

Програмні навчання	результати	Компетентності												
		компетентність інтегральна	Загальні компетентності											
			1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.	2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.	3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою.	5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.	7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	8. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; проявляти навички міжособистісної взаємодії.	9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); орієнтація на безпеку.	10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
<i>Когнітивна сфера</i>														
1. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
2. Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лищевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
3. Призначати та аналізувати лабораторне, функціональне та/або	+	+	+	+	+		+	+	+			+		

інструментальне обстеження (за списком 5) хворого на стоматологічне захворювання для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).													
4. Визначати остаточний клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
8. Визначати характер лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+

9. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
10. Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2.1).	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+

інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.														
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками	+	+	+	+			+			+		+	+	
<i>Афективна сфера</i>														
1. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю	+	+	+	+		+				+		+	+	
3. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень	+				+	+				+		+	+	+
4. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+
5. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
<i>Психомоторна сфера</i>														
1. Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	
2. Виконувати медичні	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	

стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).													
3. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Спеціальні (фахові) компетентності															
	1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.	2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.	3. Встановлення клінічного діагнозу стоматологічного захворювання.	4. Діагностування невідкладних станів.	5. Планування та проведення заходів профілактики стоматологічних захворювань.	6. Визначення характеру та принципів лікування стоматологічних захворювань.	7. Визначення необхідного режиму праці та відпочинку, дієти при лікуванні стоматологічних захворювань.	8. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.	9. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.	10. Проведення лікування основних стоматологічних захворювань.	11. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.	12. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	13. Організація та проведення стоматологічної диспансеризації осіб, що підлягають диспансерному нагляду.	14. Оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).	15. Ведення медичної документації.	16. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.
2. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).	+		+	+												
2. Збирати інформацію про загальний стан	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+

Когнітивна сфера

прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.															
9. Визначати характер, принципи режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	+						+								+
10. Визначати тактику ведення стоматологічного хворого при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	+						+	+							+
11. Проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи	+								+	+					+

(за списком 2.1).																
12. Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	+										+				+	
13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).	+											+			+	
14. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.													+		+	+
15. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за													+	+	+	+

стандартними методиками																
<i>Афективна сфера</i>																
1. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю					+									+		
3. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень					+								+	+		+
4. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
5. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	
<i>Психомоторна сфера</i>																
1. Виконувати медичні маніпуляції на									+	+	+	+				

<p>підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6).</p>																	
<p>2. Виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7).</p>									+	+	+	+					
<p>3. Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).</p>									+	+	+	+					