stokes Pediatric Pulmonology, Asthma, and Sleep Medicine: A Quick Reference Guide [Paperback]/ American Academy of Pediatrics/2018/ISBN-13: 978-1-61002-142-5/890 p
9. The Harriet Lane Handbook: 20th Edition/ Elsevier/2018/1269p
10. Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster Robbins Basic Pathology10th Edition / Vinay Kumar, Abul Abbas, Jon Aster., Elsevier, 2017, P.952

Інформаційні ресурси:

Загальні (україномовні):

1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова: <http://vnmu.edu.ua>
2. Бібліотека Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова: <http://library.vnmu.edu.ua>
3. Центр тестування <https://www.testcentr.org.ua/uk/>
4. МОЗ України <https://moz.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan>
6. Всесвітня організація охорони здоров'я <https://www.who.int/ru/home#>
7. Українська академія педіатричних спеціальностей: <https://www.uaps.org.ua/>

Загальні (англомовні):

1. Medscape Pediatrics: <https://www.medscape.com/pediatrics>
2. Pubmed portal: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. UpToDate: <https://www.uptodate.com/home>
4. British Medical Journal Learning: <https://new-learning.bmj.com/>
5. Центр контролю захворювань: <https://www.cdc.gov/>
6. Медичні калькулятори: <https://www.mdcalc.com/>
7. Калькулятор індексу маси тіла: <https://www.bmi-calculator.net/>

Сайти педіатричних асоціацій:

1. The European Academy of Paediatrics: <https://www.eapaediatrics.eu/>
2. The American Academy of Pediatrics: <https://www.aappublications.org/>
3. European Paediatric Association/Union of National European Paediatric Societies and Associations: <http://www.epa-unepps.org/>
4. European Society for Paediatric Research (ESPR): <https://www.espr.eu/>

5. European Resuscitation Council: <https://www.erc.edu/>
6. European Academy of Allergy & Clinical Immunology: <https://www.eaaci.org/>
7. The European Respiratory Society: <https://www.ersnet.org/>

Контрольні заходи та питання до іспиту

1. Провідні клінічні симптоми та синдроми при різних клінічних варіантах та ускладненнях перебігу пневмонії у дітей.
2. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при різних клінічних варіантах пневмонії та її ускладненнях (плеврит, абсцес, піоторакс, пневмоторакс).
3. Диференційна діагностика пневмонії, бронхіту і бронхіоліту у дітей. Встановлення попереднього діагнозу.
4. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу пневмонії та її ускладненнях.
5. Невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності в залежності від причини виникнення та ступеня тяжкості.
6. Провідні клінічні симптоми та синдроми при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті у дітей.
7. Особливості перебігу бронхіальної астми у дітей в залежності від ступеню тяжкості та рівня контролю.
8. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при бронхіальній астмі, бронхіоліті і гострому обструктивному бронхіті та їх ускладненнях.
9. Диференційна діагностика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку. Встановлення попереднього діагнозу.
10. Тактика ведення хворого при різних клінічних варіантах перебігу бронхообструктивного синдрому та його ускладненнях у дітей.
11. Надання невідкладної допомоги при приступі ядухи та астматичному статусі.
12. Профілактика бронхіальної астми та синдрому бронхіальної обструкції на тлі гострих респіраторних захворювань у дітей різного віку.
13. Провідні клінічні симптоми та синдроми при хронічному бронхіті, бронхоектатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи

(муковісцидозі, ідіопатичному гемосидерозі легень, первинній цилиарній дискінезії, синдромі Вільмса-Кемпбелла, бронхомаляції, аплазії і гіпоплазії легень, дефіциті α_1 -антитрипсину, бронхолегеневій дисплазії, секвестрації легень) у дітей.

14. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при хронічному бронхіті, бронхоекстатичній хворобі, спадкових та вроджених захворюваннях бронхолегеневої системи та їх ускладненнях.
15. Диференційна діагностика хронічних, спадкових та вроджених захворювань бронхолегеневої системи у дітей.
16. Тактика ведення хворого при спадкових, природжених та хронічних захворювань бронхолегеневої системи та їх ускладненнях у дітей.
17. Провідні клінічні симптоми та синдроми захворювань системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією.
18. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення міокардиту, ендокардиту, перикардиту, кардіоміопатій, вроджених та набутих вад серця у дітей.
19. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей.
20. Диференційна діагностика при запальних та незапальних захворюваннях системи кровообігу у дітей, що супроводжуються кардіомегалією.
21. Тактика ведення хворого при міокардиті, ендокардиті, перикардиті, кардіоміопатіях, вроджених та набутих вадах серця у дітей.
22. Надання невідкладної допомоги при гострій серцевій недостатності. Лікування та профілактика хронічної серцевої недостатності.
23. Провідні клінічні симптоми та синдроми при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній АВ-блокаді.
24. Клінічні варіанти перебігу пароксизмальної тахікардії і миготливої аритмії у дітей.
25. Дані інструментальних досліджень при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді.
26. Диференційна діагностика екстрасистолії, пароксизмальної тахікардії, миготливої аритмії та повної атріо-вентрикулярної блокади.
27. Тактика ведення хворого при екстрасистолії, пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, повній атріовентрикулярній блокаді у дітей.
28. Надання невідкладної допомоги при пароксизмальній тахікардії, миготливій аритмії, Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі у дітей. Профілактика порушень серцевого ритму та провідності у дітей.
29. Провідні клінічні симптоми та синдроми при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, гострій ревматичній лихоманці, дерматоміозиті, склеродермії, хворобі Кавасаки, вузликовому поліартеріїті та інших системних васкулітах у дітей.
30. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення системних захворювань сполучної тканини та системних васкулітів у дітей.
31. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей.
32. Диференційна діагностика системних захворювань сполучної тканини у дітей. Диференційна діагностика артритів у дітей.
33. Тактика ведення хворих при системних захворюваннях сполучної тканини та системних васкулітах у дітей. Первинна та вторинна профілактика гострої ревматичної лихоманки у дітей.
34. Провідні клінічні симптоми та синдроми при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника у дітей (функціональній диспепсії, синдромі подразненого кишківника, функціональному закрепі, рефлюксній хворобі, гастритах, виразковій хворобі шлунку і дванадцятипалої кишки, дісахаридазній недостатності, ексудативній ентеропатії, целіакії, муковісцидозі, хворобі Крона, неспецифічному виразковому коліті).
35. Клініко-інструментальні дослідження та диференціальна діагностика диспептичного,

абдомінального больового синдрому та синдрому порушення кишкового всмоктування у дітей.

36. Клінічні варіанти перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки, неспецифічного виразкового коліту.
37. Тактика ведення дітей при функціональних та органічних захворюваннях шлунку та кишківника.
38. Діагностика ускладненого перебігу виразкової хвороби шлунку та дванадцятипалої кишки у дітей, тактика лікаря загальної практики, надання невідкладної допомоги. Профілактика функціональних та органічних захворювань шлунку та кишківника у дітей.
39. Провідні клінічні симптоми та синдроми при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей.
40. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хронічному панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей.
41. Диференційна діагностика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хрон. панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей.
42. Тактика ведення хворого при біліарних дискінезіях, гострому та хронічному холециститі, гострому та хрон. панкреатиті та хронічному гепатиті у дітей.
43. Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності та ускладненнях синдрому портальної гіпертензії.
44. Профілактика біліарних дискінезій, гострого та хронічного холециститу, гострого та хронічного панкреатиту та хронічного гепатиту у дітей.
45. Провідні клінічні симптоми та синдроми при інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи (інфекції сечової системи, уретриті, циститі, пієлонефриті), дизметаболических нефропатіях, спадкових тубулопатіях (фосфат-діабеті, синдромі Дебре-де Тоні-Фанконі, нирковому нецукровому діабеті, нирковому тубулярному ацидозі) та інтерстиціальному нефриті у дітей.
46. Клінічні варіанти перебігу та ускладнення інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболических нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей.
47. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи, інтерстиціальному нефриті, дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей.
48. Диференційна діагностика найбільш поширених інфекційно-запальних захворювань сечової системи, інтерстиціального нефриту, дизметаболических нефропатій та спадкових тубулопатій у дітей.
49. Тактика ведення хворої дитини при найбільш поширених інфекційно-запальних захворюваннях сечової системи та їх ускладненнях, при інтерстиціальному нефриті, при дизметаболических нефропатіях та спадкових тубулопатіях у дітей.
50. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі. Профілактика уретриту, циститу, пієлонефриту.
51. Клініко-морфологічні варіанти первинних гломерулонефритів у дітей.
52. Диференціальна діагностика гострого постстрептококового гломерулонефриту зі спадковим нефритом Альпорта, швидко прогресуючим гломерулонефритом, хворобою Берже тощо.
53. Нефротичний синдром у дітей: диференціальна діагностика, ускладнення.
54. Клінічні варіанти перебігу хронічного гломерулонефриту у дітей. Показання до біопсії нирок у дітей.
55. Тактика ведення хворої дитини при гострому та хронічному гломерулонефриті.
56. Гостре пошкодження нирок (гостра ниркова недостатність) у дітей: етіологія, патогенез, клініко-лабораторні симптоми, диференціальна діагностика, екстрена допомога, тактика ведення хворих дітей.

57. Хронічна хвороба нирок у дітей: провідні клініко-лабораторні симптоми та синдроми, диференціальна діагностика, тактика лікування та профілактика.
58. Раціональне вигодовування та харчування дитини віком до трьох років.
59. Оцінка фізичного та психо-моторного розвитку дитини до трьох років.
60. Диференційна діагностика та профілактика найбільш поширених дефіцитних станів (рахіт, залізодефіцитна анемія) у дітей раннього віку. Профілактичні щеплення дітей до трьох років.
61. Провідні клінічні симптоми та синдроми у дітей з проявами жовтяниці в періоді новонародженості.
62. Клінічні варіанти та ускладнення перебігу жовтяниць новонароджених на поліклінічному етапі спостереження.
63. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при діагностиці гемолітичних, кон'югаційних та механічних жовтяниць у новонароджених.
64. Диференційна діагностика жовтяниці у новонароджених дітей. Тактика ведення новонароджених з проявами жовтяниці на дільниці.
65. Провідні клінічні симптоми та синдроми у дітей з перинатальною патологією нервової системи. Клінічні варіанти пізніх проявів пологової травми та асфіксії новонароджених.
66. Дані лабораторних та інструментальних досліджень при перинатальних ураженнях нервової системи у дітей.
67. Диференціальна діагностика перинатальних уражень ЦНС у немовлят.
68. Стратегія інтегрованого ведення хвороб дитячого віку та її мета. Загальні ознаки небезпеки стану дитини.
69. Тактика лікаря загальної практики при вегетативних дисфункціях та АГ.
70. Диференційна діагностика первинної та вторинної артеріальної гіпертензії у дітей підліткового віку.
71. Тактика ведення хворого на артеріальну гіпертензію на дільниці. Надання невідкладної допомоги при вегетативних кризах, гіпертензивній кризі.