

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. М.І.ПИРОГОВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Вінницького національного
медичного університету

ім. М.І.Пирогова

академік НАМН України

проф. Мороз В.М.

« 31 » 03 2016р.



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КОМІСІЮ З КОНТРОЛЮ ЗА
ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
У ВНМУ ім. М.І.ПИРОГОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою ВНМУ

протокол № 9

від « 31 » 03 2016р.

Вчений секретар університету

доц. О.А. Серебреннікова

1. Загальні положення

Порядок проведення моніторингу якості освіти визначає механізм організації та проведення моніторингу якості базової та повної вищої освіти (далі - моніторинг).

Основними завданнями моніторингу є: отримання об'єктивної інформації про якість освіти, стан системи освіти, а також прогнозування її розвитку; оцінювання стану системи освіти відповідно до завдань державної політики в галузі освіти, зокрема, медичної освіти; забезпечення органів державної влади статистичною та аналітичною інформацією про якість освіти.

Основними методами проведення моніторингу є: об'єктивність оброблення інформації про якість освіти; системність оцінювання якості освіти; оперативність доведення до відома органів управління освітою та громадськості результатів моніторингу.

Державна наукова установа "Інститут інноваційних технологій і змісту освіти" МОНмолодьспорту розробляє науково-методичне та здійснює організаційне забезпечення проведення моніторингу, узагальнює статистичну та аналітичну інформацію про якість освіти.

Моніторинг проводиться шляхом:

- збору та проведення аналізу інформації про стан системи освіти;
- підготовки статистичної та аналітичної інформації про якість освіти.

Моніторинг проводиться на локальному, регіональному та загальнодержавному рівні.

Об'єктами моніторингу є:

інформація про учасників освітнього процесу, зокрема про стан їх здоров'я, соціальний захист, умови життя та навчання, готовність до провадження певного виду діяльності, рівень задоволення потреби в освітніх послугах; процеси, що відбуваються у системі освіти, та характеристики її стану; результати

навчальної діяльності; навчально-методичне, матеріально-технічне, нормативно-правове, кадрове забезпечення освітнього процесу.

Методами проведення моніторингу є:

опитування різних груп респондентів; тестування; збір статистичних даних про стан системи освіти за встановленою виконавцем формою; вивчення документів навчальних закладів, органів управління освітою.

Моніторинг проводиться виконавцями у межах коштів, передбачених їм у відповідних бюджетах, а також за рахунок інших джерел.

У Вінницькому національному медичному університеті імені М.І.Пирогова моніторинг проводиться згідно функціональних обов'язків голови та членів комісії по контролю за якістю освіти.

2. Сектор моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення є структурним підрозділом навчального відділу з питань моніторингу якості освіти студентів, лікарів-інтернів та рівня підготовки абітурієнтів. Сектор моніторингу якості освіти займається вирішенням відповідних питань у складі навчального відділу

Сектор безпосередньо підпорядковується начальнику навчального відділу та проректору з науково-педагогічної роботи.

Завдання та функції сектору моніторингу якості освіти та інформаційно-аналітичного забезпечення:

1. Розробка спільно з навчальним відділом та навчально-методичним кабінетом науково-методичних засад моніторингу якості вищої медичної (фармацевтичної) освіти.
2. Підготовка комплексу методичного забезпечення з діагностики якості навчального процесу в університеті.
3. Розробка та впровадження нових технологій та методик моніторингу якості освіти в університеті.

4. Організація та проведення систематичного моніторингу якості освіти студентів університету та формування на цій основі рекомендацій щодо покращання навчального процесу.
5. Проведення систематичного ректорського контролю рівня знань та умінь студентів, інтернів.
6. Моніторинг складання студентами та випускниками університету ліцензійних тестових іспитів.
7. Моніторинг складання випускниками професійно-орієнтованих іспитів.
8. Розробка рекомендацій для підвищення якості освіти в університеті за результатами моніторингу державної підсумкової атестації випускників.
9. Розробка та організація заходів моніторингу якості підготовки лікарів(провізорів)-інтернів.
10. Аналіз результатів моніторингу якості освіти на факультеті післядипломної підготовки з підготовки лікарів(провізорів)-інтернів.
11. Аналіз інформації з якості освіти, даних моніторингових досліджень.
12. Проведення моніторингових досліджень, включаючи соціологічні і психологічні дослідження мотивації студентів, лікарів(провізорів)-інтернів до навчання.
13. Інформаційна підтримка самоаналізу діяльності університету з питань якості освіти при підготовці до процедур зовнішнього контролю (ліцензування, акредитації тощо).
14. Розробка та проведення заходів щодо створення системи забезпечення якості освіти в університеті відповідно до вимог державних стандартів медичної освіти, критеріїв національної та європейської систем акредитації та міжнародних процедур визнання освітніх програм.
15. Аналіз вітчизняних і зарубіжних науково-методичних напрацювань та досягнень щодо систем управління якістю освіти, нових технологій навчання.

16. Участь в організації та проведенні університетських, національних та міжнародних науково-методичних конференцій, симпозіумів, семінарів, нарад тощо за напрямками діяльності сектору.
17. Співробітництво з науково-дослідними інститутами, асоціаціями та іншими структурами, які здійснюють зовнішній контроль якості освіти.
18. Пошук та залучення вітчизняних, зарубіжних і міжнародних фондів для розвитку науково-методичних досліджень і розробок з питань моніторингу якості освіти та рівня підготовки абітурієнтів.
19. Впровадження новітніх інформаційних технологій, спрямованих на забезпечення розвитку дистанційного навчання на різних етапах підготовки медичних та фармацевтичних фахівців.
20. Апробація методик та технологій організації навчального процесу за дистанційною формою навчання.
21. Організація освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання, у тому числі проведення підсумкового контролю студентів, лікарів(провізорів)-інтернів.
22. Консультативна робота з надання доступу, організації та методології роботи з освітньо-інформаційними ресурсами кафедр, деканатам та окремим структурним підрозділам університету у рамках запровадження елементів дистанційної форми навчання та моніторингу якості вищої медичної (фармацевтичної) освіти.

Затверджено Вченою радою ВНМУ
протокол № 4
від "27" _____ 01 _____ 2011 р.

Секретар Вченої ради
 **доц. А.О.Гаврилюк**