

Р І Ш Е Н Н Я
навчально-методичної конференції
«ПІДГОТОВКА МЕДИЧНИХ КАДРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ
РЕФОРМИ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»

Вища медична освіта повинна забезпечити високоякісну підготовку студентів і лікарів-інтернів, що є важливою складовою реформування галузі охорони здоров'я та реалізації соціальних пріоритетів держави, оскільки від рівня підготовки майбутніх лікарів залежить якість надання медичної допомоги населенню країни. Сучасний розвиток медичної науки і практики зумовлюють необхідність вносити корективи у підготовку та підвищення кваліфікації медичних працівників із наближенням їх освіти до міжнародних стандартів. Саме тому, якість освіти у вищих навчальних закладах необхідно покращити шляхом ефективної організації та інформатизації навчального процесу, впровадження передових наукових розробок у практику викладання, забезпеченням високого професіоналізму викладачів, створенням сучасної навчально-методичної бази в усіх освітніх галузях, зокрема і медичній.

Обговоривши тему конференції, учасники дійшли такого висновку:

1. Звернутись до Кабінету Міністрів України (МОЗ України) про необхідність розробки Державної профілактичної програми «Здоров'я дитини – 2022».

2. Виходячи з нагальних потреб кадрового забезпечення педіатричної служби, просити МОЗ України збільшити щорічний план працевлаштування по спеціальності «Педіатрія» на ПМСД.

3. Враховуючи рівень підготовки лікарів-ЗПСМ та лікарів-педіатрів, збільшити кількість навчальних годин на вивчення педіатрії для майбутніх лікарів ЗПСМ як на додипломному так і на післядипломному рівнях.

4. Продовжити наукові дослідження, щодо розробки стандартів здорової дитини та нормативно-регламентуючих документів і уніфікованих клінічних протоколів (локальних) та настанов із надання медичної допомоги новонародженим та дітям.

5. Звернутись до МОЗ України із пропозицією залучати науковців і співробітників ВНМУ ім. М.І.Пирогова до співпраці з приводу «Наукового супроводу реформ в охороні здоров'я».

6. Пропонувати обмежити вік перепідготовки «Первинна спеціалізація» для лікарів ЗПСМ (не старше 40 років).

7. У закладах, які надають вторинну медичну допомогу, згідно наказу Міністерства охорони здоров'я від 24 травня 2012 року № 384, необхідно проводити заходи вторинної профілактики, які спрямовані на уповільнення прогресування ураження органів-мішеней та запобігання розвитку ускладнень АГ, як і заходи первинної профілактики.

8. Завідувачам кафедр ВНМУ ім. М.І.Пирогова розробити:

- програми підготовки спеціальностей: «Медична психологія», «Фармація, промислова фармація», «Фізична терапія, ерготерапія», «Педіатрія», «Громадське здоров'я»
- програми підготовки студентів IV-VI курсів з предметів, які є складовими частинами медичної реабілітації;

- навчальну програму післядипломної підготовки лікарів-інтернів або лікарів-резидентів з фізичної та реабілітаційної медицини.

9. Покращити систему підвищення кваліфікації сімейних лікарів, яка повинна бути корегованою до сучасних потреб і постійною, а знання і навички, набуті на циклі спеціалізації, раціонально доповнювати курсами тематичного удосконалювання, тренінгами, дистанційним навчанням.

10. Акцентувати профілактичний метод як стратегічний для збереження якості індивідуального та популяційного здоров'я населення.

11. Підвищувати професійну компетенцію студентів шляхом залучення новітніх освітніх технологій, зокрема **симуляційного** навчання, де основними напрямками подальшого розвитку **симуляційного** навчання в центрі вважати:

- забезпечення міжнародних стандартів у навчанні – створення системи менеджменту та конвертації міжнародних навчальних стандартів і програм;
- навчання викладачів клінічних кафедр симуляційним технологіям і подальший розвиток навчально-методичної бази центру.

12. На основі проведеного аналізу навчальних планів для інтернів-провізорів за фахом "Фармація" та "Клінічна фармація", наказів МОН та МОЗ України, які регламентують впровадження дистанційної форми освіти в навчальний процес у ВНЗ, рекомендовано впровадити елементи дистанційної форми навчання у ВНМУ ім. М.І. Пирогова в навчальні плани позадипломної освіти для інтернів-провізорів за фахом "Фармація" та "Клінічна фармація" шляхом пропорційного розподілу тем для очного та дистанційного навчання, розробки відповідних методичних розробок та підготовки матеріалів для розміщення на сайті дистанційного навчання.

13. Продовжувати виконання дослідження на розробку методологічного забезпечення та змістового наповнення циклу тематичного удосконалення педагогічних працівників щодо інтегрованого використання традиційних та інноваційних форм навчання з використанням електронного навчального веб-контенту. Невід'ємною компонентою навчального процесу вважати широкомасштабне запровадження системи обліку та оперативного моніторингу показників успішності студентів із застосуванням можливостей інформаційно-аналітичного функціоналу електронного журналу.

14. Впорядкувати організацію відпрацювань своєму викладачеві та фіксувати їх за графіком у визначені години і дні, а не лише за бажанням і вимогою студентів.

Термін виконання: до кінця навчального року.

15. **Завідувачам кафедр:**

- З даним рішенням ознайомити всіх викладачів відповідних кафедр університету і проінформувати навчальний відділ в письмовій формі до 25.06.2017 року із зазначенням дати і номеру протоколу.
- Звіт про хід виконання цього рішення подати в навчальну частину до 01.09.2017 та 01.02.2018 року.

16. Контроль за виконанням даного рішення покласти на проректора з науково-педагогічної (навчальної) роботи проф. Гумінського Ю.Й.