

Міністерство охорони здоров'я України  
Вінницький національний медичний університет імені М.І.Пирогова



ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Ректор ВНМУ ім. М.І.Пирогова  
академік НАМН України

*[Signature]* проф. В.М.Мороз

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про моніторинг і контроль якості освіти**  
**у Вінницькому національному медичному університеті імені**  
**М.І.Пирогова**

на засіданні вченої ради Вінницького  
національного медичного  
університету імені М.І.Пирогова  
«28» жовтня 2014 року, протокол № 3

## ВСТУП

Згідно із новою редакцією Закону України «Про вищу освіту», рішеннями підсумкових колегій Міністерства освіти і науки України «Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи» (2008 р.) і «Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти» (2009 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2011 р. № 1283 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти» та з урахуванням основних принципів ЕКТС умовою діяльності вищого навчального закладу є система забезпечення і контролю якості освітніх послуг.

Якість освіти має такі складові: якість освіти (знання, уміння, способи вирішення завдань); якість методів навчання і виховання (організація пізнавальної діяльності, мотивація пізнавальної діяльності, контроль за здійсненням навчальної діяльності); якість освіченості особистості (засвоєння знань, умінь та навичок, засвоєння моральних норм), якість освітніх послуг (якість кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення і т.н.).

Перевірка якості підготовки фахівців на будь-якому етапі – це одночасно і перевірка якості діяльності викладача, якості організації навчального процесу, основним результатом якого є професійна компетентність випускника.

Контроль проводиться на рівнях: викладач – кафедра – деканат – ректорат – Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерство охорони здоров'я України.

### 1. КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

1. Критеріями якості навчального процесу є: наявність затверджених у встановленому порядку навчальних планів, робочих планів, графіків навчального процесу, навчальних та робочих програм із дисциплін; відповідність змісту навчальних планів і робочих програм вимогам програм якості та Державним стандартам; відповідність розкладу занять логіці викладання кожної дисципліни; відповідність елементів навчального процесу (лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять тощо) затвердженим планам та програмам; комплектність і достатність методичного забезпечення дисциплін, достатність, регулярність і рівень організації поточного контролю (контроль якості знань студентів, якості навчального процесу, їх аналіз), оперативність прийняття і реалізації корегуючих засобів.

2. Контроль за якістю навчального процесу здійснюється на кількох рівнях:

2.1. Викладачами – через поточний, модульний і підсумковий контроль.

2.2. Завідувачем кафедри.

Завідувач кафедри контролює якість навчального процесу через:

- перевірку планів виконання навчальної, навчально-методичної, організаційно-методичної роботи, про що повинні бути зроблені записи в індивідуальних планах викладачів, у річних звітах викладачів на засіданнях кафедр, у протоколах засідань кафедр;

- перевірку підготовки викладачами навчальних та робочих навчальних програм відповідно до вимог МОНмолодьспорту України,



формування навчально-методичного комплексу забезпечення кожної дисципліни кафедри;

- відвідування протягом навчального року всіх типів занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, консультації тощо. Відвідування занять кожного викладача проводяться не менше ніж один раз на семестр. Висновки відвідування фіксуються в журналі контролю відвідувань занять завідувачем кафедри;

- проведення відкритих занять, які обговорюються на засіданнях кафедр чи методичних семінарах, та взаємовідвідувань (кожен викладач протягом навчального року повинен відвідати 2 заняття), зробити відповідні записи в журналі контролю взаємовідвідувань кафедри.

2.3. Контроль на рівні навчального відділу та відділу моніторингу якості навчального процесу.

Відділ моніторингу здійснюють цей контроль через:

- перевірку організації навчального процесу кафедрами: формування навчального навантаження кафедр, якісь розподілу навантаження між викладачами;

- регулярний контроль дотримання розкладу занять викладачами і студентами факультету;

- відвідування занять викладачів проректором з навчальної та виховної роботи начальником навчального відділу, членами науково-методичних рад факультетів;

- контроль дотримання вимог до документального оформлення результатів поточного та підсумкового контролю;

- регулярні звіти завідувачів кафедр на Вченій раді факультету не менше одного разу за навчальний рік;

- перевірку готовності навчально-методичної документації згідно номенклатури справ кафедр.

2.4. Контроль на рівні ректорату.

Ректор, проректори, відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти спільно з навчально-методичним відділом здійснюють цей контроль через перевірку:

- наявності затверджених у встановленому порядку навчальних та робочих навчальних планів із кожного напрямку підготовки та спеціальності факультету;

- наявності затверджених у встановленому порядку графіків навчального процесу;

- відповідності змісту навчальних планів і навчальних програм вимогам галузевих стандартів та Державних стандартів вищої освіти;

- наявності робочих програм із дисциплін та їх відповідність елементам навчального процесу (лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, самостійна та індивідуальна робота тощо);

- відповідності розкладу занять логіці викладання кожної дисципліни, затвердженим планам та програмам;

- комплектності і достатності методичного забезпечення з дисциплін

(методичні вказівки, конспекти, настанови до виконання семінарських, практичних та лабораторних робіт, самостійної та індивідуальної роботи тощо);

- дотримання вимог до документаційного оформлення результатів поточного та підсумкового контролю і наявності його повного комплекту;

- організаційно-методичного забезпечення всіх видів практик, передбачених навчальними планами, дотримання всіх вимог до комплекту документаційного забезпечення;

- організаційно-методичного забезпечення проведення державної атестації за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до галузевих стандартів, дотримання всіх вимог до комплекту документаційного забезпечення державної атестації;

- шляхом контрольних відвідувань ректором, проректорами, керівником навчально-методичного відділу усіх видів занять викладачів.

На засіданнях Вченої ради університету та ректорату не рідше одного разу на півріччя розглядаються питання про якість навчального процесу в ВНМУ, окремих факультетах, на кафедрах.

2.5. Контроль на рівні Міністерства охорони здоров'я України та Державної інспекції навчальних закладів України здійснюється згідно з відповідними програмами перевірки за установленими графіками.