

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І.ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Вінницького національного

медичного університету

ім. М.І.Пирогова

академік НАМН України

проф. Мороз В.М.

« 31 » 03 2016р.



**ПОЛОЖЕННЯ
КУЛЬТУРНО-ВИХОВНОЇ
РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ
У ВНМУ ім. М.І.ПИРОГОВА**


ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ВНМУ

протокол № 9

від « 31 » 03 2016р.

Вчений секретар університету

 доц. О.А. Серебреннікова

1. Сутність, мета і завдання виховного процесу

Навчально-виховна робота та культурно-просвітницька робота у ВНМУ здійснюється у відповідності до навчального плану підготовки спеціалістів охорони здоров'я у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації.

В основу виховної роботи покладені концептуальні засади гуманітарної освіти та національної системи виховання молоді в Україні, що має на меті дати високий рівень фахової освіти, озброїти майбутніх лікарів професійними знаннями, уміннями і навичками, сприяти вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціальноактивної і національно свідомої людини, здатної до саморозвитку і самовдосконалення, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями, є носієм кращих надбань національної та світової культури.

У ході виховного процесу передбачається виконання таких завдань:

- формування національної свідомості і людської гідності, любові до свого народу, бажання працювати для повноцінної самореалізації і розквіту держави, готовності її захищати;
- виховання правової і політичної культури, поваги до Конституції України, державної символіки, знання та дотримання законів;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, старших за віком, історії та культури рідного народу;
- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови;

- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі, правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших добродійностей;
- забезпечення гармонійного розвитку молоді, охорони і зміцнення їхнього фізичного, психологічного та духовного здоров'я;
- забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб і почуттів;
- вироблення екологічної культури людини, розуміння необхідності, гармонії її відносин з природою;
- прищеплення глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- спонукання вихованців до активної протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності і антигромадянській діяльності.

2. Підходи та принципи виховання студента — медика

Досягнення мети та виконання завдань виховання вимагає додержання наукового підходу до виховного процесу, зокрема: конкретно-історичного, діяльнісного, особистісно-орієнтовного і системного. Методичною основою виховної роботи є досягнення суспільно-гуманітарних наук, вітчизняний та зарубіжний досвід практичної роботи з молоддю, національні традиції, результати психолого-соціологічних досліджень.

Принципи виховної роботи:

2.1. Гуманізації та демократизації виховного процесу, який передбачає: рівноправність учасників педагогічної взаємодії - Вченої ради, ректорату, деканату, кафедр, інституту наставників (1-2 курсів), органів студентського самоврядування, центрально-методичної комісії, клубу художньо-естетичного виховання.

2.2. Системності, що регулює діяльність суб'єктів виховного процесу і здійснює контроль виховної роботи у комплексі гуманітарної та фахової освіти. Зокрема, затверджено Комісію з питань культурно-патріотичного виховання, поновлено інститут наставництва на першому - другому курсах, розроблено Положення про наставництво, плани проведення семінарів наставників.

Суб'єкти виховного процесу у своїй діяльності керуються Конституцією України, чинним законодавством, Указами Президента України, нормативними документами, Постановами Верховної Ради України, розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, а також рішеннями Вченої ради та ректорату університету.

2.3. Комплексності та міждисциплінарної інтеграції передбачає об'єднання та координацію зусиль, узгоджену і цілеспрямовану роботу усіх ланок навчально-виховного процесу, органічне поєднання науково-методичного забезпечення з практичною виховною діяльністю, творчий пошук ефективних нетрадиційних форм і методів виховної роботи, поєднання виховних зусиль педагогічного колективу університету, громадськості, державних наукових культурних закладів, проведення соціологічного

дослідження, психологічного діагностування та корекції поведінки, вивчення результативності виховного процесу.

2.4. Наступності та безперервності, який передбачає етапність виховного процесу з урахуванням навчального року (1-6 курси) і в зв'язку з цим застосування різноманітних форм і методів та з урахуванням індивідуальних психологічних вікових властивостей студента.

2.5. Відповідності культурного середовища, що передбачає органічну єдність виховання з українською історією медицини, що забезпечують духовну єдність виховання з українською історією та культурою, мовою, народними традиціями та звичаями, історією медицини, що забезпечують духовну єдність поколінь, а також збереження культурної самобутності Подільського краю.

Музей та клуб художньо-естетичного виховання Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова є основними регуляторами з реалізації даного принципу.

3. Форми, методи та шляхи реалізації концепції

3.1. Розгляд на засіданнях Вченої ради, ректорату, деканатів, Комісії з питань культурно-патріотичного виховання проблем навчально-виховної та культурно-просвітницької роботи.

3.2. Проведення щорічної посвяти в студенти ВНМУ, актових лекцій для першокурсників.

3.3. Проведення лекцій, семінарів, лекторатів, "круглих столів", диспутів, зустрічей з провідними науковцями університету.

3.4 Створення, апробація та впровадження нових навчальних, виховних технологій з урахуванням сучасних досягнень науки, педагогіки, дидактики, соціальної практики.

3.5. Проведення семінарів наставників під керівництвом проректора з навчально-виховної роботи, відзначення кращих наставників.

3.6. Створення інформаційних банків даних передового досвіду виховної роботи.

3.7. Щорічне проведення науково-практичних конференцій викладачів і студентів з розглядом проблем виховання.

3.8. Відзначення Дня медичного працівника. Пропагування громадської та політичної діяльності представників вітчизняної (у т. ч. університетської) медицини.

3.9. Забезпечення художньо-естетичного та історичного виховання студентів у дусі українських народних традицій, сучасних культурних досягнень українського народу. Передбачити оглядові та тематичні екскурсії в музеї Вінниччини.

3.10. Вивчення і пропагування кращого досвіду навчально-виховної роботи кафедр університету.

3.11 Проведення комплексу навчально-виховних закладів, присвячених впровадженню Дня університету

3.1.2 Спільно з міським відділом у справах сім'ї та молоді і міською Службою для молоді створити загони милосердя, які б опікувалися самотніми пенсіонерами, інвалідами, обласним дитячим будинком "Малятко" тощо.

3.13. Забезпечення участі студентів університету у благодійних акціях до Міжнародного дня людей похилого віку (перша субота жовтня), Міжнародного дня інвалідів (3 грудня), Міжнародного дня захисту

дітей (1 червня), Міжнародного дня студентів (17 листопада), Міжнародного дня здоров'я, боротьби з палінням, СНІДом, Дня донора, тощо.

3.14. Проведення соціологічних та медико-психологічних досліджень з питань молодіжних проблем та молодіжної роботи.

3.15. Забезпечення діяльності клубів за інтересами: клубу інтелектуальних ігор, КВК, поетичного, художників-аматорів, інтернаціональної дружби, любителів хорової та танцювальної творчості, тощо.

3.16. Створення на базі кафедр суспільних наук, екстремальної і військової медицини, соціальної медицини і організації охорони здоров'я методичних центрів навчально-виховної роботи.

3.17. Виховування студентів у дусі клятви Гіппократа та урочистої обіцянки лікаря України.

Проректор

з навчально-виховної роботи



проф. Ю.Й.Гумінський